

Аналитическая справка по программе профильной смены развития социальной активности обучающихся "Содружество Орлят России" в летнюю смену.

С 3 по 22 июня 2024 года летняя оздоровительная кампания в МБОУ "Инкинская СОШ" проходила по программе профильной смены развития социальной активности обучающихся "Содружество Орлят России".

Целью программы было развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации;
- выстроить взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах для школьников.

Результаты программы:

После прохождения программы обучающиеся получили положительный опыт взаимодействия друг с другом и внутри коллектива, проявили умение самостоятельной жизнедеятельности.

Смена в пришкольном лагере для детей, участвующих в семи треках программы «Орлята России», стала своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляли полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Дети, не участвовавшие в программе в течение учебного года, включались с большим интересом и желанием.

Содержание смены было реализовано в отряде, состоящем из детей 1-4 классов. Ребята жили по законам и традициям содружества «орлят», исполняли «орлятские» песни и проявляли качества настоящего «орлёнка».

Для регулировки процесса детского самоуправления в смене была введена система чередования творческих поручений, благодаря которым каждый ребёнок смог проявить свои способности в различных видах деятельности.

У ребят пришкольного лагеря формировалось положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье. В основе игровой модели смены проходила путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовали по неизвестным местам только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требовалась помощь. Из отряда ежедневно по определенной разбивке создавались две команды, которые успешно проходили все испытания, в конце смены была составлена карта Страны, таким образом ребята помогали жителям Страны сохранить их главные сокровища. А что это за Страна, по которой путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечали вместе со своими вожатыми в рамках дел тематических дней смены, среди которых были "Национальные игры и забавы", "Устное народное творчество", "Национальные и народные танцы", "Великие изобретения и открытия", "Природное богатство и полезные ископаемые", "Прикладное творчество и народные ремесла", "Национальная кухня", "Я и

моя семья", "Я и мои друзья". В конце смены на тематическом часе, ребята сделали открытие, что всю смену путешествовали по нашей стране, по нашей России.

На смене "Содружество Орлят России" у детей появился интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной). В рамках ежедневных коллективно-творческих дел команды создавали свои визитки и творческие презентации, знакомились с национальными играми и провели игру для ребят другой команды, участвовали в конкурсе "Ларец народной мудрости". На театральном часе "Там на неведомых дорожках" команды готовили костюмы из подручных средств, репетировали и инсценировали детские сказки, и конечно же, ребят ждал сюрприз-экспромт на сцене от вожатых и работников школы. На танцевальной программе "Танцуем вместе!" дети познакомились с национальными танцами России, такими как кадриль, лезгинка, разучили и исполнили их. На научно-познавательной встрече "Мир науки вокруг меня" ребята познакомились с изобретениями и великими открытиями. Приглашенные учителя показали практические опыты по химии и физике, на которых ребята были не только в роли наблюдателей, но и помощников. В соревновательном азарте прошла конкурсная программа "Эврика". В один из тематических дней отряды совершили экскурсию "Кладовая природы", которая была построена по принципу поисковой исследовательской деятельности. Команды выполняли индивидуальные задания по поиску на школьной территории деревьев с грибами-трутовиками и напльвами, а также составляли дендро-план пришкольной территории. По окончании экскурсии обе команды создали и защитили экологический постер "Кладовая природы". Особенно ребятам запомнились мастер-классы "Умелые ручки", на одном из них дети под руководством местного умельца А.Галайда создавали из спилов дерева оберег, а на другом самостоятельно готовили и пробовали вкусное фруктовое мороженное. С большим азартом ребята соревновались в настольной игре "Экспедиция вкусов", посвященной периоду правления Петра I и продуктам, завезенным российским императором. Очень ярко прошло костюмированное шоу "Шкатулка рецептов". Запоминающей была гостиная династий "Ими гордится Россия", на которой ребята встретились с династией лесников с.Инкино О.Г.Раздобреевой, И.Барышевой и С.Раздобреевым, узнали много интересного из их рассказов, практически определяли возраст ели, растущей около школы. В большой командной игре "ФизкультУРА" ребята боролись за победу, показали себя настоящей командой.

В результате активного участия в тематических днях смены "Содружество Орлят России" поднялась самооценка каждого ребенка и значимость для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг.