

11.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статистические показатели	2021-2022 г.
Книжный фонд	
Учебники (всего)	2531+125(финанс.грам.)пособия
Книжный фонд основной (всего)	3641
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	Художественная литература-100 книг
	Учебники-1452
Обеспеченность учебниками, %(брать только через библиотечные фонды)	100
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	105
Количество читателей	127
Не читают	-
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др.работники школы, пр.)	22
Общее количество посещений	305
Посещаемость	3,5
Читаемость	2,4

Статистические показатели работы библиотеки

Сведения об учебниках:

- Поступление учебников в библиотеку в 2021-2022 уч.году- 166 учебников на сумму 113.237 руб

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- 3.Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

- 1.Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программе.
- 2.Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- 3.Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с учащимися
 - библиографические уроки;
 - информационные и прочие обзоры литературы;
 - игры, конкурсы, викторины и т.д.;
 - доклады о навыках работы с книгой;
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Работа с учителями и родителями:
 - выступления на заседаниях педсовета;
 - обзоры новинок учебной литературы;
 - отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
 - информационные обзоры на заданные темы;
 - индивидуальная работа с педагогами;
 - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки

Формы и методы работы:

- Беседы
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Книжные обзоры
- Литературные викторины, игры, КВН, конкурсы
- Презентации

3. Количественный состав читателей:

1-4 класс – 46 обучающихся

5-9 класс – 49 обучающихся

10-11 класс- 10 обучающихся

педагоги – 12 человек

работники школы – 8 читателей

родители-2 человека

4. Информационная работа библиотекаря.

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает дополнительной литературой по предметам. Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для учителей оформлена выставка «В помощь учителю», для учащихся «За страницами учебников». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

5. Работа по пропаганде чтения.

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры.

Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную библиотеку.

6.Фонд школьной библиотеки.

В 2021 г были подарены 14 томов серии Томская классика , 9 томов Томской поэзии и прозы.

Учебная литература в библиотеку поступила за счёт средств областного бюджета на сумму 113237 рублей.