

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от « 30 » августа 2023 № 1

Утверждено приказом
от « 29 » августа 2023 №94

Директор школы:  Е.В.Бабенко



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»
(ФГОС НОО)
на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса осуществляется с использованием ресурсов школы (оптимизационная модель организации внеурочной деятельности) на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительных занятий по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.
- общекультурное

Программы реализуются в разновозрастных группах.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10.

Документы школьного уровня:

- Устав МБОУ «Инкинская СОШ»;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Инкинская СОШ».

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного направления является формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, акций, викторин, весёлых стартов. Данное направление представлено программой «Спорт и я».

Программа «Спорт и я» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствует физическому развитию ребенка.

2. Социальное направление

Целью данного направления является развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач; формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Направление представлено курсом «Правила безопасной жизни», «Полезные привычки», «Азбука пешехода»

Программа «Правила безопасной жизни» предусматривает проведение практикумов, экскурсий, конкурсов, бесед, диспутов и т.п., направленных на выборку навыков безопасного поведения на улице, в быту, в Интернет – пространстве, в обществе. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

– Программы «Полезные привычки» и «Азбука пешехода» предусматривает проведение практикумов, экскурсий, конкурсов, бесед и т.п., направленных на выработку навыков безопасного поведения на улице, в быту, в Интернет – пространстве, в обществе. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

- «Разговоры о важном» формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

3. Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с

интересами коллектива. Это направление реализуется программами внеурочной деятельности: «ПервоРобот», «Финансовая грамотность», «Чудеса науки и техники»

- **Программа «ПервоРобот»** направлена на формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер.

- **Программа «Финансовая грамотность»** направлена на развитие ответственного отношения к денежным операциям; повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской среде; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в

- **Программа «Функциональная грамотность»** Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;

- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;

- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;

- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике

не формируется за один урок, процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу нескольких лет

- **4. Духовно-нравственное направление.**

Целью данного направления является привитие школьникам основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества, формирование положительного образа Я-школьника. Направление реализуется программой «Звёздочки».

Программа «Звёздочки» является программой превентивного обучения, направлена на развитие личностной и социальной компетентности, создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников.

Внеурочная деятельность детей – это не только целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации внеурочных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах ребенка и государства. Согласно общешкольному плану воспитательной работы в школе создаются условия для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Поэтому внеурочная деятельность в МБОУ «Инкинская СОШ» реализуя воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности через организацию детского самоуправления, подготовку и участие в школьных праздниках, соревнованиях, воспитательных мероприятиях.

Организация детского самоуправления включает работу с активом класса, привлечение всех обучающихся в общественно значимые дела класса и школы, участие в КТД, распределение и исполнение поручений в классе.

Подготовка и участие в школьных праздниках является неотъемлемой частью школьной внеурочной жизни. В целях развития творческих способностей в школе регулярно проходят концерты, творческие конкурсы, выставки, в которых обучающиеся школы принимают активное участие.

Участие в соревнованиях включает в себя прохождение этапов внутришкольных соревнований по разным видам спорта, участие в Днях Здоровья, походах, Весёлых стартах и подвижных игр, занятиям утренней зарядки.

Воспитательные мероприятия в классе ежедневно проводит классный руководитель: классные часы, тематические беседы, круглые столы, инструктажи, встречи с интересными людьми, экскурсии, которые могут быть центральным ядром, объединяющим различные сферы

жизнедеятельности школы (учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, неформальную социокультурную деятельность)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс				Кол-во часов всего	Тарифицируется	Продолжительность занятий	Форма организации	Место проведения
		1	2	3	4					
Спортивно - оздоровительное	«Спорт и Я»	1*	1*	1*	1*	4		40 мин	Соревнования, состязания, игры	Спорт зал, стадион
Социальное	«Азбука пешехода»	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*		40 мин	Практикум, беседа	Классные кабинеты, спорт зал
	«Полезные привычки»	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*		40 мин	Практикум, беседа	Классные кабинеты
	Подготовка и участие в школьных праздниках	1*	2*	2*	2*	7*			Концерт	Классные кабинеты, территория школы
	Разговоры о важном	1		1	1	3	3	40 мин	Практикум, беседа	Классные кабинеты
Общеинтеллектуальное	«ПервоРобот»				1	1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	1	2,5	2,5	40 мин	Практикум, беседа	Классные кабинеты
Духовно - нравственное	«Звёздочка»	0,5*	1*	1*	1,5*	4*		40 мин	Беседы, акции, концерты	Классные кабинеты, спорт зал, стадион
	Воспитательные мероприятия	2*	2*	2*	2*	8*			Беседы, анкетирование	Классные кабинеты

	Орлята России	1	1	1	1	4	4			
	Итого к финансированию	2,5	2,5	2,5	4	10,5	10,5			
	ИТОГО	8,0	9,5	9,5	11,5	37,5	10,5			

«Орлята России» - Движение «Орлята России» — это молодежная организация, созданная для развития активной гражданской позиции и патриотизма среди школьников России. Оно является одним из важных элементов системы воспитания молодежи в стране.

Основными целями являются:

Формирование гражданской и патриотической идентичности участников.

Развитие активной гражданской позиции.

Поддержка творческого и интеллектуального развития школьников.

Содействие формированию здорового образа жизни и физической активности.

Популяризация культурного наследия и истории России.

Организация реализует свои цели через разнообразные мероприятия и программы, такие как туристические походы, образовательные проекты, конкурсы, олимпиады, тренинги и др. Главной особенностью движения является активное участие школьников в его деятельности и принятие участия в руководстве организацией.

План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования

*- без финансирования в рамках воспитательного плана классного руководителя