

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от « 30 » августа 2023 № 1

Утверждено приказом
от « 29 » августа 2023 №94

Директор школы:  Е.В. Бабенко



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»
(ФГОС ООО)
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10. План ВУД обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Документы школьного уровня:

- Устав МБОУ «Инкинская СОШ»;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Инкинская СОШ».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 8-и рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направления развития личности:

- Спортивно - оздоровительное
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

1. Спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

ЮИД в школе – это объединение, в которое входят школьники. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают в организации просветительской работы.

2. Социальное направление направлено на развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи в группе при решении общих задач, формирования социальных, коммуникативных и конфликтных компетенций, необходимых для эффективного общения в социуме. Направление реализуется через курсы: «Ориентир», «Безопасное колесо», «Школа пожарной безопасности».

- **«Безопасное колесо»** Программа составлена по трём основным видам деятельности: обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде); практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

- **«Школа пожарной безопасности»** в 5-9 классах - занятия нацелены на повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин

- **«Разговоры о важном»** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

3. Общеинтеллектуальное направление: Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива. Это направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Химия вокруг нас», «Реальная математика», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»

- **«ПервоРобот»** в 5,6 классе – занятия нацелены на формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач и подготовку к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
- **«Химия вокруг нас»** направлена на развитие интереса обучающихся к экспериментам, формирование умений наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о химических веществах. Курс нацелен на приобретение опыта экспериментальной и исследовательской деятельности.
- **«Решение практических задач»** Курс внеурочной деятельности является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности. Программа курса содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту. Такие задания носят название «прикладные задачи»
- **«Финансовая грамотность»**– занятия нацелены на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- **«Основы черчения»** Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

4.Духовно-нравственное: . В данном направлении расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Основная цель направления – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Организация детского самоуправления включает работу с активом класса, привлечение всех обучающихся в общественно-значимые дела класса и школы, участию в акциях, КТД, распределение и исполнение поручений в классе. Подготовка и участие в школьных праздниках является неотъемлемой частью школьной внеурочной жизни. В целях развития творческих способностей в школе регулярно проходят конкурсы, выставки, концерты, в которых обучающиеся принимают активное участие.

Трудовое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы: дежурство по школе, в классе, генеральные уборки, организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы, оказание социально-трудовой помощи ветеранам, престарелым, проведение экологических мероприятий. Воспитательные мероприятия в классе ежедневно проводит классный руководитель: профилактические и тематические беседы, классные часы, акции. Все мероприятия внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Мой мир».

- **«Мой мир»** - в 5-9 классах – занятия нацелены на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.

План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования с пятидневной учебной неделей в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс					Кол-во часов всего	Тарифицируется	Продолжительность занятий	Форма организации	Место проведения
		5	6	7	8	9					
Спортивно-оздоровительное	Участие в соревнованиях	1*	1*	1*	2*	2*	7*		40 мин	Соревнования, состязания, игры	Спортзал, стадион
	ЮИД	0,5**					0,5	0,5	40 мин	Соревнования, состязания, игры	Спортзал, стадион
	Спортивный клуб	1**					1	1	40 мин	Соревнования, состязания, игры	Спортзал, стадион
Социальное	«Безопасное колесо»	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5*		40 мин	Практикум, беседа	Классные кабинеты
	«Школа пожарной безопасности»	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5*		40 мин	Игра, беседа, практикум, проектная работа	Классные кабинеты
	Подготовка и участие школьных праздников	2*	2*	2*	2*	2*	10*		40 мин	Концерт	Классные кабинеты, территория школы
	Разговоры о важном	1	1**		1**		3	3	40 мин	Беседа, практикум,	Классные кабинеты
	«Профминимум»		1**		1**		2	2	40 мин	Беседа, практикум,	Классные кабинеты
Общеинтеллектуальное	«ПервоРобот 2.0»	1**					1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты

	«Чудеса науки и техники»		0,5				0,5	0,5	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Экспериментарий по физике»			0,5			0,5	0,5	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Основы информатики»	0,5	0,5				1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Функциональная грамотность»	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	3,25	3,25	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Решение практических задач»					1	1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Химия вокруг нас»			1			1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	«Основы черчения»				0,5	0,5	1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
Духовно-нравственное	«Мой мир»	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5*		40 мин	Беседы, акции, концерты	Классные кабинеты, спортзал, стадион
	Воспитательные мероприятия	2*	2*	2*	2*	2*	10*		40 мин	Беседы, анкетирование	Классные кабинеты
	Итого к финансированию	4,75	6,25	5,75	4	5	15,75	15,75			
	ИТОГО	11,25	12,75	12,25	11,5	11,5	50,25	15,75			

** - объединённые группы

* - без финансирования в рамках воспитательного плана классного руководителя

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено совместно с расписанием уроков.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.