

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено приказом
от « 29 » августа 2023 №94

Директор школы:

Е.В.Бабенко



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»
(ФГОС СОО)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии со Стандартом образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение обучающимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Жизнь ученических сообществ предполагает реализацию как регулярных курсов внеурочной деятельности так и нерегулярные занятия. Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей модифицирован в соответствии с **универсальным** профилем.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации). В ходе познавательной деятельности реализуются, индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

План внеурочной деятельности 10 - 11 классов отражает индивидуальные особенности, потребности и интересы обучающихся по следующим направлениям

1. Спортивно – оздоровительное

Программа «ШСК» Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2. Общеинтеллектуальное направление:

Программа «Основы черчения» Целью обучения является приобщение школьников к графической культуре, а так же формирование и развитие мышления учащихся и творческого потенциала личности. Задачи курса формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков. Научить учащихся читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции,

технические рисунки деталей различного назначения. Развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и её конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр. Научить самостоятельно пользоваться учебными материалами.

Формировать умение применять графические навыки и знания в новых ситуациях. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда. Получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

2. Социальное направление :

Программа «Азбука журналистики» учащийся научится: создавать публицистические тексты различных жанров, определять и анализировать необходимые источники информации в соответствии с поставленными задачами;

писать информационные публицистические тексты в жанре жёсткой и мягкой новости в зависимости от характера фактов и

требований, предъявляемых к новости в разных средствах массовой информации;

работать с заголовком и заголовочным комплексом, понимать функцию заголовка;

анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики;

выстраивать диалог в рамках делового общения;

оценивать каждую конкретную ситуацию, сложившуюся в практике работы журналиста, с точки зрения морали и законности того или иного действия;

использовать ресурсы публицистического стиля речи в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Программа «Основы педагогики и психологии» курс «Основы педагогики и психологии» рассчитан на овладение учащимися определенных социально-психологических знаний, на развитие способностей адекватного и наиболее полного самопознания и познания других людей, на изучение и овладение приемами конструктивного взаимодействия для повышения его эффективности. Основными ценностями, на осуществление которых направлена реализация настоящей программы, являются: свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни.

« **Разговоры о важном**» формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

3. Духовно – нравственное

Программа «Полезный выбор» курс позволит обучающимся расширить знания о себе, о своих возможностях, о духовно – нравственной стороне жизни человека, будет способствовать развитию умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, учить преодолевать трудности адаптации в современном обществе. Повысит уровень социально – психологической компетенции подростков.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс		Кол-во часов всего	Тарифицируется	Продолжительность занятий	Форма организации	Место проведения
		10	11					
Спортивно - оздоровительное	ШСК	1*		1*		40 мин	Соревнования, состязания, игры	Спортзал, стадион
Социальное	Подготовка и участие в школьных праздниках	2*	2*	4*		40 мин	Концерт	Классные кабинеты , территория школы
	Разговоры о важном	1**		1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
	Профминимум	1**		1	1	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5		0,5	0,5	40 мин	Практикум	Классные кабинеты
Духовно - нравственное	«Полезный выбор»	1*	1*	2*		40 мин	Беседы, акции, концерты	Классные кабинет, спортзал, стадион
	Воспитательные мероприятия	2*	2*	4*			Беседы, анкетирование	Классные кабинеты
	Итого к финансированию	2,5	2	2,5	2,5			
	ИТОГО	8,5	8	13,5	2,5			

* - без финансирования в рамках воспитательного плана классного руководителя

** - объединённые группы

