

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Председатель ПК _____ Т.Н.Юркова
« » _____ 2015 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Инкинская СОШ»
_____ А.А.Яковлева
Приказ от «18» сентября 2015 г. № 194

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования
МБОУ «Инкинская СОШ»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения Федерального образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение учащимися личностных, метапредметных результатов основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность организуется в 5–9 классах в соответствии с ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в школе (далее ОО) реализует воспитательную цель, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных результатов основной образовательной программы ОО;

- обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в школе;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10-ти недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОО и удовлетворять запрос родителей и учащихся на развитие интересов, склонностей и потребностей учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

3.2.1. **По направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

3.2.2. **По видам** деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная.

3.2.3. **В формах:** экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые исследования, игры, круглые столы, беседы, выставки.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с утверждёнными санитарными нормами и правилами ОО.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности ОО разрабатываются в соответствии с ФГОС ООО с учётом требований основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО). Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1. Рабочая программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной

деятельности, содержание, учебно-тематический план, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

4.3.1. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование ОО; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; класс; количество часов в год; Ф. И.О., должность, автора (авторов) программы; квалификационная категория; год разработки программы внеурочной деятельности;

4.3.2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития учащихся детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в ОО; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане;

4.3.3. Раздел «Личностные и метапредметные результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности» представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов;

4.3.4. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий);

4.3.5. Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.3.6. Учебно-методическое обеспечение может быть представлено в двух частях: список литературы для учителя и обучающихся;

4.3.7. Материально-техническое обеспечение содержит оборудование и материалы для создания оптимальных условий проведения занятий внеурочной деятельности.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы ОО, на основе требований СанПиН.

4.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Управление внеурочной деятельностью.

5.5. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в ОО осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление.

5.6. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием, утверждённым директором школы.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.5. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится в соответствии с утверждённым Положением об оплате труда работников ОО.