

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.В.Бабенко  
Приказ № 192 от «29» августа 2024г.  
Согласовано:  
Воспитатель  
О.В. Волкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2024-2025 учебный год**

Алексеева Анастасия Геннадьевна, воспитатель

**с. Инкино  
Колпашевского района  
Томской област**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Инкинской средней общеобразовательной школы Колпашевского муниципального района, в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Программа построена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Вераксы Н.Е., Комарова Т. С., Васильева М.А.

Программа состоит из двух частей: обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации. Соответственно, объем II части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40 % общего объема Программы.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – коммуникативному развитию, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

### **Рабочая программа:**

Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- Сочетает принципы научной обоснованности и практической приемственности;

- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция РФ, ст.43,72 , Конвенция о правах ребенка (1989 г), Закон РФ «Об образовании»

### **Планируемые результаты усвоения программы.**

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

#### ***Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:***

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:  
Директор МБОУ «Инкинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бабенко  
приказ от 29.08.2024 № 192

**Учебный план (недельный)  
В младшей группе  
МБОУ «Инкинская СОШ» с пятидневной рабочей неделей  
на 2024– 2025 учебный год**

Базовая образовательная область	Занятия	Число занятий
		Младшая группа (3-4 года)
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов	-
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	-
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	Физическое воспитание	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		10

Предельно допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе – 10 занятий.

Продолжительность занятий – 15 минут.

Продолжительность учебного года – 36 рабочих недель.

Художественно-эстетическое и физическое развитие проводится в учебный год, а так же в летний период – 13 рабочих недель.

Календарно - тематическое планирование  
по «Формированию элементарных математических представлений»  
в младшей группе 2024- 20125 учебный год.

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Адаптационный период	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально-волевой. Помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаваться унынию, а вселить уверенность в успехе	03.09.24
2.	Адаптационный период		10.09.24
3.	Шар (шарик), куб (кубик)	Уметь различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)	17.09.24
4.	Сравнение предметов по величине	Уметь различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький	24.09.24
5.	Один. Много	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «один», «много»	01.10.24
6.	Много, Мало, Один	Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «мало» «один»	08.10.24
7.	Много, Один, Ни одного	Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета, учить понимать слова «много», «один», «ни одного»	15.10.24
8.	Круг	Познакомить с геометрической фигурой <i>круг</i>	22.10.24
9.	Предметы круглой формы	Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький	29.10.24
10.	Сравнение предметов по длине	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее – короче.	05.11.24
11.	Продолжать учить сравнивать два предмета	Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее - короче	12.11.24
12.	Круг и квадрат	Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат	19.11.24
13.	Предметы круглой и квадратной формы	Продолжать учить различать и называть круг и квадрат	26.11.24
14.	Сравнение предметов по длине	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.	03.12.24
15.	Один, много	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	10.12.24
16.	Ориентировка на собственном теле	Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки	17.12.24
17.	Много, поровну,	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	24.12.24

	столько	длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	
18.	Сравнение по ширине	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.	14.01.25
19.	Треугольник	Познакомить с треугольником: учить различать и называть .	21.01.25
20.	Сравнение треугольника с квадратом	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом	28.01.25
21.	Ориентировка в пространстве	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху - внизу	04.02.25
22.	Сравнение предметов по высоте	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше, ниже.	11.02.25
23.	Поровну, столько – сколько	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько.	18.02.25
24.	Больше – меньше, столько – сколько	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько.	25.02.25
25.	Круг, квадрат, треугольник	Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	04.03.25
26.	Сравнение предметов по длине и высоте	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами	11.03.25
27.	Ориентировка во времени: утро, день, вечер,ночь	Учить определять временные отрезки: утро, день, вечер, ночь;	18.03.25
28.	Сравнение двух предметов по длине и ширине	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	25.03.25
29.	Количество предметов и звуков по образцу	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).	01.04.25
30	Ориентировка в пространстве: впереди – сзади, слева - справа	Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева - справа	08.04.25
31.	Выделение конкретного предмета из группы	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы	15.04.25
32.	Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь	Закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь	22.04.25
33.	Составление группы предметов и	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	06.05.25

	выделять один предмет		
34	Сравнение равных и неравных групп предметов	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	13.05.25
35.	Различение геометрических фигур	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб	20.05.25
36.	Ориентировка в пространстве: справа, слева.	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами справа - слева	27.05.25

Календарно - тематическое планирование  
по «Окружающему миру»  
в младшей группе 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Знакомство с профессией водитель (шофер)	Познакомить с трудом шафера. Закреплять знания об основных частях машины: кабина, кузов, колеса, руль мотор. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Прививать навыки культурного поведения на дорогах.	05.09.24
2.	Знакомство с профессией повар	Дать представление о профессии повара и предметах необходимых для его работы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Рассказать о продуктах, элементарной технологии приготовления	12.09.24
3.	Знакомство с профессией врача	Дать представление о профессии врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность. Учить отвечать на вопросы.	19.09.24
4.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Дать представление о труде младшего воспитателя. Воспитывать уважения к, который ухаживает и помогает. Побуждать называть младшего воспитателя по имени-отчеству.	26.09.24
5.	Дары осени	Познакомить с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде. Учить видеть красоту окружающего мира.	03.10.24
6.	Ветер-ветерок	Побуждать детей устанавливать причинные связи (наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). Развивать слуховое и зрительное внимание	10.10.24
7.	Знакомства с правилами безопасного поведения на улицах.	Познакомит детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора.	17.10.24
8.	Игрушки бывают разные	Познакомить с разными игрушками, дать представление об их назначении, учить бережно, относиться к игрушкам.	24.10.24
9.	Я и моя семья	Воспитывать чувство общности со своей семьей, желание заботиться о близких. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Вводить в активную речь слова, обозначающие родственные отношения. Продолжать учить составлять связные рассказы по сюжетной картинке (семейным фотографиям).	31.10.24
10.	Мы путешественники	Обыграть путешествие на море. Уточнить, на каком виде транспорта можно свершить путешествие к морю.	07.11.24
11.	Как звери к зиме готовятся?	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей.	14.11.24
12.	Помогаем бабушке	Учить с уважением и любовью относиться к бабушке, помогать ей во всем.	21.11.24
13.	Наша улица	Коллективная работа по аппликации: научить работать с бумагой	28.11.24
14.	Красный, синий, желтый...	Занятие «лепим пирамидке»: закреплять знание о цвете, форме и величине, учить лепить по образцу.	01.12.24
15.	В госте дедушке в сторожку	Театрализованная музыкальная игра: развивать коммуникативные способности, учить отвечать на вопросы, и быть активным участником действий.	12.12.24
16.	Мы едем, едем, едем....	Развивать коммуникативные способности, определять влияние смены обстановки на эмоции	19.12.24
17.	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»	Литературный досуг, драматизация: уметь перевоплощаться в сказочного персонажа, элементарно передавать характер героев.	26.12.24

18.	Как снег становится водой	Показать, что под влиянием температуры вода может изменять свои свойства.	09.01.25
19.	Вот какая елочка	Нарисовать новогоднюю елку, которая стоит дома, учить по памяти передавать образ.	16.01.25
20.	Улица села	Конструировать из строительного материала макет улицы, на которой расположен детский сад. Развивать пространственное воображение, память. Учить ориентироваться на местности.	23.01.25
21.	Я люблю свою бабулю	Обыграть ситуации, в которых дети могут помогать пожилым людям, воспитывать уважение и сострадание к ним.	30.01.25
22.	Мойдодыр	«Мойдодыр пришел в гости» научить правильно, умываться и чистить зубы, следить за своим внешним видом.	06.02.25
23.	Поздравим папу с праздником	Изготовление сувенира к празднику Дня защитника Отечества: учить аккуратно, с любовью выполнять свою работу.	13.02.25
24.	Наша армия родная	Предложит на прогулке устроить «полосу препятствий», о которой им читали на занятии, и попробовать ее преодолеть, как это делали солдаты.	20.02.25
25.	Мамин праздник Дома маме помогаем	Изготовить праздничные открытки к 8 марту, учить аккуратно, с любовью выполнять свою работу. Сюжетно - ролевая игра «Кухня» обогащать словарный запас по теме, учить самостоятельно, распределять роли и обыгрывать простые бытовые ситуации, относиться друг к другу с уважением.	27.02.25
26.	Садоводы	Воспитывать интерес к труду, аккуратность, бережное отношение к растениям, объяснить необходимость весенней пересадки растений.	06.03.25
27.	Чтение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»:	Учить бережно относиться к посуде, содержать её в чистоте.	13.03.25
28.	Весенний лес	Чтение стихотворений о весеннем лесу с использованием наглядного материала: воспитывать интерес к поэзии, учить сопоставлять услышанное и увиденное, развивать воображение.	20.03.25
29.	День космонавтики	Учить рисовать на космические темы, передавать сюжет, увиденный ранее	27.03.25
30.	Безопасность дома	Познакомить детей об опасностях для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях. Предостерегать от неприятностей при контакте с незнакомыми людьми.	06.04.25
31.	Наши ножки	Уточнить и расширить представления об обуви, объяснить понятие «обувь», познакомить с отдельными деталями обуви, учить ухаживать за обувью	13.04.25
32.	День победы	Закреплять знания о Дне Победы, воспитывать патриотические чувства, рисовать на тему «День победы».	20.04.25
33.	Наш участок	Закреплять умение образовывать и употреблять в речи притяжательные прилагательные. Учить правильно, использовать малые формы, расположенные на участке.	27.04.25
34.	Цветик-семицветик	Закреплять знания цветов, распустившихся весной	08.05.25.
35.	Что кому нужно	Уточнить знания о различных профессиях.	15.05.25.
36.	Что из чего сделано	Закреплять знания о различных материалах: стекле, ткани, дереве.	22.05.25.

Календарно - тематическое планирование  
по «Развитию речи»  
в младшей группе 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью воспитателя (игры). Помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок и взрослые их любят.	09.09.24
2.	Чтение русской народной сказки «Кот, петухи лиса».	Познакомить детей со сказкой «Кот, петухи лиса» (обр. М. Боголюбовской)	16.09.24
3.	Звуковая культура речи: а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».	Упражнение детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, совах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	23.09.24
4.	Звуковая культура речи: звук у	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированных, в звукосочетаниях)	30.09.24
5.	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривания сюжетных картинок (по выбору педагога)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	07.10.24
6.	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	14.10.24
7.	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривания иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	21.10.24
8.	Чтения стихотворения А. Блока «Зайчик» Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». Привосприятия стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать сочувствие, к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	28.10.24
9.	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	11.11.24
10.	Звуковая культура речи: звук и	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированных, в звукосочетаниях, словах).	18.11.24
11.	Рассматривания сюжетных картинок (по выбору педагога).	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко приговаривать слова со звуками к,т .	25.11.24
12.	Чтения стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомит детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	02.12.24
13.	Чтения русской народной сказки «Снегурочка и лиса» (обраб.М. Булатова)	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обр. М. Булатова),с образом лисы (отличным от лисицы из других сказок). Упражнять в выразительном чтению отрывка – причитания Снегурочки.	09.12.24
14.	Повторение сказки	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса».	16.12.24

	«Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	Упражнять в произношении слов со звуком э (Игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	
15.	Заучивание стихотворения А. Босева «Трое»	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильно снегопада. Помочь запомнить стихотворенье А. Босева «Трое» (пер. с болг.В. Викоторва)	23.12.23
16.	Игра – инсценировка «У матрешке – новоселье»	Способствовать формированию диалогической речи. Учить правильно называть строительные детали и их цвета.	30.12.23
17.	Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди».	Познакомить детей со сказкой «Гуси - лебеди».(обр. М. Булатова), вызывать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	13.01.25
18.	Рассматривания иллюстраций к сказке «Гуси - лебеди» и сюжетных картинок (по выбору педагога)	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	20.01.25
19.	Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогу.	27.01.25
20.	Звуковая культура речи: звуки <i>т, ть</i> . Дидактическая игра «Ярмарка»	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>т, ть</i> . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком <i>т, ть</i> .	03.02.25
21.	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомит детей со сказкой сказки «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал да удалец, да храбрец).	10.02.25
22.	Звуковая культура речи: звук <i>б, бь</i>	Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б, бь</i> ( в звукосочетаниях, словах фразах).	17.02.25
23.	Звучание стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	03.02.25
24.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь, (умения вступать в разговор; высказывать суждения так, что было бы понятно окружающим; грамматические правильно отражать речи свои впечатление).	17.03.25
25.	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	24.03.25
26.	Звуковая культура речи: звук <i>т, н, к</i> .	Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи. Учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, н, к</i> . Упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	31.03.25
27.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	07.04.25
28.	Рассматривания сюжетных картинок (по выбору	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и	14.04.25

	педагога). Дидактическое упражнение на звукоподражания (дидактическая игра «Что изменилось»).	конкретизировать действия и взаимоотношения и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов)	
29.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	21.04.25
30.	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> .	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.	28.04.25
31.	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушечка». Рассмотрения сюжетных картинок (по выбору педагога).	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать, что на ней изображено.	05.05.25
32.	Звуковая культура речи: звук <i>с</i> .	Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i> . Упражнять детей в умение вести диалог.	12.05.25
33.	Звуковая культура речи: звук <i>з</i>	Упражнять детей в четком произношении звука <i>з</i>	19.05.25
34.	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i>	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> . параллельно упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний. Учить изменять темп речи.	26.05.25

Календарно – тематическое планирование  
по «Рисованию»  
»в младшей группе 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Знакомство с карандашом и бумагой	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать карандашом. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	06.09.24
2.	Идет дождь	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Учить видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии.	13.09.24
3.	Привяжем к шарикам цветные ниточки	Учить правильно держать карандаш. Учить рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	20.09.24
4.	Красивый полосатый коврик	Учить набирать краску на кисть. Учить снимать лишнюю каплю. Учить промывать кисть в воде. Продолжить знакомство с цветами.	27.09.24
5.	Разноцветный ковер из листьев	Учить правильно держать кисть. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Формировать образные представления. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины.	04.10.24
6.	Цветные клубочки	Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги. Учить использовать карандаши разных цветов. Учить обращать внимание на красоту разноцветных изображений.	11.10.24
7.	Разноцветные мыльные пузыри	Закреплять знания цветов. Развивать образные представления, воображение.	18.10.24
8.	Рисование по замыслу	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.	25.10.24
9.	Красивые воздушные шары	Учить рисовать предметы круглой формы разной величины. Учить правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.	01.11.24
10.	Разноцветные обручи	Учить рисовать предметы круглой формы слитным и непрерывным движением кисти. Закреплять знания цветов. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета.	08.11.24
11.	Чашка для молока, чтобы покормить кошку	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним.	15.11.24
12.	Нарисуй, что хочешь, красивое	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Развивать творчество и самостоятельность.	22.11.24
13.	Снежные комочки, большие и маленькие	Учить правильным приемам закрашивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо);– повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	29.11.24
14.	Деревья на нашем участке	Учить создавать в рисовании образ дерева. Учить рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий. Учить располагать изображение по всему листу бумаги. Учить рисовать крупно, во весь лист.	06.12.24
15.	Знакомство с дымковской игрушкой.	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета.	13.12.24
16.	Узор Елочка	Учить передавать образ елочки. Учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку).	20.12.24
17.	Новогодняя елка с	Учить передавать образ нарядной елочки. Учить украшать ее.	27.12.24

	огоньками и шариками	Познакомить с розовыми голубыми цветами.	
18.	Украсим рукавичку-домик	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка». Учить создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество.	10.01.25
19.	Украсим дымковскую уточку	Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от результата деятельности.	17.01.25
20.	Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание рисунка.	24.01.25
21.	Мы слепили на прогулке снеговиков	Вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Учить использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки. Учить подбирать соответствующие цвета. Учить рассказывать о своем рисунке.	31.01.25
22.	Светит солнышко	Учить передавать в рисунке образ солнышка. Учить сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями.	07.02.25
23.	Деревья в снегу	Учить передавать в рисунке картины зимы. Учить располагать на листе несколько деревьев. Упражнять в рисовании деревьев.	14.02.25
24.	«Галстук для папы»	Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике. Учить рисовать орнаменты и узоры на заготовке разной формы. Развивать умения чувствовать композицию.	21.02.25
25.	Подарок маме к 8 марту	Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования. Закреплять знание красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов. Соединять и комбинировать простые элементы; развивать координацию рук. Учить правильно, держать кисть, закреплять умение рисовать прямые линии. Объяснить детям понятие праздника «8 марта». Создать радостное настроение, способствовать эстетическому восприятию мира.	28.02.25
26.	Самолеты летят	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; – проводить линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.	07.03.25
27.	Красивые флажки на ниточке	Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы.	14.03.25
28.	Книжки-малышки	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Развивать воображение.	21.03.25
29.	Нарисуй что-то прямоугольное	Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Развивать чувство цвета, воображение.	28.03.25
30.	Разноцветные платочки сушатся	Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Упражнять в расположении изображения по всему листу	04.04.25
31.	Домик для собачки	Учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Учить правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	11.04.25
32.	Красивый поезд	Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу, воображение.	18.04.25
33.	Рисование по замыслу	Закреплять приемы рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета	25.04.25
34.	Картинка о празднике	Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании	16.05.25

		красками.	
35.	Одуванчик в траве	Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	23.05.25
36.	Рисование красками по замыслу	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски.	30.05.25

Календарно - тематическое планирование  
по «Лепке»  
в младшей группе 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Знакомство с пластилином	Дать представление о свойствах пластилина (глины): мягкий материал, легко раскатывается, сминается. Научить класть пластилин (глину) на доску. Научить работать аккуратно. Научить отличать глину от пластилина. Развивать желание лепить.	04.09.24
2.	Палочки	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина. Учить раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	18.09.24
3.	Мухомор	Продолжать отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик., располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.	02.10.24
4.	Подарок любимому котенку	Учить использовать ранее приобретенные навыки. Воспитывать доброе отношение к животным.	16.10.24
5.	Большие и маленькие птицы на кормушке	Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали.	30.10.24
6.	Гусеница	Учить свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие.	13.11.24
7.	Маленькие куколки гуляют по снежной поляне	Учить создавать в лепке образы кукол; Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова).	27.11.24
8.	Наряжаем елку	Продолжать отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прилепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца.	11.12.24
9.	Миски большие и маленькие	Продолжить учить отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки. Закреплять умение сплющивать шар.	25.12.24
10.	Погремушка	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки). Учить соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	22.01.25
11.	Башенка	Учить составлять предмет из нескольких частей. Закреплять умение лепить аккуратно.	05.02.25
12.	Снеговик	Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить лепить предметы разной величины.	19.02.25
13.	Вкусные гостинцы на дне рождения мишки	Закреплять приемы лепки. Закреплять умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. Развивать воображение и творчество.	05.03.25
14.	Колобок	Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учить рисовать палочкой некоторые детали.	19.03.25
15.	Слепи свою любимую игрушку	Учить самостоятельно выбирать объект для лепки.	02.04.25
16.	«Ежик»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм. Учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга	16.04.25
17.	Неваляшка	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.	30.04.25
18.	Наш игрушечный зоопарк (коллективная работа)	Развивать интерес к лепке знакомых предметов. Закреплять приемы лепки.	14.05.25

Календарно - тематическое планирование  
по «Аппликации»  
в младшей группе 2024- 2025 учебный год.

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Большие и маленькие мячи	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Учить аккуратно, наклеивать изображения. Закреплять представление о предметах круглой формы.	11.09.24
2.	Шарики катятся по дорожке	Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Учить аккуратности в работе.	25.09.24
3.	Большие и маленькие яблочки на тарелке	Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания деталей.	09.10.24
4.	Аппликация «Консервируем фрукты»	Учить свободно располагать изображение на бумаге. Учить различать предмет по форме	23.10.24
5.	Разноцветные огоньки в домиках	Учить наклеивать изображение круглой формы. Учить уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	06.11.24
6.	Аппликация на полосе. Шарики и кубики	Познакомить с новой формой квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый).	20.11.24
7.	Грузовик	Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Учить упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение.	04.12.24
8.	Пирамидки	Учить передавать в аппликации образ игрушки. Учить изображать предмет из нескольких частей. Учить располагать детали в порядке уменьшающейся величины.	18.12.24
9.	Новогодняя ёлочка	Наклеивать готовые формы (треугольник) в определенной последовательности учитывая их величину и располагать высоту от самого большого до самого маленького.	15.01.25
10.	Снеговик	Закреплять знание о круглой форме. Закреплять знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей.	29.01.25
11.	Красивая салфетка	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.	12.02.25
12.	Снежный дом	Учить видеть красоту зимы. Закреплять умение пользоваться нужными материалами.	26.02.25
13.	Подарок любимому папе	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	12.03.25
14.	Цветы в подарок маме, бабушке	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма.	26.03.25
15.	Скворечник	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная).	09.04.25
16.	Домик	Учить составлять домик из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	23.04.25
17.	Скоро праздник придет	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Учить находить место флажкам и шарикам. Учить части изображения клеем, начиная с середины.	07.05.25
18.	Цыплята на лугу	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей	21.05.25

Календарно - тематическое планирование  
по «Музыке»  
в младшей группе 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Музыкально-ритмические движения.	Репертуар	Целевые ориентиры	Дата проведения	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 9.	Слушание	«Весело – грустно» Л. Бетховена.	Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое).	04.09.24 06.09.24 11.09.24 13.09.24 18.09.24 20.09.24 25.09.24 27.09.24	
	Упражнения на развития слуха и голоса	«Птичка и птенчики» Е. Тиличеевой.	Воспитывать интерес к классической музыке. Различать низкие и высокие звуки.		
	Песни	«Ходит осень».	Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения.		
	Упражнения	«Марш» М. Журбина.	Упражнять детей в бодрой ходьбе.		
	Пляска	«Танец с листочками» А. Филиппенко.	Приучать детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца.		
	Игры	«Жмурки с Мишкой» Ф. Флотова.	Развивать ловкость, смекалку.		
	Слушание	«Игра в лошадки» П. И. Чайковского.	Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского.		02.10.24 04.10.24 09.10.24 11.10.24 16.10.24 18.10.24 23.10.24 25.10.24 27.10.24
	Упражнения на развития слуха и голоса	«Тихие и громкие звоночки», муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского	Учить различать динамику (тихое и громкое звучание)		
Песни	«Дождик», р. н. м., обработка Т. Попатенко	Формировать навыки пения без напряжения, крика. Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию			
Упражнения	«Упражнение с листочками»	Упражнять детей легком беге с листочками в руках.			
Пляска	«Пальчики и ручки», рус.нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера	Различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых			
Игры	«Дети и волк» М. Красева	Учить играть, используя навыки пения			
Слушание	«Колыбельная» В. Моцарта	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера	01.11.24 06.11.24 08.11.24 13.11.24 15.11.24 20.11.24 22.11.24 27.11.24 29.11.24		
Упражнения на развития слуха и голоса	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафон-никова	Воспитывать интерес к музыке.			
Песни	«Новый год», муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой	Продолжить формировать навыки пения без напряжения, крика. Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Петь слитно,			

			слушать пение других детей.	
	Упражнения	«Кружение в парах» Т. Вилькорейской	Упражнять детей привыкать выполнять движения в парах. Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки.	
	Пляска	«Пляска с сосульками», укр. н. м., обработка М. Раухвергера	Учить танцевать без суеты, слушать музыку, удерживать пару в течение танца. Приучать мальчиков приглашать на танец девочек и провожать их после танца.	
	Игры	«Игра с сосульками»	Учить быстро реагировать на смену частей музыки сменой движений. Развивать ловкость, подвижность, пластичность	
27.	Слушание	«Вальс снежные хлопья» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского.	Учит сравнивать и анализировать музыкальные произведения.	
28.	Упражнения на развития слуха и голоса	«Где был Иванушка» рус. нар. песня.	Совершенствовать восприятие основных свойств звуков.	04.12.24
29.	Песни	«Снежинки» муз. О. Берта, обр. Н. Метлова, сл. В. Антоновой.	Закреплять умения петь эмоционально.	06.12.24
30.	Упражнения	«Пружинки» под рус. нар. мелодию	Учить менять движения со сменой музыкальных предложений.	11.12.24
31.	Пляска	Хоровод «Елочка».	Учить ребят танцевать в темпе и характере танца. Водить плавный хоровод, учить танцевать характерные танцы.	13.12.24
32.	Игры	«Игра Деда Мороза со снежинками» муз. П. Чайковского.	Совершенствовать исполнения танцев, хороводов. Четко и ритмично выполнять движение танцев, во время менять движения, водить хоровод в двух кругах в разные стороны.	18.12.24
34.	Слушание	«Болезнь куклы» (из детского альбома П. Чайковского).	«Болезнь куклы» (из детского альбома П. Чайковского).	20.12.24
35.	Упражнения на развития слуха и голоса	«Две тетере», муз. Щеглова, сл. народные.	Совершенствовать восприятие основных свойств звука.	25.12.24
36.	Песни	«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.	Развивать навык точного интонирования несложных песен. Приучать к слитному пению, без крика. Начинать пение после вступления. Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Слушать пение взрослых.	27.12.24
37.	Упражнения	«Легкий бег в парах» В. Сметаны	Упражнять детей легком беге.	10.01.25
38.	Пляска	элементы «Танца с платочками», р. н. м., обработка Т. Ломовой.	Двигаться по кругу в одном направлении.	15.01.25
39.	Игры	«Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой	Развивать ловкость, подвижность, пластичность.	17.01.25
40.	Слушание	«Болезнь куклы» (из детского альбома П. Чайковского).	«Болезнь куклы» (из детского альбома П. Чайковского).	22.01.25
41.				24.01.25
42.				29.01.25
43.				31.01.25

		Чайковского).		
44.	Упражнения на развития слуха и голоса	«Две тетере», муз. Щеглова, сл. народные.	Совершенствовать восприятие основных свойств звука.	05.02.25
45.	Песни	«Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.	Развивать навык точного интонирования несложных песен. Приучать к слитному пению, без крика. Начинать пение после вступления. Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Слушать пение взрослых.	07.02.25
46.				12.02.25
47.				14.02.25
48.				19.02.25
49.				21.02.25
50.	Упражнения	«Легкий бег в парах» В. Сметаны	Упражнять детей легком беге.	26.02.25
	Пляска	элементы «Танца с платочками», р. н. м., обработка Т. Ломовой.	Двигаться по кругу в одном направлении.	28.02.25
	Игры	«Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой	Развивать ловкость, подвижность, пластичность.	
	Слушание	«Мама» П. Чайковского	Развивать образное восприятие музыки. Учить рассказывать о характере музыки.	
51.	Упражнения на развития слуха и голоса	«Гармошка и балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова	Развивать тембровый и звуковой слух	05.03.25
52.	Песни	«Самолет», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой	Учить ребят петь эмоционально, выразительно. Приучать к групповому и подгрупповому пению. Учить петь без сопровождения с помощью взрослых	07.03.25
53.				12.03.25
54.				14.03.25
55.				19.03.25
56.				21.03.25
57.	Упражнения	«Кошечка» Т. Ломовой	Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.	26.03.25
58.	Пляска	«Парная пляска» В. Герчик	Исполнять пляску в парах.	28.03.25
	Игры	«Воробышки и автомобиль» М. Раухвергера	Учить создавать игровые образы. Прививать коммуникативные качества	
	Слушание	Муз. А. Гречанинова «Клыбельная».	Учить определять образное содержание музыкальных произведений.	
59.	Упражнения на развития слуха и голоса	«Гуси» ру. нар. песня	Различать высоту звука, тембр.	02.04.25
60.	Песни	«Самолет», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой	Учить ребят петь эмоционально, выразительно. Приучать к групповому и подгрупповому пению. Учить петь без сопровождения с помощью взрослых	04.04.25
61.				09.04.25
62.				11.04.25
63.				16.04.25
64.				18.04.25
65.	Упражнения	«Веселые мячики» Муз. М. Сатулиной.	Учить отмечать в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей.	23.04.25
66.	Пляска	«Песенка про кузнечика» муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова.	Развивать дикцию, артикуляцию.	25.04.25
	Игры	«Зайка, выходи» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатовой	Учить свободно танцевать м предметами.	30.04.25

67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75.	Слушание	«Дождик-дождик» А. Лядова	Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера. Учить высказываться о характере музыки.	07.05.25 14.05.25 16.05.25 21.05.25 23.05.25 28.05.25 30.05.25
	Упражнения на развития слуха и голоса	«Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой	Совершенствовать восприятие основных свойств звука.	
	Песни	«Мамочка моя», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой	Развивать навык точного интонирования. Учить петь дружно, без крика. Начинать петь после вступления.	
	Упражнения	Упражнения с цветами	Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки. Подражать цветом	
	Пляска	«Танец с цветами» М. Раухвергера,	Учить танцевать в темпе и характере танца.	
	Игры	«Игра с матрешками», р. н. м., обработка Р. Рустамова	Развивать ловкость, внимание, чувство ритма.	

Календарно - тематическое планирование  
По «физическому воспитанию»  
в младшей группе 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата проведения
1.	Ходьба и бег не большими группами за воспитателем.	Приучать детей ходить небольшими группами за воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне».	02.09.24
2.	Ходьба между двумя линиями	Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.	03.09.24
3.	Ходьба и бег небольшими группами за воспитателем.	Учить ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем. <i>Подвижная игра «Догони меня».</i>	05.09.24
4.	Прыжки на двух ногах на месте	Учить подпрыгивать на двух ногах на месте.	09.09.24
5.	Ходьба и бег в колонне небольшими группами.	Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. <i>Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч», малоподвижные игры «Найди мяч», «Надуй мяч».</i>	10.09.24
6.	Подлезать под шнур.	Учить подлезать под шнур.	12.09.24
7.	Прыжок на полусогнутые ноги	Учить при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги.	16.09.24
8.	Отталкивания мяча двумя руками	Учить энергично отталкивать мяч двумя руками.	17.09.24
9.	Ходьба и бег колонной по одному всем составом группы	Учить ходить и бегать колонной по одному всем составом группы. <i>Подвижная игра «Найди свой домик».</i>	19.09.24
10.	Подлезать под шнур.	Учить подлезать под шнур.	23.09.24
11.	Ходить и бегать по кругу за воспитателем.	Учить ходить и бегать по кругу. Учить упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. <i>Подвижная игра «Поезд», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?».</i>	24.09.24
12.	Устойчивое равновесие при ходьбе и беги	Учит сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади.	26.09.24

13.	Ходьба и бег с остановкой по сигналу	Учить во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Упражнять в прокатывании мячей. <i>Подвижная игра «У медведя во бору».</i>	30.09.24
14.	Прыжок на полусогнутые ноги	Учить при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги.	01.10.24
15.	Остановка во время бега и ходьбы	Учить останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; <i>Подвижная игра «Бежать к флажку», малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?».</i>	03.10.24
16.	Равновесие при ходьбе	Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.	07.10.24
17.	Подлезать под шнур.	Продолжать подлезать под шнур.	08.10.24
18.	Ходьба и бег по кругу без воспитателя	Закреплять умение ходить и бегать по кругу. <i>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</i>	14.10.24
19.	Отталкивания мяча при перекатывание	Учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу.	15 .10.24
20.	Упражнять в ходьбе и беге	Учить сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади. Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»	17.10.24
21.	Приземление в прыжке	Учит мягко приземляться в прыжках.	21.10.24
22.	Ходьба колонной по одному	Упражнять в ходьбе колонной по одному. Упражнять прыжках из обруча в обруч. 1Подвижная игра «Трамвай»	22.10.24
23.	Приземление на полусогнутые ноги	Упражнять прыжках из обруча в обруч. Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча.	24.10.24
24.	Бросание мяча	Упражнять в ходьбе колонной по одному. Упражнять ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его назад.	28.10.24
25.	Ползание на четвереньках	Упражнять ползать на четвереньках	29.10.24
26.	Подлезать под дугу на четвереньках	З а к р е п л я т ь умение подлезать под дугу на четвереньках. <i>Подвижная игра «Найди свой домик».</i>	31.10.24
27.	Ходьба по уменьшенной площади	Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади.	05 .11.24
28.	Ходьба и бег в рассыпную с воспитателя	Учить ходить и бегать в рассыпную, используя всю площадь зала. <i>Подвижная игра «Наседка и цыплята», малоподвижная игра «Лошадки»</i>	07.11.24
29.	Ходьба по доске	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги.	11.11.24
30.	Мягкое спрыгивание на полусогнутые ноги	Учить ходить и бегать по кругу. Учить мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. <i>Подвижная игра «Поезд»</i>	12.11.24
31.	Прокатывание мяча	Упражнять в прокатывании мяча.	14.11.24
32.	ходить и бегать в рассыпную без воспитателя	Учить ходить и бегать в рассыпную. Учить катать мяч друг другу, выдерживая направление.. <i>Подвижная игра «Птички и птенчики»</i>	18.11.24
33.	Подползание под дугу	Учить подползать под дугу	19.11.24
34.	Подползание под шнур, не касаясь руками	Учить ходить и бегать по кругу. Учить подлезать под шнур, не касаясь руками. Подвижная игра «Воробышки и кот», малоподвижная игра «Каравай»	21.11.24
35.	Равновесие при ходьбе по доске	Учить сохранять равновесие при ходьбе по доске.	25.11.24
36.	Перестроение и ходьба	Познакомить с перестроением и ходьбой парами.	26.11.24

	парами	Познакомить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске. <i>Подвижная игра «Кролики»</i>	
37.	Прыжках продвигаясь вперед	Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед.	28.11.24
38.	Ходьба и бег враспынную при спрыгивании	Учить ходить и бегать враспынную при спрыгивании. Учить мягкому приземлению на полусогнутые ноги. <i>Подвижные игры «Трамвай», «Мой веселый, звонкий мяч», «Угадай, кто кричит?»</i>	02.12.24
39.	Катание мяча вокруг предмета	Учить прокатывать мяч вокруг предмета.	03.12.24
40.	Ходьба парами и бег враспынную	Упражнять в ходьбе парами и беге враспынную. Упражнять подлезать под дугу, не касаясь руками пола. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет».</i>	05.12.24
41.	Катания мяча друг другу	Упражнять прокатывать мяч друг другу.	09.12.24
42.	Ползание на четвереньках	Упражнять ползать на четвереньках	10.12.24
43.	Ходьба и бег с остановкой на сигналу	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя. Упражнять подлезать под шнур, не касаясь руками пола. <i>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</i>	12.12.24
44.	Формирование правильной осанки	Формировать правильную осанку при ходьбе по доске.	16.12.24
45.	Прыжки из обруча в обруч	Упражнять в ходьбе и беге враспынную. Упражнять прыжках из обруча в обруч. <i>Подвижная игра «Птички в гнездышке».</i>	17.12.24
46.	Ходьба переменным шагом через шнур	Учить ходить переменными шагами через шнур.	19.12.24
47.	Ходьба и бег колонной по одному	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания. Упражнять прокатывании мяча друг другу. <i>Подвижная игра «Воробышки и кот»</i>	23.12.24
48.	Прыжок на полусогнутых ногах при спрыгивании	Учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании.	24.12.24
49.	Ходьба переменным шагом через шнур	Упражнять в ходьбе переменным шагом через шнуры. Упражнять беге враспынную. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?»</i>	26.12.24
50.	Бросать мяч через шнур	Упражнять бросать мяч через шнур. Упражнять подлезать под шнуром, не касаясь руками пола.	09.01.25
51.	Приземление в прыжке	Продолжать учить мягко приземляться в прыжках.	13.01.24
52.	Выполнение заданий при ходьбе колонной по одному	Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания. Упражнять беге враспынную. Упражнять пролезать в обруч, не касаясь руками пола. Упражнять сохранять равновесие при ходьбе по доске. <i>Подвижная игра «Кролики»</i>	14.01.25
53.	Устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площадки	Учить ходить и бегать по кругу. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади.	16.01.25
54.	Прыжок в перед	Учить мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед.	20.01.25
55.	Прыжок с места	Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную. Познакомить с прыжками в длину с места.	21.01.25
56.	Катание меча между предметами	Учить прокатывать мяч между предметами	23.01.25
57.	Ползание на скамейке	Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Упражнять ползании по скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками	27.01.25
58.	Ходьба с перешагиванием	Упражнять в ходьбе парами. Упражнять беге	28.01.25

	через брусок	врассыпную. Упражнять ходьбе с перешагиванием через брусок.	
59.	Хватание рейке при влезании на наклонную лестницу	Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу	30.01.25
60.	Устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <i>Подвижная игра</i> «Курочка хохлатка», <i>малоподвижная игра</i> «Где цыпленок?»	03.02.25
61.	Прыжок в длину	Упражнять в прыжках в длину с места.	04.02.25
62.	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную	Упражнять ходить колонной по одному. Упражнять бегать врассыпную. <i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет», <i>малоподвижная игра</i> «Пройди тихо»	06.02.25
63.	Прыжок с места	Упражнять в прыжках с места. Продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча об пол.	10.02.25
64.	Бросания мяча в вверх	Упражнять ходить и бегать врассыпную. Упражнять бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. <i>Подвижная игра</i> «Мыши в кладовой»,	11.02.25
65.	Приземление в прыжке	Продолжать учить мягко приземляться в прыжках.	13.02.25
66.	Ползание по доске	Упражнять ползать по доске. <i>Малоподвижная игра</i> «Где спрятался мышонок?»	17.02.25
67.	Залезание на наклонную лесенку	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному. Упражнять влезать на наклонную лесенку. <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль».	18.02.25
68.	Ходьба по доске	Упражнять в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.	20.02.25
69.	Сохранение равновесие на повышенной основе	Упражнять ходить и бегать по кругу. Упражнять сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <i>Подвижная игра</i> «Мыши в кладовой».	25.02.25
70.	Перепрыгивание через шнур	Упражнять в перепрыгивании через шнур. <i>Малоподвижная игра</i> «Найди цыпленка»	27.02.25
71.	Подбрасывание мяча	Упражнять ходить и бегать врассыпную. Упражнять в подбрасывании мяча. <i>Подвижная игра</i> «Огуречик, огуречик...», <i>малоподвижная игра</i> «Угадай, кто позвал»	03.03.25
72.	Ползание на четвереньках	Упражнять ползать на четвереньках	04.03.24
73.	Приземление на носочки в прыжках в длину с места	Упражнять в приземлении на носочки в прыжках в длину с места.	06.03.25
74.	Ходьба колонной по одному, выполняя задания по сигналу	Упражнять ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу. Упражнять бегать врассыпную. <i>Подвижная игра</i> «Воробышки и кот»	11.03.25
75.	Бросание мяча вверх и ловить его	Упражнять учить подбрасывать мяч вверх и ловить его.	13.03.25
76.	Катание мяча между предметами	Учить прокатывать мяч между предметами	17.03.25
77.	Ползание на скамейке	Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Упражнять ползании по скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками	18.03.25
78.	Ходьба с перешагиванием через брусок	Упражнять в ходьбе парами. Упражнять беге врассыпную. Упражнять ходьбе с перешагиванием через брусок.	20.03.25
79.	Хватание рейке при влезании на наклонную лестницу	Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу	25.03.25
80.	Устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять сохранять	27.03.25

		устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <i>Подвижная игра «Курочка хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»</i>	
81.	Залезание на наклонную лесенку	Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному. Упражнять влезать на наклонную лесенку. <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</i>	31.03.25
82.	Ползание по скамейке на коленях	Упражнять ползании по скамейке на ладонях и коленях.	01.04.25
83.	Переменный шаг	Упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную. Упражнять в равновесии. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Каравай»</i>	03.04.25
84.	Лазанье по лестнице	Закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек.	07.04.25
85.	Катание мяча между предметами	Учить прокатывать мяч между предметами	08.04.25
86.	Прыжок с места	Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную. Познакомить с прыжками в длину с места.	10.04.25
87	Ходьба с перешагиванием через брусок	Упражнять в ходьбе парами. Упражнять беге врассыпную. Упражнять ходьбе с перешагиванием через брусок.	14.04.25
88.	Ползание по скамейке на коленях	Упражнять ползании по скамейке на ладонях и коленях.	15.04.25
89.	Устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <i>Подвижная игра «Курочка хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»</i>	17.04.24
90.	Ходьба и бег не большими группами за воспитателем.	Продолжать приучать детей ходить небольшими группами за воспитателем. <i>Подвижная игра «Бегите ко мне».</i>	21.04.25
91.	Ходьба по доске	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги.	22.04.25
92.	Переменный шаг	Упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную. Упражнять в равновесии. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Каравай»</i>	24.04.25
93.	Прыжок в перед	Продолжать учить мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед.	28.04.25
94.	Прыжок с места	Продолжать упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную. Познакомить с прыжками в длину с места.	29.04.25
95.	Ходьба с перешагиванием через брусок	Продолжать упражнять в ходьбе парами. Упражнять беге врассыпную. Упражнять ходьбе с перешагиванием через брусок.	01.05.25
96.	Залезание на наклонную лесенку	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному. Упражнять влезать на наклонную лесенку. <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</i>	05.05.25
97.	Устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <i>Подвижная игра «Курочка хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»</i>	06.05.25
98.	Катание мяча между предметами	Учить прокатывать мяч между предметами	08.05.25

99.	Подползание под дугу	Продолжать учить подползать под дугу	12.05.25
100	Равновесие при ходьбе по доске	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по доске.	13.05.25
101	Прыжок с места	Продолжать упражнять в прыжках с места. Продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча об пол.	15.05.25
102	Ходьба с перешагиванием через брусок	Продолжать упражнять в ходьбе парами. Упражнять беге врассыпную. Упражнять ходьбе с перешагиванием через брусок.	19.05.25
103	Устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Упражнять сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. <i>Подвижная игра «Курочка хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»</i>	20.05.25
104	Ходьба по доске	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги.	22.05.25
105	Прыжок с места	Продолжать упражнять в прыжках с места. Продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча об пол.	26.05.25
106	Катание мяча между предметами	Учить прокатывать мяч между предметами	27.05.25
107	Переменный шаг	Продолжать упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную. Упражнять в равновесии. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Каравай»</i>	29.05.25