

**МБОУ Инкинская СОШ Колпашевского района**

**РАССМОТРЕНО**

**Председатель МО  
начальных классов**

---

**А.А.Яковлева**  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Е.В.Бабенко**  
Приказ №126 от «29» 08  
2024 г.

**АДАптированная рабочая программа для индивидуального обучения**

**по учебному предмету «Окружающему социальному миру»**

**для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)тяжёлыми и множественными нарушениями развития  
(вариант II)**

**7 класс**

**Всего: 34 часа в год, 1 час в неделю**

**С. Инкино**

**2024-2025**

## **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

### **Цель предмета:**

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

### **Задачи предмета:**

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

### **Результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «окружающий природный мир» является формирование базовых учебных действий (БУД).

#### **Регулятивные БУД:**

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

#### **Познавательные БУД:**

- формирование представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте;  
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;  
- иметь представления о деятельности и профессиях людей.

#### **Коммуникативные БУД:**

- безопасное поведение дома, во дворе, на улице, на транспорте;  
- слушать и понимать речь других.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 часу в неделю, 34 часа всего

**Календарно - тематическое планирование  
«Окружающий социальный мир»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Школа, правила поведения в школе.	1	
2	Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер.	1	
3	Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома.	1	
4	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).	1	
5	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	1	
6	Правила поведения в доме и квартире, дворе.	1	
7	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь электрический чайник).	1	
8	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1	
9	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	1	
10	Предметы посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).	1	
11	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	1	
12	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).	1	
13	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).	1	
14	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).	1	
15	Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая).	1	
16	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты	1	
17	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.	1	
18	Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки)	1	
19	Стекло, предметы из стекла (ваза, стакан, очки).	1	
20	Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, из ткани (одежда, штора, постельное бельё).	1	
21	Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк.	1	
22	Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон).	1	
23	Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.	1	
24	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение.	1	
25	Воздушный транспорт, его назначение.	1	
26	Профессии людей, работающих на транспорте.	1	
27	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	1	
28	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	1	
29	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	1	
30	Школьные праздники и традиции.	1	
31	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)	1	
32	Города России.	1	
33,34	Закрепление изученного.	1	