

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Инкинская СОШ Колпашевского района

Рассмотрено
Руководитель МО

Протокол №1
От «29» августа 2024г.
2024г.

Утверждаю
Директор школы

Приказ №126
От «29» августа

Рабочая программа
Учебного предмета «Юнармия»
(социальное направление)
Для обучающихся 5-7 класс

с. Инкино
2024-2025г.

Аннотация

Программа воспитательной работы по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-7 класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества. Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями. Военно-патриотическая группа «Юнармия» создается как школьное добровольное объединение обучающихся старшего и среднего звена. Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения. Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков. Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей (военно-патриотического клуба «Беркут») на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 5-7 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
 - Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
 - Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.п (ред. От 30.03.2020);
 - Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Положения о требованиях по составлению и утверждению рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, утвержденного приказом директора МБОУ «Инкинская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Инкинская СОШ» 2023 – 2024 учебный год;
 - Рабочей программы воспитания МБОУ «Инкинская СОШ».

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Актуальность

Вопрос патриотического воспитания молодежи в 21 веке стоит наиболее остро. Современные блага не послужили развитию среди молодежи чувств любви к Отечеству. В связи с этим, вопрос патриотического воспитания на сегодняшний день рассматривается на государственном уровне. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» объединило уже более 775тыс. подростков по всей стране. Деятельность движения направлена на воспитание в молодёжи хороших душевных качеств. Важнейшим средством формирования гражданского общества является патриотическое воспитание школьников. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и великими достижениями. Возвращение государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений; назрела необходимость формирования нового, российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития социума. Увлечь детей идеями, личным примером

вдохновить школьника на занятие спортом, изучение истории государства, полюбить флаг и гимн своего Отечества и с гордостью говорить: "Я-Юнармеец!".

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
4. формирование потребностей в самопознании, самореализации.
5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
6. воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
7. воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
8. воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
9. воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
10. пропаганда здорового образа жизни.
11. популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Форма обучения – очная.

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий:

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;

- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов.

- образовательные платформы;

- Яндекс формы.

Программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.

Режим занятий

Занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 ч 2 раз в неделю. Основное содержание занятий — освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков.

Адресат программы

Программа «Юнармия» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся начального общего образования классов, проявляющих интерес к музыке. В группу принимаются все желающие в возрасте 11-14 лет. Набор в группу осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к занятиям. Допускается прием новых учащихся на любом этапе обучения, занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Недостающие навыки и умения восполняются на занятиях в индивидуальной форме. Занятия в индивидуальной форме также служат для подготовки ребенка к выступлениям или конкурсам.

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы: 1 год - 17 академических часов. Наполняемость группы: не более 15 человек.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			2. Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструктаж по т/б.				собеседование
1	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	3			
1.1	Строй и управление ими		1		норматив
1.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю		1		норматив
1.3	Строевые приемы и движение без оружия			1	норматив
2	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	5			
2.1	Меры безопасности при стрельбе		1		тест

2.2	Теоретические основы стрельбы		1		собеседование
2.3	Материальная часть оружия		1		тест
2.4	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок			1	норматив
2.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки			1	соревнования
3	1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (дистанционный модуль)	2			
3.1	Государственные символы РФ		1		собеседование
3.2	Символы воинской чести		1		собеседование
4	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	3			
4.1	Гимнастика и легкая атлетика			1	норматив
4.2	Рукопашный бой			1	соревнования
4.3	Комплексные занятия			1	соревнования
5	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (дистанционный модуль)	2			
5.1	Здоровье и здоровый образ жизни		1		собеседование
5.2	Первая медицинская помощь		1		зачёт
6	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	2			
6.1	Основы общевойскового боя		1		собеседование
6.2	Действия солдата в бою			1	норматив
	Итого	17	10	7	

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория: Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)

Тема 1: Строи и управление ими

Теория , практика : Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Теория : Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия

Теория , практика : Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

Тема 4: Строевой смотр

Практика : Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе

Теория : Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема 2: Теоретические основы стрельбы

Теория : История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема 3: Материальная часть оружия

Теория): Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

1. *Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок*

Теория : Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика : Заряжание, подготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Подготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика : Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)

Тема 1: Государственные символы РФ

Теория : Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Тема 2: Символы воинской чести

Теория : *Воинские звания.* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

1. *Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика*

Практика : Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

1. *Тема 2: Преодоление препятствий*

Практика : Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

2. *Тема 3: Рукопашный бой*

Практика : Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

3. *Тема 4: Комплексные занятия*

Практика : Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14 часов)

4. *Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни*

Теория : Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

5. *Тема 2: Первая медицинская помощь*

Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика : Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часа)

Тема 1: Основы общевойскового боя

Теория : Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Тема 2: Действия солдата в бою

Теория , практика : Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

1. *Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты*

Теория практика : Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

РегулятивныеУУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

ПознавательныеУУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

КоммуникативныеУУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной Армии.

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Формы, порядок и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Текущий	Фронтальный, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Фронтальный, индивидуальный Наблюдение, беседа, опрос	Декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы	Индивидуальный, наблюдение, беседа, анализ творческих работ (конкурсы)	апрель-май

Формы контроля.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов, района и области.

Организационно-педагогические условия реализации программы

При организации дополнительного образования предусматривается уровневая организационная модель, учитывающая специфический комплекс условий и возможностей образовательного учреждения, интересы и потребности участников образовательных отношений:

Данная модель предполагает, что коллективе могут одновременно заниматься обучающиеся разных классов.

Типы и виды занятий

По форме проведения занятия подразделяются на:

- 1) индивидуальное и/или мелкогрупповое прослушивание/занятие:
- 2) комбинированное занятие — групповая

IV. Календарно– тематическое планирование

Тематическое планирование дополнительного образования детей (кружка «военно-патриотический клуб «Беркут»») на уровне основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся 8-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №8» г. Сафоново. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего и среднего образования через изучение основ военной службы:

- воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению;
- развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
ВВЕДЕНИЕ							
			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с		беседа	Учебный класс	первичная диагностика, тестирование

			программой.				e
РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (22ч)							
<i>Тема 1: Строи и управление ими</i>							
1			Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	1	беседа, практик ум	спортивн ый зал	собеседован ие норматив
<i>Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю</i>							
2			Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1	практику м	спортивн ый зал	норматив
<i>Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия</i>							
3		99	Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»,	1	практику м	спортивн ый зал	норматив

			«Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Воинское приветствие. Повороты на месте. Строевой шаг. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо-налево в движении. Поворот кругом в движении.				
--	--	--	---	--	--	--	--

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе

4			Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.	1	беседа, практикум		собеседование, норматив
---	--	--	--	---	-------------------	--	-------------------------

Тема 2: Теоретические основы стрельбы

5			История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).	1	беседа, практикум		собеседование, тестирование
---	--	--	---	---	-------------------	--	-----------------------------

Тема 3: Материальная часть оружия

6			Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	1	беседа, практикум		собеседование, тестирование
7			Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	1	беседа, практикум		собеседование, тестирование

Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

8			Заряжание винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье.	1	практикум		норматив
---	--	--	---	---	-----------	--	----------

Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

9	9.01.20 24		Тренировка в стрельбе по	1	практикум		норматив
---	---------------	--	--------------------------	---	-----------	--	----------

			мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».				
--	--	--	---	--	--	--	--

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (6Ч)

Тема 1: Государственные символы РФ

10			Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.	1	беседа	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	--	---	--------	-----------------	-----------------------------

Тема 2: Символы воинской чести

11			Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.	1	беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	---	---	-------------------	-----------------	-----------------------------

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (30ч)

Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика

12			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	практикум	ФОК	норматив
----	--	--	--	---	-----------	-----	----------

Тема 2: Рукопашный бой

13			Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	1	практику м	ФОК	норматив
----	--	--	---	---	---------------	-----	----------

Тема 3: Комплексные занятия

14			Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка	1	практику м	ФОК	норматив
----	--	--	--	---	---------------	-----	----------

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (20ч)

Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни

15			Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена	1	беседа	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	---	---	--------	-----------------	--------------------------------

Тема 2: Первая медицинская помощь

16			Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	1	беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	---	---	----------------------	-----------------	--------------------------------

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1: Основы общевойскового боя

17			Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	1	беседа, практикум	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	--	---	----------------------	-----------------	--------------------------------

Тема 2: Действия солдата в бою

18			Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты	1	практику м	ФОК	норматив
----	--	--	---	---	---------------	-----	----------

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели,
- прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный

- инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.
-

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы

1. Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
Средний уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.
Низкий уровень	обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.

Программу не освоил	обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
---------------------	---

2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

1. Оценка:	2. Критерии
------------	-------------

3. Высокий уровень	4. Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
5. Средний уровень	6. Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
7. Низкий уровень	8. Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.
Программу не освоил	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

Программу не освоил	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.
---------------------	---

5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Программу не освоил	Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

Условия для включения дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ:

1. Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-патриотического развития муниципального образования «Колпашевский район»

2. Образовательная программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования «Колпашевский район» и (или) Томской области приоритетным видам деятельности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
11. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
12. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
13. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
14. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
15. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
16. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 2012
17. Муравьева И. «Не посралим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
18. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.

19. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
20. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
21. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
22. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).
23. «Прощание славянки»: история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
24. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).
25. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
26. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
27. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
28. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
29. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
30. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
31. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
32. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
33. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
34. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5
35. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 2007.