

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 28.03.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Инкинская СОШ»

Приказ № 40 от 17.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2022 ГОД

с.Инкино

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская СОШ»
Руководитель	Бабенко Евгения Владимировна
Сокращенное наименование организации	МБОУ «Инкинская СОШ»
Телефон, факс	Тел/факс 8 (382-54) 93116
Адрес электронной почты	kolp-inkschool@gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Колпашевского района Томской области
Лицензия	Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.; срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2012 № 188, серия 70 АА № 000346; срок действия: до 24 августа 2024 года
ИНН/КПП	7007006195/700701001
ОГРН	1027003553884 от 26 ноября 2002 г.
Официальный сайт	http://kolp-inkschool.edu.tomsk.ru/
VK-страница	https://vk.com/public209628740
Telegram	https://t.me/inkschool2022

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Наименование	Управление образования Администрации Колпашевского района
Начальник	Браун Светлана Владимировна
(юридический / почтовый адрес)	636460, Томская область, г.Колпашево, ул.Кирова, 43 (3 этаж)
(телефон /факс)	8-(38-254)- 4-22-50
Адрес электронной почты	kolproo@gov70.ru
Официальный сайт	http://kolproo.tomsk.ru/

Общая численность коллектива — 7 человек, из них: воспитатели — 2, работники обслуживающего персонала — 4, работники пищеблока — 1.

Режим работы групп дошкольного образования

ГДО работают по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием ребенка. Режим работы ГДО с 08.00 до 18.00 с понедельника по пятницу.

Количество групп

В организации функционируют 2 группы общеобразовательной направленности

Возвратная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	Общеразвивающая	1	15
Старшая группа	Общеразвивающая	1	11
Всего детей			26

Детей с ОВЗ нет.

ГДО работают по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Решение программных образовательных задач ведется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. Воспитательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в ГДО регламентируется перспективно-календарными планами воспитателей, сеткой занятий. В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. Предметно-развивающая среда достаточно оснащена.

В ГДО созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- физкультурный зал (спортивное оборудование, гимнастические маты);
- спортивная площадка на территории ДОУ.

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей).

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальные пособия, (музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);
- методические пособия (образцы народных промыслов, наглядные пособия, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

- центры социально - эмоционального развития (в группах). В физкультурном зале установлены: гимнастические скамейки, канаты, мячи разного диаметра, и другой спортивный инвентарь.

ГДО имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность ГДО обеспечена в дневные часы дежурными сотрудниками детского сада, в ночные часы - дежурными сторожами.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, лавочки, столы, горки, песочницы, клумбы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Безопасность

Для безопасного пребывания в организации группы сокращенного дня оснащены видеонаблюдение, мобильной тревожной кнопкой. Системой охранной сигнализации, с выводом на пульт вневедомственной охраны г.Колпашево, метало детектором ручной. Имеется актуальный паспорт безопасности от 07.07.2022 года.

Частично созданы условия для пребывания инвалидов. Размещена табличка Брайля для незрячих посетителей, кнопка вызова персонала для инвалидов.

Анализ деятельности групп дошкольного образования

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогических работников в ГДО- 2 человека, из них:

с высшим педагогическим образованием - 1 человек

со средним педагогическим образованием – 1 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2022 год
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Соответствие занимаемой должности - 2 человека, в т.ч. молодых специалистов - 0.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- смотры-конкурсы,
- круглые столы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации;
- деловые игры,
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2022 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры воспитателей, оказание им методической помощи.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Вывод: ГДО организации укомплектованы кадрами полностью. Педагогические работники ГДО посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Движение в течение учебного года:

Выбыло – 14 воспитанников.

Прибыло – 12 воспитанников.

На базе ГДО в 2022 г. Педагогами были организованы с воспитанниками и родителями следующие развлечения, конкурсы и выставки:

- Выставка поделок «Любимой мамочке»
- Развлечение на тему: «Дружба крепкая».
- Выставка рисунков на тему: «Портрет для мамы»
- Выставка снежинок на тему: «Зимние узоры»
- Игра – викторина «По сказкам».
- Показ русской народной сказки «Дюймовочка».
- Развлечение «Вместе весело шагать».
- Развлечение «Загадки на тему зима».
- Познавательная игра «Логические игры»
- Викторина «По сказкам!»

В течение 2022 г. организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения
1.	«Пижамная вечеринка»	Учить детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками	Январь
2.	"23 февраля»	Расширять представление детей о международных и государственных праздниках.	Февраль
3.	Праздник 8 Марта: «Любимые мамочки»	Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.	Март
4.	Викторина на тему: «День космонавтики».	Закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость.	Апрель

5	Светлый праздник «Пасха»	Приобщение детей к культуре русского народа, его духовным и материальным ценностям.	Апрель
6.	День Победы «Мы помним, мы гордимся».	Расширять представление детей о государственных праздниках.	Май
7.	Летний праздник «День защиты детей»	Создать у детей радостное и бодрое настроение, дать ребенку возможность раскрыть свои творческие и спортивные способности, воспитывать любовь к прекрасному.	Июнь
8.	Выпускной бал «Досвиданья детский сад!»	Создать праздничное настроение у детей и родителей, формировать интерес к музыкальной деятельности.	Июнь
9.	«День семьи, любви и верности»	Приобщать детей к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.	Июль
10.	«Прощай лето!»	Развивать музыкальные способности детей в исполнении песенно-танцевального репертуара, развивать артистичность, эмоциональность	Август
11.	«День старшего поколения»	Формировать уважение к старшему поколению, развивать интерес к традициям.	Сентябрь
12.	Праздник: «Осенний шумный бал опять к себе позвал»	Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности	Октябрь
13.	«Самая лучшая мама!»	Прививать любовь к самому дорогому человеку – маме.	Ноябрь
14.	«Новогодняя елка»	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	Декабрь

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив ГДО ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и воспитателями ГДО. В организации разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы,

принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с семьями, испытывающими трудности, организуют различные мероприятия, оказывают помощь при проведении ремонтных работ в организации.

Педагогический коллектив работает с родителями в целях воспитания и обучения детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

Партнерство во взаимодействии ГДО и родителей

В организации совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении групп, ремонту игрового материала. Большую помощь оказывают родители воспитанников ГДО и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах. Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.

Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБОУ (педкабинет).

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме и были эффективны.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники.

Вывод: в ГДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГДО, участвовать в жизнедеятельности групп.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ГДО осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой ГДО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях.

Методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения дошкольного уровня образования.

Функционирует МО учителей начальных классов и воспитателей (Руководитель А.А.Яковлева).

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов и воспитателей «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как одно из условий повышения качества образования».

Цель методической работы: обеспечение методических условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и воспитанников, направленной на повышение качества образовательных результатов и конкурентоспособности обучающихся МБОУ "Инкинская СОШ"

Основными задачами методической работы являются:

1. продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования;
2. обновить содержание и методы обучения и воспитания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
3. способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
4. обеспечить профессионального становления молодых (начинающих) педагогических работников, развитие наставничества в школе;
5. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, воспитанниками;
6. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагогических работников;
7. обеспечить обмен опыта педагогических работников методического объединения с целью повышения профессионального мастерства;
8. активизировать участие педагогических работников в методических мероприятиях районного уровня.

Основные направления работы в 2022 году:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
 - изучение направлений деятельности воспитателей (тема самообразования).
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
3. Организация методической деятельности:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.

В дошкольных группах обучение осуществлялось по образовательной программе "От рождения до школы".

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал методическое объединение в составе 3 учителей начальных классов и 2 воспитателей.

Педагогические работники находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми методами, направленными на формирование функциональной грамотности школьников и дошкольников.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока или занятия – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми педагогическими работниками в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие ГДО, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Также педагоги ГДО постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов. Проводятся совместные педагогические советы, консультации, родительские собрания.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие ГДО хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы - неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ГДО коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие ГДО более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между ГДО и школой ежегодно составляется план работы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 50%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

