

Отчёт о результатах самообследования за 2012–2013 учебный год.

Основные цели работы школы на 2012-2013 учебный год:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методическая тема: «Обновление содержания образования. Новые образовательные стандарты».

Задачи:

1. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
2. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО.
3. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
4. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В истекший период образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой развития образования. Организация образовательного процесса реализовалась учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана». Объём часов, заложенных в каждом из компонентов плана соблюдался. Учебный процесс осуществлялся педагогическим коллективом. Профессиональный уровень педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки, посещение и проведение областных и районных семинаров, методическими объединениями школы.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- был организован образовательный процесс для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- для охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет была спланирована работа по всеобучу, по выполнению Закона РФ «Об образовании»;
- подготовлена нормативно-правовая база для проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения, законодательно-нормативное и методическое обеспечение программы развития воспитания;
- использовались индивидуальные, групповые формы и методы работы;
- план работы обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса, направленность их внимания на достижение поставленных целей.

Прохождение программ, выполнение учебного плана, состояние ЗУНов:

При анализе прохождения программного материала на конец года имеются отставания по предметам по прохождению программного материала:

от 5 до 10 часов – чтение /3 класс/, математика /2, 4 класс/, окружающий мир /1, 2, 3, 4 класс/, немецкий язык /4, 7, 11 класс/, физкультура /2, 9, 11 класс/, литература /5, 6 класс/, история /5, 6, 8 класс/, химия /8, 9 класс/, биология /7, 9 класс/, технология (девочки) /5, 8, 11 класс/, география /7, 8 класс/, русский язык /9 класс/, алгебра /10 класс/, физика /11 класс/, технология (мальчики) /10, 11 класс/, обществознание /10, 11 класс/, основы проектирования /11 класс/.

Элективные курсы: русский язык, математика /9 класс/.

Внеурочная деятельность 1-2 класс: «Ремёсла Древнего мира», «Учись быть здоровым», «Учимся составлять проекты», «Путешествие в мир знаков и символов» /2 класс/; «Витаминное лукошко», «Шахматное королевство», «Детская риторика /1 класс/;
от 11 до 20 часов - русский язык /1, 2, 3, 4, 5, 6 класс/, чтение /1, 2 класс/, математика /1 класс/, технология /3, 4 класс/, физкультура /1, 3, 4 класс/, геометрия /7, 8, 9, 10, 11 класс/, история /7, 9 класс/, технология (девочки) /6, 7 класс/, литература /9 класс/, немецкий язык /9 класс/, география /9 класс/.

Элективные курсы: математика /8, 10, 11 класс/.

Профильные предметы: литература /11 класс/, история /10 класс/;

От 21 до 30 часов – алгебра /7, 8, 9, 11 класс/, история /11 класс/.

От 31 до 33 часов – математика /5, 6 класс/.

Практически не имеют отставаний по программе: Сулова О.Ф., учитель русского языка и литературы; Четверикова Т.А., по внеурочной деятельности в 1-2 классах; Радионова Т.П., воспитатель групп дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей.

Несмотря на имеющиеся количественные отставания по предметам учебный материал был скорректирован педагогами и пройден в полном объёме.

В 2012-2013 учебном году в школе в среднем обучались 100 обучающихся, 22 дошкольника, создано 11 классов-комплектов, работали 15 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы кратковременного пребывания детей. На начало года – 102 человека. На конец года – 100 человек. Прибыло – 2 человека, выбыло – 4 человека. В группах дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей: с 4-х часовым пребыванием – 11 человек; с 3-х часовым пребыванием - 11 человек. Школа обучалась в 2 смены: I смена – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы, группа дошкольного образования с 4-х часовым режимом пребывания; II смена – 2, 4 класс, группа дошкольного образования с 3-х часовым режимом пребывания. Число классов по ступеням образования: I ступень – 4 класса; II ступень – 5 классов; III ступень – 2 класса. В 1-11 классах количество мальчиков – 49, девочек -51. Дети «группы риска» - 0. Дети с ограниченными возможностями здоровья –0. Дети-опекуны – 3. Малообеспеченные семьи – 54. Многодетные семьи – 11. Неполные семьи – 18. Неблагополучные семьи – 7.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 100 человек. 91 обучающийся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 8 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании, выпускница одиннадцатого класса, Губина Юлия получила справку об образовании.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Учащиеся практически подтвердили свои годовые оценки.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 5 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме и 2 экзамена по выбору обучающихся. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали		Получили оценки				% успеваемости	Качество	
			Человек	%	«5»	«4»	«3»	«2»		Человек	%
1	Русский язык (новая форма)	5	5	100	1	-	4	-	100	1	20
2	Математика (новая форма)	5	5	100	-	4	1	-	100	4	80
3	География (новая форма)	5	1	20	-	1	-	-	100	1	100
4	Информатика и ИКТ (новая форма)	5	1	20	-	1	-	-	100	1	100
5	Биология (новая форма)	5	1	20	-	-	1	-	100	0	0
6	Физическая культура (традиционная форма)	5	3	60	2	1	-	-	100	3	100
7	ОБЖ (традиционная форма)	5	4	80	1	-	3	-	100	1	20

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, биологию, информатику, физику. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости	% неуспеваемости	Средний балл
1	Русский язык	4	4	100	75	25	45,8
2	Математика	4	4	100	75	25	31
3	Обществознание	4	1	25	100	-	53
4	Биология	4	2	50	50	50	39,5
5	Информатика и ИКТ	4	1	25	100	-	50

Основные направления деятельности просматриваются в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями являются:

1. Переход на ФГОС второго поколения.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Продолжалась реализация эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках введения курса был проведен ряд мероприятий: сформирован информационный банк данных, проведены родительские собрания, сформирован учебно-методический фонд учебного курса.

Администрация школы хорошо понимает, что эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, создающих условия для реализации основной образовательной программы (информационно-образовательная среда). Учителя школы имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, приобретающая особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы. Полностью обновлен УМК для 1 и 2 класса к 1 сентября 2012 года. Недостаточное финансирование не

позволяет полностью удовлетворить требования ФГОС в части материального обеспечения.

В школе разработаны мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах разного уровня. Есть отдельные грамоты за спортивные достижения в личном и командном первенстве обучающихся в школьных и сельских соревнованиях.

В течение учебного года всеми участниками образовательного процесса была проведена большая работа по реализации мероприятий патриотического воспитания

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение. Анализ штатного расписания школы проводится ежегодно на начало учебного года. Всего в школе работают 17 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показывает, что из педагогов высшее педагогическое образование у 7 педагогов, со средним профессиональным образованием – 9, начальным профессиональным образованием - 1. Из числа работающих специалистов имеют квалификационные категории: первую – 2 человека, вторую – 5 человек.

В 2012-2013 учебном году 3 педагога подтверждали соответствие занимаемой должности учителя (Суслова О.Ф., Юркова Т.Н., Сидорова А.Г.). Курсы повышения квалификации прошли: Волшукова Т.Б., Юркова Т.Н., Суслова О.Ф., Синеев А.И. (Кульменова Е.В., Яковлева А.А., как руководящие работники), дистанционно Медведева Е.В.

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Многим учителям вручены благодарности за организацию и качественную подготовку участников конкурсов.

Школа проводит методическую работу, педагогический коллектив тесно сотрудничает со школами левобережья р.Оби.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях, в одном из которых располагается школа (ул. Советская, д.15), в другом – мастерские (ул. Советская, д.17/1). В двух зданиях 14 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека. Столовая с обеденным залом располагается в третьем здании (ул. Советская, д.17).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника (ксерокопировальные аппараты), сканер, телефонная связь, факс. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт. Продолжительность учебного года в 1- классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса, групп дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В период летних каникул работал школьный оздоровительный лагерь.

В школе реализуются следующие формы обучения: очная, индивидуальная форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива школы по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Процент обучающихся, прошедших углубленный медицинский осмотр в 2012/2013 учебном году составляет 94%.

На индивидуальном обучении в I, IV четвертях 2012-2013 учебного года находился 2 обучающихся (Яковлев Женя, Панов Юра, обучающиеся 3 класса).

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение

возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в старшей школе:

Класс	Количество элективных и профильных курсов (в учебном плане)
8	5 курсов по 2 предметам
9	4 курса по 2 предметам
10	7 курсов по 2 предметам
11	7 курсов по 2 предметам

Для расширения охвата детей услугами дошкольного образования с 1 сентября 2009 года действует две группы дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей. Дошкольное образование обеспечивает равные стартовые условия для подготовки детей к школе, ежегодно проводится программа мониторинга рисков ранней дезадаптации детей. Качество обучения: Отличники – 4 человека (4%). Хорошисты – 28 человек (28%). Обученность – 100%. Качество обучения – 32 %.

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5. 2409-08, а так же предписаниям Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Томской области в Колпашевском районе, Управления образования Администрации Колпашевского района. В школе 12 учебных кабинетов, мастерские для трудового обучения мальчиков, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (10 компьютеров).

Пришкольная территория включает в себя: спортивную площадку (футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка), совмещённые спортивную и игровую площадки (полоса препятствий, лабиринт, гимнастическую стенку, змейку, брусья, гимнастический шест, рукоход, качели, ручную карусель, беседку, хоккейную коробку), пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем. В школе действует педагогический совет – коллективный орган педагогических работников. В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Ступени обучения	Первая ступень обучения			Вторая ступень обучения			Третья ступень обучения		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
годы									
Всего уч-ся	42	39	47	50	55	42	13	10	11
Отличники	3	1	0	1	4	3	0	1	1
Хорошисты	17	15	13	13	16	12	7	6	3
Неуспевающие	-	-	-	-	2	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	100	96,4	100	100	100	100
% качества	47,6	41	27,7	28	36,4	35,7	53,8	70	36,4

Сравнительные результаты успеваемости и качества обучения со 2 по 11 классы

классы	2-11	2-11	2-11
год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего учащихся	93	94	85
Отличники	4	6	4
Хорошисты	37	37	28
Неуспевающие	0	2	0
% обученности	100	97,9	100
% качества	44,1	45,7	37,6

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2012-2013 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования. Обучающиеся 8 и 9-го классов прошли предпрофильную подготовку. Функционировало 3 факультатива по предметам, в них занимались 27 обучающихся. Пропущено обучающимися 11070 уроков (по 110,7 ч на 1 обучающегося), из них по уважительной причине – 10078 уроков (по 100,8 ч на 1 обучающегося), по неуважительной причине – 992 уроков (по 9,9 ч на 1 обучающегося).

Результаты ЕГЭ 11 класс 2012-2013 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участвовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/							
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
Биология	36	2	-	-	-	-	1	-	-	1
Информатика	40	1	-	-	-	1	-	-	-	0
Русский язык	36	4	-	-	-	2	1	-	-	1
Физика	36	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Математика	24	4	-	-	-	1	-	-	2	1
Обществознание	39	1	-	-	-	1	-	-	-	0

Результаты ГИА-9 (9 класс) 2012-2013 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	5	-	4 (80%)	1 (20%)	-
Русский язык	5	5	1 (20%)	-	4 (80%)	-
География	5	1	-	1 (100%)	-	-
Биология	5	1	-	-	1 (100%)	-
Информатика	5	1	-	1 (100%)	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса
(традиционная форма)

Всего обучалось 5 человек, допущены к итоговой аттестации – 5, не допущенных к итоговой аттестации – нет, сдававших в щадящем режиме – нет.

Предмет	кол-во участвовавших обуч-ся	5		4		3		2	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическая культура	3	2	66,7	1	25	33,3	0	0	0
ОБЖ	4	1	25	0	0	3	75	0	0

Итоги регионального мониторинга обучающихся (2012-2013 учебный год)

Предмет	Класс	Всего обуч-ся в классе	Приняло участие		Справились с тестом без «2»		Качество		Не справились	
			Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Русский язык	10	7	6	85,7	6	100	5	83,3	0	0
Математика	10	7	7	100	7	100	3	42,9	0	0
Русский язык	5	6	5	83,3	5	100	4	80	0	0
Математика	5	6	5	83,3	5	100	2	40	0	0
Русский язык	4	11	10	90,9	10	100	5	50	0	0
Русский язык	5	6	5	83,3	5	100	5	100	0	0
Математика	5	6	5	83,3	3	60	1	20	2	40
Математика	4	11	10	90,9	10	100	2	20	0	0

В 2012-2013 учебном году организовано дистанционное обучение в 10-11 классах по истории и обществознанию. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация.

Осуществлялся контроль за состоянием документации: журналов, программ, личных дел обучающихся, тетрадей, дневников, за состоянием преподавания предметов. Контролировалось выполнение решений педагогических советов, приказов по ОУ и ознакомление с нормативными документами. Контролировалась работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
 - проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- Элективные курсы проводились по расписанию в рамках учебных часов. Вместе с тем обнаружены следующие недостатки в результатах: низкий уровень (ниже районного) качественной успеваемости обучающихся школы.

Причины указанных недостатков заключаются в следующем: нет специалистов по предметам, недостатки нормативно-правового и методического обеспечения, несвоевременное принятие мер по результатам контрольных срезов, недостаточность работы классных руководителей по профилактике неуспеваемости.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педколлектив школы стремится к совершенству к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы. Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм: методические объединения учителей-предметников; тематические и малые педсоветы; работа над темами самообразования; методические дни, семинары;

проведение предметных недель. Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2012-2013 учебном году было проведено 3 тематических педсоветов:

1. «Организация работы с одаренными детьми»;
2. «Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе школы»;
3. «Внеурочная деятельность обучающихся. ФГОС: первые результаты».

А также тема школы реализовывалась через другие формы методической работы: продолжили работу созданные 3 методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественных наук.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы, тематика МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив.

Поставленные задачи на 2012-2013 учебный год выполнены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, применили разнообразные формы проведения мероприятий. Увеличилось число ребят, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, культуры и творчества.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;

материал олимпиад по предметам подбирается формально;

низок уровень навыков самоконтроля у обучающихся.

В 2012-2013 учебном году обучение на старшей ступени осуществлялось с внутрипрофильной специализацией и включало «Социально-гуманитарное» направление. Предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах. Также учебный план школы создает условия для выбора обучающимися 8 и 9 классов курсов по выбору из часов вариативной части с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Директор МБОУ «Инкинская СОШ»

А.А.Яковлева

