

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Инкино
Колпашевского района
Томской области

Содержание

1. Общие сведения	с. 3
2. Режим работы групп дошкольного образования.....	с. 3
3. Количество групп.....	с. 3
4. Анализ деятельности групп дошкольного образования.....	с. 4
5. Результаты образовательной деятельности.....	с. 7
6. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 8

Общие сведения

Группы дошкольного образования (далее по тексту - ГДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инкинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту - организация) расположены по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15.

Работа ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Бухгалтерия, телефон: 3-23-09

E-mail: shkola-inkino@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://kolp-inkschool.edu.tomsk.ru/>

Общая численность коллектива — 9 человек, из них: воспитатели — 3, работники обслуживающего персонала — 5, работники пищеблока — 1.

Режим работы групп дошкольного образования

ГДО работают по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием ребенка. Режим работы ГДО с 08.00 до 18.00 с понедельника по пятницу.

Количество групп

В организации функционируют 2 группы общеобразовательной направленности

Возвратная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	Общеразвивающая	1	15
Старшая группа	Общеразвивающая	1	15
Всего детей			30

ГДО работают по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Решение программных образовательных задач ведется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных

моментов. Воспитательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в ГДО регламентируется перспективно-календарными планами воспитателей, сеткой занятий. В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. Предметно-развивающая среда достаточно оснащена.

Анализ деятельности групп дошкольного образования

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогических работников в ГДО - 3 человека, из них:

с высшим педагогическим образованием - 0 человек

со средним педагогическим образованием - 3 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2017 год
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	1

Из 3 педагогов первую квалификационную категорию имеет 1 человек, соответствие занимаемой должности - 2 человека, в т.ч. молодых специалистов - 2.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

Работа с кадрами в 2017 календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры воспитателей, оказание им методической помощи.

Вывод: ГДО организации укомплектованы кадрами полностью. Педагогические работники ГДО посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Движение в течение учебного года:

Выбыло – 5 воспитанников.

Прибыло – 5 воспитанников.

На базе ГДО в 2017 г. педагогами были организованы с воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- Фотовыставка ко Дню села «По родным местам и достопримечательностям»
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
- Фотовыставка «Золотая осень»
- «Лучший маркер игрового пространства»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
- Фотовыставка «Зимние забавы»
- Смотр-конкурс групп «Новый год у ворот!»
- Конкурс «Лучший «Центр экспериментирования»
- Конкурс детских работ «Подарок для папочки»
- Конкурс детских работ «Подарок для мамочки»
- Выставка рисунков ко Дню Космонавтики
- Выставка рисунков ко Дню Победы
- Конкурс рисунков «Правила пешеходов»
- Выставка рисунков «Береги природу»

В течение 2017 г. организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения
1.	«Веселый поезд Знаний»	Формировать представление у детей о школе.	май
2.	Праздник на тему: «Здравствуй осень!»	Прививать любовь к красоте природы осенью.	сентябрь
3.	День старшего поколения «Бабушкины посиделки»	Формировать уважение к старшему поколению, развивать интерес к традициям.	октябрь
4.	Всемирный день матери «Пусть всегда будет мама»	Прививать любовь к самому дорогому человеку – маме.	ноябрь
5.	Новогодний праздник «Снежная королева»	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	Декабрь

Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив ГДО ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и воспитателями ГДО. В организации разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с семьями, испытывающими трудности, организуют различные мероприятия, оказывают помощь при проведении ремонтных работ в организации.

Педагогический коллектив работает с родителями в целях воспитания и обучения детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

Партнерство во взаимодействии ГДО и родителей

В организации совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении групп, ремонту игрового материала. Большую помощь оказывают родители воспитанников ГДО и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *приобщение родителей к участию в жизни ГДО;
- *изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- *групповые родительские собрания, консультации;
- *проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- *анкетирование;
- *наглядная информация;
- *показ занятий для родителей;
- *выставки совместных работ;
- *посещение открытых мероприятий и участие в них;
- *заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники.

Вывод: в ГДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГДО, участвовать в жизнедеятельности групп.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ГДО осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой ГДО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие ГДО, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Также педагоги ГДО постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов. Проводятся совместные педагогические советы, консультации, родительские собрания.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие ГДО хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы - неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ГДО коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие ГДО более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между ГДО и школой ежегодно составляется план работы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/ 33%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	1человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей деятельности дошкольной организации

По сравнению с предыдущим учебным годом **уменьшился следующий показатель:**

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 1 день

Остальные показатели деятельности дошкольной образовательной организации остались на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом.

Директор МБОУ «Инкинская СОШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Яковлева'.

А.А.Яковлева