

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2019 ГОД

с.Инкино  
Колпашевского района  
Томской области

## Содержание

1. Общие сведения .....	с. 3
2. Режим работы групп дошкольного образования.....	с. 3
3. Количество групп.....	с. 3
4. Анализ деятельности групп дошкольного образования.....	с. 5
5. Результаты образовательной деятельности.....	с. 9
6. Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 11
7. Анализ показателей деятельности организации.....	с.13

### **Общие сведения**

Группы дошкольного образования (далее по тексту - ГДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инкинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту - организация) расположены по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15.

Работа ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Бухгалтерия, телефон: 3-23-09

E-mail: shkola-inkino@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://kolp-inkschool.edu.tomsk.ru/>

Общая численность коллектива — 9 человек, из них: воспитатели — 3, работники обслуживающего персонала — 5, работники пищеблока — 1.

### **Режим работы групп дошкольного образования**

ГДО работают по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием ребенка. Режим работы ГДО с 08.00 до 18.00 с понедельника по пятницу.

### **Количество групп**

В организации функционируют 2 группы общеобразовательной направленности

Возвратная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	Общеразвивающая	1	15
Старшая группа	Общеразвивающая	1	15
Всего детей			30

ГДО работают по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Решение программных образовательных задач ведется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. Воспитательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в ГДО регламентируется перспективно-календарными планами воспитателей, сеткой занятий. В течение года приобретались:

методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. Предметно-развивающая среда достаточно оснащена.

В ГДО созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

**Физическое развитие:**

- физкультурный зал (спортивное оборудование, гимнастические маты);
- спортивная площадка на территории ДОО.

**Познавательно-речевое:**

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей).

**Художественно- эстетическое развитие:**

- музыкальные пособия, (музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);
- методические пособия (образцы народных промыслов, наглядные пособия, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

**Социально- личностное развитие детей:**

- центры социально - эмоционального развития (в группах). В физкультурном зале установлены: гимнастические скамейки, канаты, мячи разного диаметра, и другой спортивный инвентарь.

ГДО имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность ГДО обеспечена в дневные часы дежурными сотрудниками детского сада, в ночные часы - дежурными сторожами.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, лавочки, столы, горки, песочницы, клумбы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

## Анализ деятельности групп дошкольного образования

### *Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

Общее количество педагогических работников в ГДО - 3 человека, из них:

с высшим педагогическим образованием - 0 человек

со средним педагогическим образованием - 3 человека

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>
	2019 год
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

Соответствие занимаемой должности - 3 человека, в т.ч. молодых специалистов - 2.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- смотры-конкурсы,
- круглые столы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки
- консультации;
- деловые игры,
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- обмен опытом и т.д.

**Работа с кадрами в 2019 календарном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры воспитателей, оказание им методической помощи.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

**Вывод:** ГДО организации укомплектованы кадрами полностью. Педагогические работники ГДО посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Движение в течение учебного года:**

Выбыло – 17 воспитанников.

Прибыло – 16 воспитанников.

**На базе ГДО в 2019 г. педагогами были организованы с воспитанниками и родителями следующие развлечения, конкурсы и выставки:**

- Драматизация сказки: «Теремок»
- Выставка поделок «Осенняя сказка» (поделки из овощей совместно с родителями)
- Развлечение на тему: «Дружба».

- Выставка рисунков на тему: «Я люблю свою мамочку»
- Выставка снежинок на тему: «Зимняя сказка»
- Игра – викторина «Мы любим сказки».
- Показ русской народной сказки «Гуси лебеди».
- Развлечение «Вместе весело шагать».
- Развлечение «Загадки весны».
- Познавательная игра «Умники и умницы»
- Развлечение: «Путешествие на остров Дружбы».
- Развлечение «Праздник мыльных пузырей».
- Викторина «Мы любим мультики!»

**В течение 2019 г. организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:**

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения
1.	«Зимние старты»	Пропаганда здорового образа жизни	Январь
2.	" Я бы в армию пошёл, пусть меня научат!»	Расширять представление детей о международных и государственных праздниках.	Февраль
3.	Праздник 8 Марта: «Цветик - семицветик»	Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.	Март
4.	Праздник на тему: «Весенние сюрпризы».	Закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость.	Апрель
5.	День Победы «Мы помним, мы гордимся».	Расширять представление детей о государственных праздниках.	Май
6.	«День защиты детей»	Развивать коммуникативные способности детей и творческое мышление.	Июнь
7.	Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	Создать праздничное настроение у детей и родителей, формировать интерес к музыкальной деятельности.	Июнь
8.	«День семьи, любви и верности»	Приобщать детей к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.	Июль

9.	«Прощай лето!»	Развивать музыкальные способности детей в исполнении песенно-танцевального репертуара, развивать артистичность, эмоциональность	Август
10.	«Старость нужно уважать»	Формировать уважение к старшему поколению, развивать интерес к традициям.	Сентябрь
11.	Праздник: «Осенний шумный бал опять к себе позвал»	Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности	Октябрь
12.	«Мама лучший друг»	Прививать любовь к самому дорогому человеку – маме.	Ноябрь
13.	«Новогодняя сказка»	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности.	Декабрь

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Коллектив ГДО ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и воспитателями ГДО. В организации разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с семьями, испытывающими трудности, организуют различные мероприятия, оказывают помощь при проведении ремонтных работ в организации.

Педагогический коллектив работает с родителями в целях воспитания и обучения детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

### **Партнерство во взаимодействии ГДО и родителей**

В организации совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении групп, ремонту игрового материала. Большую помощь оказывают родители воспитанников ГДО и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах. Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества.

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

<b>Основные направления</b>	<b>Формы работы с семьей</b>
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul>
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги и мероприятия</li> <li>• Конкурсы семейного творчества</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> </ul>
Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> </ul>
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет).</li> </ul>



Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники.

**Вывод:** в ГДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГДО, участвовать в жизнедеятельности групп.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в ГДО осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой ГДО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях.

### **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие ГДО, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Также педагоги ГДО постоянно работают и в тесной связи с учителями начальных классов. Проводятся совместные педагогические советы, консультации, родительские собрания.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие ГДО хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы - неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ГДО коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие ГДО более успешны в обучении. Для повышения эффективности работы между ГДО и школой ежегодно составляется план работы.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

### Анализ показателей деятельности дошкольной организации

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился следующий показатель:

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника на 12 дней

Остальные показатели деятельности дошкольной образовательной организации остались на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом.

Директор МБОУ «Инкинская СОШ»



*Handwritten signature*

А.А.Яковлева

