

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2017 ГОД

С. ИНКИНО
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Содержание

1. Информационная справка	с. 3 - 4
2. Анализ образовательного процесса за 2017 год	с. 4 - 9
3. Анализ воспитательной работы за 2017 . год	с. 9 - 21
4. Анализ методической работы.....	с. 21 - 23
5. Профилактика правонарушений.....	с. 23 - 27
6. Работа с родителями, работа классных руководителей.....	с. 27 - 31
7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.....	с. 31 - 32
8. Материально-техническое обеспечение, управление, связи школы.....	с. 32 – 33
9. Организация питания.....	с. 33 - 34
10. Организация летнего труда и отдыха обучающихся	с. 34 – 36
11. Общие выводы.....	с.36 - 37
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 37 - 41

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Телефон/факс 8 (382 54) 9-31-16

E-mail: Shkola-inkino@yandex.ru

Банковские реквизиты: ИНН 7007006195 КПП 700701001

Л/С 02 ИНК ШК 033 в УФЭП Администрации Колпашевского района

Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.;

срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,

направления образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее полное общее образование;
4. Дошкольное образование;

Учредитель: Управление образования Администрации Колпашевского района

В школе имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, детская площадка, компьютерный класс, столовая, библиотека.

В 2017 году в школе обучались 97 обучающихся, создано 11 классов-комплектов, работали 15 учителей, 3 воспитателя детского сада.

Количество обучающихся (1-11 класс) на начало и конец 2017 учебного года:

На начало года – 100 человека.

На конец года – 97 человек.

Движение в течение учебного года:

Прибыл – 1 человек.

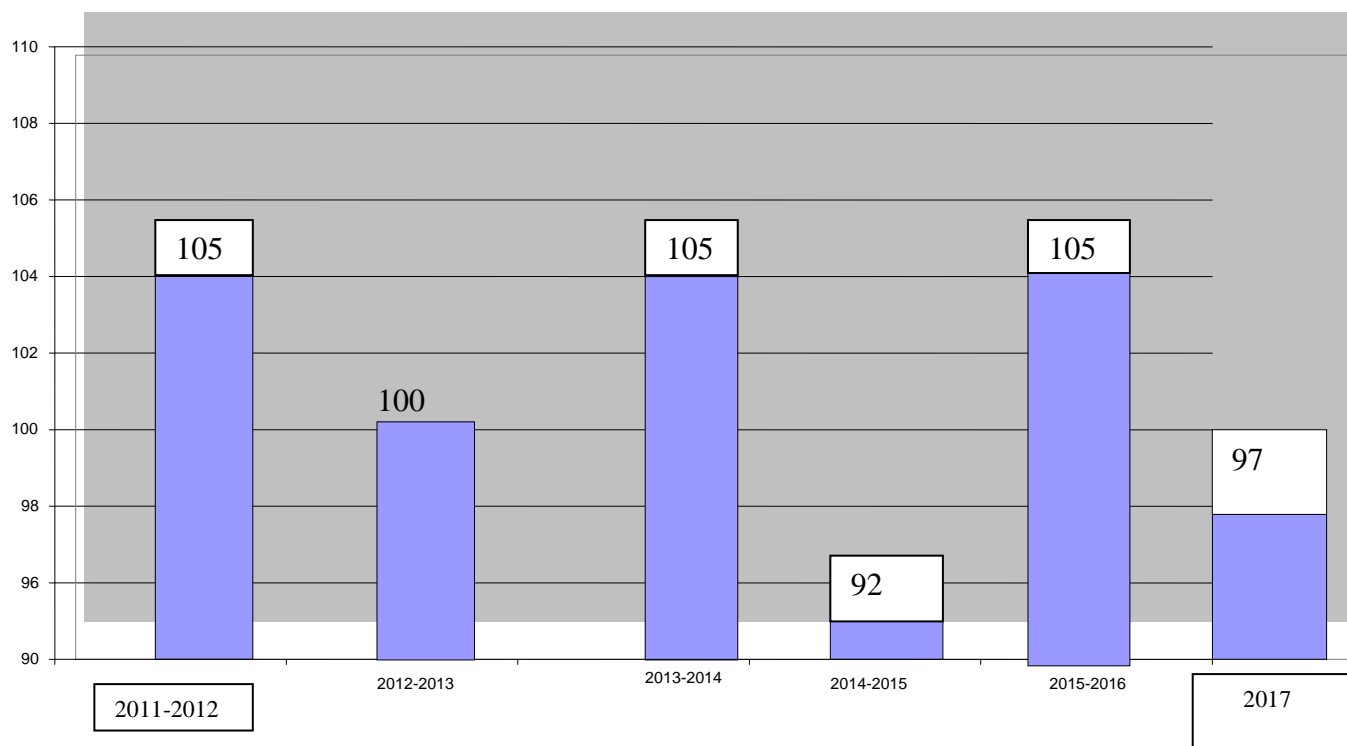
Выбыло – 4 человека.

Количество классов по содержанию обучения:

Наименование учреждения	Всего 1-11 кл.		1-4 классы		5-9 классы		10-12 классы	
	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся
МБОУ «Инкинская СОШ»	11	97	4	36	5	50	2	11

30 человек – дошкольные группы

Количество обучающихся в школе за последние годы



Число смен с указанием классов по сменам:

I смена – все классы с 1-11 обучаются в 1 смену

Число классов по ступеням образования или по параллелям:

I ступень – 4 класса;

II ступень – 5 классов;

III ступень – 2 класс;

2. Анализ образовательного процесса за 2017 год.

Основные цели работы школы на 2017 год:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях на ФГОС ООО».

Задачи:

1. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
2. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС ООО.
3. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
4. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В истекший период образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой развития образования. Организация образовательного процесса реализовалась учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана». Соблюдался объём часов, заложенных в каждом из компонентов плана. Учебный процесс осуществлялся педагогическим коллективом. Профессиональный уровень педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки, посещение и проведение областных и районных семинаров, методическими объединениями школы.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- был организован образовательный процесс для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- для охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет была спланирована работа по всеобучу, по выполнению Закона РФ «Об образовании»;
- подготовлена нормативно-правовая база для проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения, законодательно-нормативное и методическое обеспечение программы развития воспитания;
- использовались индивидуальные, групповые формы и методы работы;
- план работы обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса, направленность их внимания на достижение поставленных целей.

Исходя из вышеуказанных выводов, можно выявить следующую проблему: низкая качественная успеваемость.

В сложившейся педагогической практике структура и содержание учебно-воспитательного процесса, преимущественно, направлены на повторение, запоминание определенной суммы знаний и навыков. Целью такого образовательного процесса является усвоение обучающимися содержания предмета, а также умений и навыков по его применению в различных ситуациях практической деятельности. Учебная деятельность школьника направлена на усвоение:

- умений копировать учебный материал;
- умения выполнить задание по образцу;
- умение выполнять творческие задания в меняющихся условиях;
- умение и приобретение навыков работы с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами управления базами данных.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный год успешно закончили 97 обучающихся школы. 7 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 1-11 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Учащиеся практически подтвердили свои годовые оценки.

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали		Получили оценки				% успеваемости	Качество	
			Человек	%	«5»	«4»	«3»	«2»		Человек	%
	Русский язык ОГЭ	4	4	100	1	3	-	-	100	4	100
	Математика ОГЭ	4	4	100	-	4	-	-	100	4	100
	Биология	4	2	50	-	2	-	-	100	2	50
	География	4	4	100	-	4	-	-	100	4	100
	Литература	4	1	25	1	-	-	-	100	1	25
	Обществознание	4	1	25	-	1	-	-	100	1	25

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику (профильный уровень), обществознание. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости	% неуспеваемости	Средний балл
1	Русский язык	3	3	100	100	-	54
2	Математика баз	3	3	100	100	-	10
3	Математика проф	3	1	0	0	100	0
4	Обществознание	3	1	25	100	-	45

Основные направления деятельности школы.

Основные направления деятельности просматриваются в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями являются:

1. Переход на ФГОС ООО.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Администрация школы хорошо понимает, что эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, создающих условия для реализации основной образовательной программы (информационно-образовательная среда). Учителя школы имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Работа по развитию и укреплению материально-технического и

информационного оснащения образовательного процесса, приобретающая особое значение в процессе реализации

новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы. Полностью обновлен УМК для 6,7,8 класса по ФГОС.

В школе разработаны мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах разного уровня. Есть отдельные грамоты за спортивные достижения в личном и командном первенстве обучающихся в школьных и сельских соревнованиях.

В течение учебного года всеми участниками образовательного процесса была проведена большая работа по реализации мероприятий патриотического воспитания, цели которых следующие: патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской позиции, привитие чувства гордости, уважения, почитания истории Родины.

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение. Анализ штатного расписания школы проводится ежегодно на начало учебного года. Всего в школе работают 17 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показывает:

Всего	Высшее образование	Средне-профессиональное	Начальное	Категория у пед работников		
				высшая	первая	Без категории
17	9	8	1	1	5	9

В 2016-2017 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О	Дата прохождения	Наименование учреждения	Название темы	Кол-во часов	№ удостоверения
	Барышева Галина Алексеевна	24.04.2017	АНОДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Методика эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в условиях реализации ФГОС	108	26-1-35

Мероприятия по повышению качества образования:

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

Основные направления развития школы на 2017 год:

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы.

Режим работы МБОУ «Инкинская СОШ»:

Годовой учебный график
МБОУ «Инкинская СОШ»
на 2017 год.

Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	24 мая	
Первая четверть	01.09.-26.10.	8 недель
Каникулы	27.10.-06.11.	10 дней
Вторая четверть	07.11.-29.12.	8 недель
Каникулы	30.12.-10.01.	12 дней
Третья четверть	11.01.-17.03.	10 недель
Каникулы	18.03.-26.03.	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	13.02.-21.02.	9 дней
Четвертая четверть	27.03.-24.05.	8 недель
Всего дней каникул в течение учебного года - 31, для 1-х классов - 40		
Максимальная продолжительность учебного года 34 недели, для 1 класса – 33 недели		

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Ступени обучения	Первая ступень обучения			Вторая ступень обучения			Третья ступень обучения		
	2014-2015	2016-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
годы									
Всего уч-ся	42	47	36	44	50	50	6	8	11
Отличники	0	0	1	3	3	2	1	1	2
Хорошисты	14	16	13	12	16	14	4	3	5
Неуспевающ ие	-	-	-	-	-		-	-	-
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	33	34	38	34	38	32	83,3	66	63

Сравнительные результаты успеваемости и качества обучения со 2 по 11 классы

классы	2-11		2-11	
	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	93	105	105	97
Отличники	4	3	3	5
Хорошисты	30	35	35	42
Неуспевающие	0	0	0	

% обученности	100	100	100
% качества	36,5	36	48

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2016-2017 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования.

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2013-2014 учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золотая медаль	0	0	1	0
Фамилия, имя медалиста		-	Титова Нина	0
Серебряная медаль	1	0	0	0
Фамилия, имя медалиста	Яковлева Александра	-	-	0
Общее число медалистов	1	0	1	0

Прохождение программ, выполнение учебного плана, состояние ЗУНов:

При подсчёте прохождения программного материала на конец года имеются отставания по предметам по прохождению программного материала:

В ходе проверки было выявлено следующее:

Отставания в прохождении программного материала по предметам

От 5 до 10 часов- русский язык /1,2,7 класс/, чтение /2,4 класс/, математика /2,4,5,9,10,11 класс/, геометрия/8 класс/, немецкий язык/2,3,4,5,7 класс/, физкультура /1,3,4,5,6 класс/, история /6,7, класс/, физика /9 класс/.

От 11 до 20 часов - русский язык /4,5 класс/, математика /5,6класс/, алгебра /7,8,9,11 класс/, геометрия /9,10 класс/, физика /7,8класс/.

Контингент:

- в школе на конец года 97 обучающихся;

- обучающиеся 8 и 9-го классов прошли предпрофильную подготовку;

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	ИТОГО
Всего	3315	5146	1925	
Без уважительной причины	223	948	528	1699
По уважительной причине	3092	4198	1397	8687

Научно-методические условия:

- предметы федерального уровня полностью обеспечены УМК;
- проведены педагогические советы в ходе которых вырабатывались рекомендации, направленные на улучшение образовательного процесса.

3. Анализ воспитательной работы **за 2016-2017 учебный год**

Воспитательная деятельность МБОУ «Инкинская СОШ» в 2016-2017 году была направлена на осуществление основной цели: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации цели были определены основные задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
5. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
6. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** /включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами/;
- **Духовно-нравственное воспитание** /основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»/;
- **Спортивно-оздоровительное воспитание** /строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни/;
- **Трудовое, экологическое воспитание** /осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности/;

- **Профилактика** /организация, планирование и осуществление контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся/;
- **Работа с родителями** /включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности/.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем).

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День здоровья;
- Новогодние праздники;
- День памяти 15 февраля;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- Эстафета в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева;
- Бессмертный полк;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

В 2016-2017 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 5 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность

большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях села, района, области.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Гражданско - патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому велась в течение всего учебного года и имела разные формы: классные часы, беседы, викторины, литературно-музыкальные композиции, выставки. Мероприятия проходили в классах, у стел на территории школы, у памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, в СКДЦ.

В 2016-2017 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 31-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- Уроки Мужества;
- Выставка рисунков, проектов, стенгазет ко Дню-интернационалиста;
- Торжественная линейка «День памяти воинов-интернационалистов»;
- Открытие мемориальной доски в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева;
- Праздник для пап «Смелые, храбрые, сильные!»;
- Военно-спортивная игра «Салют, Победа!»;
- Трудовой десант по уборке территории ветерану ВОВ И.С.Терехову;
- Трудовой десант по уборке территории памятника погибшим в годы ВОВ;
- Спортивная эстафета в честь героя Советского союза, Барышева Н.Г.;
- Приняли участие в митинге, посвящённом 71-летию Победы в ВОВ;
- Участие обучающихся в концерте в честь 71-летия Победы в ВОВ;
- Выпуски школьной газеты «Школьная тетрадка» № 62 «С Днём защитника Отечества!», № 65 «Я помню! Я горжусь!»;
- Сборы по основам военной службы в рамках ОБЖ;
- Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.

В течение учебного года проводились уроки Мужества. 3 сентября 2016 г. прошел День памяти жертв терроризма. В каждом классе была проведена тематическая пятиминутка, посвященная 12-й годовщине трагических событий в Беслане. 15 февраля в

фойе школы была оформлена выставка рисунков, проектов ко Дню интернационалиста. А четвероклассники, под руководством классного руководителя А.Г.Сидоровой, подготовили фотогазету о Барышевом Юрии, который геройски погиб в Афганистане. 22 февраля в торжественной обстановке на здании нашей школы была открыта мемориальная доска в честь Героя Советского союза, нашего земляка, Барышева Николая Герасимовича. После открытия доски всех присутствующих пригласили в кабинет истории, где обучающиеся школы, под руководством учителя русского языка и литературы А.И.Синеева, представили музыкальную программу. По традиции в феврале проводятся внеклассные мероприятия, посвящённые 23 февраля. В группах дошкольной подготовки для пап был проведён праздник «Смелые, храбрые, сильные!», в начальных классах классными руководителями А.Г.Сидоровой и Т.Н.Юрковой было проведено спортивное состязание между командами мальчиков. В марте, под руководством учителя физической культуры И.В.Корневым команда ребят 5-11 классов приняла участие в районной военно-спортивной игре «Салют, Победа!», которая проходила в МБОУ «Озёрнская СОШ».

Ежегодно к значимым праздникам школьная редакция «Школьная тетрадка» выпускала тематические выпуски к 23 февраля № 62 «С Днём защитника Отечества!», к 9 мая № 65 «Я помню! Я горжусь!». В марте 2017 года по итогам районного фестиваля школьных пресс-центров «ЖурБум» редакция школьной газеты «Школьная тетрадка» была награждена Дипломом III степени за освещение в школьной газете тем гражданской направленности.

В мае организована декада, посвященная 72-летию годовщины Великой Победы, в рамках которой обучающиеся 2-7 классов приняли участие в выставке рисунков, которую организовала учитель ИЗО Т.Н.Юркова. Обучающиеся 8-11 классов, под руководством классных руководителей Л.И.Павленко, Т.Н.Юрковой, Е.В.Медведевой и О.А.Белозерцевой приняли участие в трудовом десанте по уборке территории у дома ветерана ВОВ И.С.Терехова и памятника погибшим воинам в годы ВОВ. 8 мая учителем физической культуры И.В.Корневым была организована ежегодная легкоатлетическая эстафета, в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева, в которой приняли участие команды из 5 – 11 классов и команда Инкинского сельского поселения. 9 Мая 2017 года в День Победы обучающиеся, педагоги и работники школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и митинге в честь дня Победы.

Одним из факторов успешности организации гражданско-патриотическому воспитанию в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных, сельских и районных мероприятиях.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Для успешной реализации поставленной цели в 2016-2017 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия, в которых ребята принимали участие с большим интересом:

- День знаний;
- Выставка овощей «Овощные фантазии»;
- День учителя;
- Осенний бал «Дискотека 90-х»;
- Новогодние праздники;
- С Днём защитника Отечества;
- Мамин день;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Выпускной вечер.

Уже не первый год каждый классный руководитель подаёт заявку на организацию и проведение общешкольного мероприятия в новом учебном году. С интересом в сентябре обучающиеся 10 класса под руководством классного руководителя Е.В.Медведевой организовали выставку поделок «Овощные фантазии», участие в выставке вызвало у ребят повышенный интерес, об этом можно судить, сколько поделок из овощей было представлено. А классные руководители начальных классов для участия привлекли и родителей, которые вместе со своими ребятами сделали затейливые экспонаты. В 2016-2017 учебном году в школе возобновили День самоуправления, который был подготовлен одиннадцатиклассниками и классным руководителем О.А.Белозерцевой.

В ноябре 2016 года в школе прошла неделя толерантности. Все классы активно приняли участие в акции. Для проведения классными руководителями были использованы разные формы: классные часы, беседы, выставки, диспуты, просмотр роликов.

В декабре наша школа активно приняла участие в сельском конкурсе снежных фигур и новогодних игрушек для сельской ёлки. Классными руководителями со 2 по 11 класс была организована работа по созданию снежной сказочной фигуры. Никто из ребят не остался в стороне. Мальчишки засыпали снегом подготовленные заготовки для фигуры, а когда снег затвердел дружно вышли в морозный день и сделали разные интересные фигуры. А обучающиеся 2 класса, под руководством А.А.Тузаковой ещё и приняли участие в индивидуальном конкурсе по созданию новогодней игрушки. На общешкольной линейке глава Инкинского сельского поселения Г.Н.Вариводова отметила всех участников сельского конкурса на лучшую снежную фигура и наградила участников сладкими подарками. А в индивидуальном участии по созданию новогодних игрушек участников наградили подарками. Снежные работы ребят ещё долгое время радовали окружающих.

Классными руководителями 4, 9 и 11 класса, А.Г.Сидоровой, Т.Н.Юрковой и О.А.Белозерцевой были организованы и проведены новогодние праздники. Успешное проведение новогодних мероприятий – итог сплоченной работы классного руководителя, обучающихся и родителей.

Ежегодно в школе проходят конкурсы чтецов. В этом учебном году наша школа в очередной раз приняла участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», где ребята представили отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Победители школьного этапа: Лебедева Нелли, Кульменова Елизавета и Барышева Маргарита приняли участие районном конкурсе чтецов, по итогам которого Барышева Маргарита оказалась в лидерах и приняла участие с остальными победителями районного конкурса в областном конкурсе «Живая классика», где стала участником.

В интересной форме прошёл праздник для мам в начальной школе. Классным руководителем 2 класса А.А.Тузаковой, совместно с ребятами был разработан сценарий, где главные участники, обучающиеся 1-4 классов. Ведущие были сами дети, которые с успехом справились с поставленной задачей. Праздник получился ярким и красочным, родители отметили хорошую организацию праздника.

Много усилий прилагает в формировании нравственности у обучающихся учитель русского языка и литературы Л.И.Павленко, которая не первый год успешно в 4-5 классах преподаёт курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Библиотекарем школы, А.Г.Сидоровой оформлялись тематические выставки, проводились библиотечные часы, внеклассные мероприятия по данному направлению.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей-предметников, классных руководителей – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения различны.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на хорошем уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей основного уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции работников ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе организованно прошли мероприятия, направленные для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу. Уделяется внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни через школьную газету «Школьная тетрадка».

1. Президентские спортивные игры и состязания;
2. Выставки тематической литературы о спорте (журналы, вырезки из газет);
3. Проектные работы о спорте (электронные кроссворды созданные в MS Excel);
4. Выставки рисунков о спорте (конкурсы рисунков о спорте);
5. Дружеские спортивные встречи (соревнования по волейболу с педагогами школы);
6. Спортивные игры (Летний и осенний оздоровительный детский лагерь);
7. Спортивные эстафеты (эстафета в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева);
8. Викторины о спорте (проектные работы на занятиях основ проектирования);
9. Классные часы о спорте (по плану классного руководителя);
10. Внеклассные мероприятия (23 февраля, 9 мая).

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году 30 сентября в нашей школе был проведён общешкольный День здоровья под девизом «Здоровым быть здорово!». Ребята 1-11 классов вместе с классными руководителями ходили в поход за село. Учились, как правильно разводить костёр, готовили обед на костре, пекли картошку, тянули канат, соревновались в эстафете «Веселые старты», играли в минифутбол и другие подвижные игры. Все участники получили заряд положительных эмоций.

В сентябре, ноябре, марте 2016-2017 учебного года проходили тематические недели по ПДД, а в мае месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью в школе учителем ИЗО Т.Н.Юрковой оформлялись выставки рисунков по ПДД на 1 этаже. Классными руководителями проводились классные часы: «Безопасная дорога», «Пешеходы – участники дорожного движения», «Я и ПДД», «Статистика дорожно-транспортного травматизма», «Азбука дорог». Воспитателями организовано практическое занятие по правилам дорожного движения в группах дошкольной подготовки «Внимание, перекрёсток!» и практическое занятие за компьютерами с использованием мультимедийной игры для дошкольников «Лунтик изучает правила ПДД». Классный руководитель 5 класса, Т.Б.Волшукова, провела викторину по ПДД с использованием ИКТ для 5-6 классов. Классными руководителями 2 и 4 классов проводились экскурсии по теме «Переходим улицу по правилам», «Как вести себя на перекрёстке?». В 7-8 классах классным руководителем 8 класса Л.И.Павленко проведена конкурсная игровая программа «Мы знаем ПДД». На классных часах с обучающимися школы перед каникулами классными руководителями 1-11 класса проведены профилактические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школьники повторили навыки правильного (безопасного) поведения на дорогах села, вспомнили права и обязанности пешехода, обсудили подробно влияние различных погодных условий на механику движения транспортного средства, перечислили о наиболее распространенных причинах ДТП.

28 октября 2016 года в школе работал осенний оздоровительный лагерь «СмешИнки». 29 обучающихся из малообеспеченных семей посетили мероприятия лагеря. Лагерь работал под руководством учителя русского языка и литературы Л.И.Павленко, помогал ей в работе учитель физической культуры И.В.Корнев и обучающаяся 10 класса Юдина Маргарита. Педагоги школы проводили для ребят интересные развивающиеся мероприятия. Ребята с удовольствием посещали занятия. Летом 2017 года были организованы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период с 01 июня по 30 июня и оздоровительный лагерь труда и отдыха с 05 июня по 30 июня. Всего оздоровилось 35 детей из малоимущих семей.

С 28 ноября по 4 декабря наша школа принимала участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В классах прошли часы общения, групповые обсуждения, лекции, просмотры роликов. Школьной редакцией школьной газеты «Школьная тетрадка» был выпущен спецвыпуск «Стоп ВИЧ/СПИД» № 58. Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

С 26 января по 26 февраля 2017 г. наша школа принимала участие во Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!». Она была посвящена детской безопасности в весенне-зимний период. В классах были проведены классные часы «Осторожность на снежной горке», «Травмы на катке», «Что делать, если ты обморозил руки и лицо?», «Не ходи по тонкому льду!» «Нормы поведения на улице в весенне-зимний период».

На официальном сайте школы в течение учебного года в разделе «Новости», «Родителям» обновлялась информация о начале вакцинации против ГРИППА, о лечении ОРЗ, ГРИППа, о вреде самолечения ГРИППа, температурный режим, памятки родителям о туберкулёзе, суициде.

С 24 по 30 апреля в школе прошли профилактические мероприятия Европейской недели иммунизации (далее – ЕНИ) под девизом «Вакцины приносят результат». Во всех классах прошли классные часы по темам «Иммунизация», «Профилактика клещевого энцефалита», «Всё о прививках», «Пневмококковая инфекция», «Календарь детских прививок». На уроке биологии, под руководством учителя А.А.Шкабарня обучающиеся 9 класса отвечали на вопросы викторины «Что нужно знать о вакцинах?». Учащиеся 8 класса, под руководством классного руководителя Л.И.Павленко, выпустили стенгазету «Клещевой энцефалит и болезнь Лайма», классный руководитель 3 класса Т.Н.Юркова с обучающимися нарисовали плакат «Прививки – это здоровье», учитель русского языка и литературы О.Ф.Сулова оформила на 1 этаже выставку сочинений 11 класса «Для чего нужны прививки? Обучающиеся 10 класса на занятии по проектированию создали листовки «Польза вакцинации» и оформили выставку на 1 этаже школы. Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Осторожно: Клещи!».

В мае в рамках организации Всемирного дня борьбы с туберкулёзом наша школа приняла активное участие. Акция проходила под названием «Будущее без туберкулёза зависит от тебя». В классах организованно прошли классные часы «За жизнь без туберкулёза». Благодаря [мультимедийным презентациям](#) дети узнали об этой болезни, о мерах её профилактики, её симптомах, способах лечения. В фойе был оформлен уголок здоровья для родителей и учащихся по теме [Туберкулёз и его профилактика](#), предложена информация для размышления «[Что вы знаете о туберкулезе?](#)», а также интересные [факты о туберкулёзе](#). Учителями Т.Н.Юрковой и Е.В.Медведевой организована выставка рисунков, коллажей призывающих бороться с болезнью. На уроках биологии, химии, окружающего мира, педагогами проведены тематические беседы по профилактике туберкулёза. В основном звене среди 6-8 классов классным руководителем Л.И.Павленко проведена викторина «[Что ты знаешь о туберкулёзе?](#)». Редакция школьной газеты «Школьная тетрадка» подготовила спецвыпуск газеты «Всемирный день борьбы с туберкулёзом». На уроках проектирования под руководством Е.В.Медведевой

обучающимися 10-11 классов созданы и выпущены буклеты по профилактике туберкулёза. Буклеты были оформлены в выставку на 1 этаже. Также ребята подготовили [Памятки о туберкулёзе](#) для учащихся 5-9 классов по профилактике и раннему выявлению туберкулёза.

В 2016-2017 учебном году в школе работали 2 спортивных секции «Клуб спортивного совершенствования» для ребят 2-6 классов и 7-11и занятия по внеурочной деятельности «Здоровейка» в 1-4 классах. Охват спортивными секциями составил 30 % учащихся, занятия внеурочной деятельностью посещали 100% обучающихся.

Согласно плану работы школы, в целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся сельских школ школьники принимали участие во всех школьных соревнованиях и в спортивных состязаниях среди школ Левобережья р. Оби. 12 ноября в МБОУ «Озёренская СОШ» приняли участие в соревновании по баскетболу среди школ Левобережья. В соревновании приняли участие команды девочек и юношей. По итогам наша команда девушек стала победителем, заняв 1 место. По итогам игр команд мальчиков и девочек три обучающихся нашей школы, Яковлев Алексей, Барышева Маргарита и Верёвкина Галина были отмечены грамотами «Лучший игрок». 18 февраля команда юношей и девушек приняла участие в соревновании по волейболу среди школ Левобережья реки Оби в МБОУ «Озёренская СОШ». По итогам соревнования команда девушек и команда юношей заняли 1 место. В марте выступили в соревновании по силовому многоборью в МАОУ «Чажемтовская СОШ», где стали участниками. 28 февраля в МКОУ «Новогоренская СОШ» наши ребята под руководством учителя физической культуры И.В.Корнева приняли участие в соревновании по лыжным гонкам, по итогам наша команда стала участником. А 11 мая участники соревнования по настольному теннису и мини-футболу встретились в МАОУ «Чажемтовская СОШ». По итогам участия в соревнованиях на первенство школ Левобережья команда спортсменов нашей школы на 4 месте.

Физкультурно – оздоровительному направлению в школе уделяется особое внимание и осуществляется всеми участниками образовательного процесса, т.к. является одним из наиболее благоприятных условий создания жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Большое внимание школой уделяется здоровому питанию. В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание. Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам СанПиНа. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи. Мною ведётся ежедневный контроль качества приготовления блюд.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. МБОУ «Инкинская СОШ» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

Трудовое, экологическое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, школьной столовой, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда ввелся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно выполняли свои обязанности по дежурству следующие классы: 5 класс (классный руководитель Т.Б.Волшукова), 8 класс (Л.И.Павленко), 9 класс (классный руководитель Т.Н.Юркова), 10 класс (классный руководитель Е.В.Медведева). Ответственно к дежурству подходили и учителя начальных классов: О.А.Кузьмина, А.А.Тузакова.

В течение учебного года обучающиеся школы поддерживали порядок на закреплённых территориях. Осенью и весной организовано прошли школьные субботники. Также обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в уборке территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, территории прилегающей к дому ветерана ВОВ И.С.Терехова. Весной 2017 года была убрана территория обучающимися 9, 10 класса (классные руководители Т.Н.Юркова, Е.В.Медведева) прилегающая к базару.

Весной заключен договор администрацией школы с центром занятости населения на трудоустройство 12 подростков. 2 девушки работали вожатыми в летнем оздоровительном лагере, а ребята из трудовой бригады готовили площадки для посадки овощей, облагораживали территорию, делали косметический ремонт кабинетов школы. 2 раза выходили бригадой на цветочный сквер Инкинского сельского поселения для прополки травы и посадки цветов. Положительным моментом является то, что дети имеют возможность заработать.

Кроме трудовой бригады с июня по август летнюю трудовую практику на территории школы проходили 43 обучающихся из 5-8, 10 классов. Ребята вскапывали землю, высаживали цветы, поливали в жаркие дни, пропалывали траву, облагораживали территорию.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из направлений стала профориентационная работа с учащимися в МБОУ «Инкинская СОШ». В течение учебного года обновляется информация на стенде по профориентации и на официальном сайте школы, в разделе «Профессиональная ориентация обучающихся».

1 урок дня Знаний 1 сентября 2016 года был посвящён теме «Моя будущая профессия». Открытый урок по данной теме прошёл во всех классах, формы проведения и темы были разнообразны и интересны для присутствующих детей и родителей. Воспитателями в группах дошкольной подготовки была проведена беседа «Все профессии важны, все профессии нужны». Классный руководитель 1 класса О.А.Кузьмина с ребятами просмотрели развивающий мультфильм «Все профессии важны», после просмотра ребята рассказали о профессиях своих родителей. Классные руководители 2, 4 классов, А.А.Тузакова и А.Г.Сидорова совместно провели урок-игру «Что мы знаем о

профессиях», где обучающиеся 2, 3, 4 классов были «разбиты» на группы по сферам: «Человек-человек», «Человек-знаковая система», «Человек-природа», «Человек-художественный образ». Во время игры выполняли интересные задания. В уроке-игре участие принимали родители, которые помогали ребятам выполнять задания. В 5-7 классах работник Инкинского ФАПа фельдшер Э.П.Животова провела лекцию «Какие бывают врачи», о врачах узкого и широкого профиля. В кабинете истории для обучающихся 8-11 классов заведующая библиотекой Инкинского сельского поселения Кукушкина Г.В. провела беседу «Сельский библиотекарь». В беседе ребятам было рассказано о деятельности сельского библиотекаря, о том, что работа подразумевает не только выдачу и сбор книг, но и проведение разных интересных, тематических мероприятий. Ребятам Галиной Васильевной были представлен обзор новых книг.

29 ноября 2016 года обучающиеся 9-х, 11-х классов прошли онлайн тестирование всероссийского теста по профориентации в рамках Всероссийского проекта «Засобой».

В апреле обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов». Заместителем директора по ВР Е.В.Медведевой был разработан сводный план-график мероприятий участия во всероссийской акции. Обучающиеся 2-11 классов с классными руководителями сходили на экскурсии на предприятия Инкинского сельского поселения (ФАП, магазины, почта, СТУ, пожарное отделение). Под руководством Е.В.Медведевой обучающиеся 10-11 класса встретились для беседы с Вариводовой Галиной Николаевной, главой Инкинского сельского поселения по теме «Успешные люди». Учитель ИЗО Т.Н.Юркова провела в 1-4 классах конкурс рисунков «Профессия моей мамы /папы, бабушки, дедушки/, все рисунки были оформлены в выставку на 1 этаже школы. Конкурс на лучшую книжку-малышку «Загадки о профессиях» и конкурс проектов «Немного о профессиях» провела учитель информатики Е.В.Медведева в 7-9 классах. В школьной библиотеке прошёл конкурс загадок для 1-4 классов. Интересный и красочный коллаж «Все профессии нужны, все профессии важны» подготовили обучающиеся 2 класса (классный руководитель А.А.Тузакова). Классный руководитель 8 класса Л.И.Павленко провела в 8 классе викторину «В мире профессий». Обучающиеся 10 класса на занятиях по проектированию создали буклеты о профессиях.

Кроме трудовых будней, участия в акциях, мероприятиях, обучающиеся принимают участие и в конкурсах по профориентации. В апреле под руководством учителя информатики Е.В.Медведевой обучающиеся 9-11 классов приняли участие в межмуниципальном конкурсе творческих работ «В мире профессий», который был организован МАОУ «СОШ № 7» г. Колпашево. По итогам участия в конкурсе 1 участник (А.Смирнова, 10 класс) победитель – 1 место, и 2 участника (Е.Кульменева, 10 класс, Е.Алексеев, 11 класс) призёры -2, 3 место.

Формируя у школьников мотивации к труду наша школа не оставляет без внимания ещё одно из приоритетных направлений работы с молодёжью – это формирование экологической культуры детей.

2017 год объявлен Годом экологии. В январе 2017 года в МБОУ «Инкинская СОШ» приказом по школе был утверждён план мероприятий приуроченных к Году экологии согласно которому в школе проходили запланированные мероприятия, в которых принимали участия все участники образовательного процесса.

Воспитанники групп дошкольной подготовки, обучающиеся начальных классов в зимний период и начало весны подкармливали птиц, участвуя в акции «Покормите птиц зимой». На уроках технологии, под руководством Т.Н.Юрковой, были сделаны кормушки, которые ребята развесили на деревьях около школы. В школьной библиотеке в марте прошёл библиотечный час «По страницам красной книги». В феврале в школе прошёл фотоконкурс «Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь». К сожалению на конкурс принесли только 3 фотографии, поэтому мероприятие не получило положительную оценку. В марте обучающиеся школы приняли участие во II Всероссийском экоуроке «Разделяй с нами». Воспитанники групп дошкольной подготовки посмотрели экологический мультфильм. Часы общения по теме «Сохраним природу

родного края» прошли в 1-4 классах, «Вторая жизнь вещей» в 5-7 классах. Урок-практикум «Вторая жизнь» провела Т.Н.Юркова с обучающимися 9 класса. Проектные работы по темам «Мой село», «Экологическое законодательство» и «Хранители воды» подготовили обучающиеся 8, 10, 11 класса.

Уже 4 год в школе проводится акция «Сею цветы для приусадебного участка». В мероприятии приняли активное участие обучающиеся со 2 по 11 класс. Ребята под руководством классных руководителей готовят землю, сеют цветы и затем в течение 3 месяцев после прорезывания следят, как растет рассада. К всемирному дню Земли, в апреле обучающиеся приняли участие в акции «Делами добрыми едины». В кабинетах проводили генеральные уборки, убрали от крупного мусора закреплённые территории около школы.

Ежегодно наша школа принимает участие в экологическом двухмесячнике, этот год не стал исключением. В рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности, в апреле-мае обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «По страницам экологического календаря», став участниками таких мероприятий, как: «Делами добрыми едины», «Зеленые целители», «Занимательная экология». В рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности приняло участие 21 %.

В апреле обучающиеся 1-8 классов приняли участие в выставке рисунков на тему «1 Апреля – День птиц». Выставка была оформлена учителем ИЗО Т.Н.Юрковой на 1 этаже школы. Экологические трудовые десанты школьников прошли в мае месяце. В июне воспитатели группы дошкольной подготовки провели занимательную игру «Умники и умницы», на тему «Люби лес, люби природу, будешь мил всему народу». Во втором полугодии 2017 года в школе будут проведены остальные мероприятия, запланированные к Году экологии.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на хорошем уровне.

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
- Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

4. Анализ методической работы.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Пед. коллектив школы стремится к совершенству к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы. **«Современные походы к организации образовательного процесса в условиях на ФГОС ООО».**

Созданная в школе атмосфера способствует повышению уровня психолого-педагогической подготовки учителей.

Основные цели методической работы следующие:

1. апробация программы реализации ФГОС ООО
2. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального и основного общего образования по апробации ФГОС.
3. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. обеспечить педагогических работников к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

5. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

Методические объединения учителей-предметников.

Тематические и малые педсоветы.

Работу над темами самообразования.

Методические дни, семинары.

Проведение предметных недель.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено 3 тематических педсовета.

А также тема школы реализовывалась через другие формы методической работы: продолжили работу созданные 3 методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественных наук.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы, тематика МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать пед. коллектив.

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя показали открытые уроки увеличилось число ребят, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, культуры и творчества.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки: низок уровень навыков самоконтроля у обучающихся.

Анализ инновационной работы (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения)

В 2016-2017 учебном году обучение на старшей ступени осуществлялось с внутрипрофильной специализацией и включало «Социально-гуманитарное» направление. Предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах.

№ п/п	Название элективного курса	ФИО учителя	Количество часов
1	«Математика плюс» 11 класс	Барышева Г.А.	68
2	«Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	Волшукова Т.Б	68
3	«Создание электронной книги в 3D»	Медведева Е.В.	10
4	«Создание Web – сайта с использованием разметки гипертекста HTML»	Медведева Е.В.	24
5	Основы издательского дела (10-11 кл.)	Медведева Е.В.	34
6	«Основы проектирования» (10-11 кл.)	Медведева Е.В.	34

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 8 и 9 классов представлены следующие элективные курсы:

№ п/п	Название элективного курса	ФИО учителя	Количество часов
-------	----------------------------	-------------	------------------

1	«Избранные вопросы математики» (8 кл.)	Барышева Г.А.	34
2	«Математика: готовимся к ГИА » (9 кл.)	Волшукова Т.Б.	34
3	«Подготовка к ГИА. Сочинение-рассуждение» (9 кл.)	Бабенко Е.В.	34
4	«Текст - речевое произведение» (8 кл.)	Павленко Л.И	17

В 2016-2017 учебном году продолжено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы светской этики. Курс носит культурологический и светский характер, направлен на формирование этического, патриотического воспитания обучающихся, развитие толерантности, уважительного отношения к культурным традициям разных народов.

5.Профилактика правонарушений

С целью планирования, организации и осуществления контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся в школе успешно работала комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2016-2017 учебном году. Был утверждён план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Ежедневно в МБОУ «Инкинская СОШ» велся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, выясняли причину отсутствия ребенка. Если до родителей /законных представителей/ нельзя было дозвониться, или ребёнок не посещал школу, то классные руководители проводили рейды в семьи с целью выяснения причины отсутствия ребёнка в школе, а также для обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

В 2016-2017 учебном году в семьи было проведено 12 рейдов. Хотелось бы посещать такие семьи совместно с представителями полиции, КДН и ЗП, опеки. Но в основном они посещают такие семьи без предупреждения, не ставя нас в известность.

Классными руководителями в течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений:

- Вовлечение подростков в секции школы и кружки СКДЦ;
- Устранялись причины, условия и обстоятельства, способствующие совершений правонарушений несовершеннолетними;
- Вёлся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Организовывались мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Обучающиеся активно привлекались для участия в районных, областных акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Проводились индивидуальные беседы со школьниками;
- Проводились тематические классные часы курса «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

С целью профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, классными руководителями проводились лекционно-практические занятия с обучающимися на тему: «Разговор о вредных привычках», «Нужные и ненужные тебе лекарства», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Курить или пить?», «Чем опасны курительные смеси?», «Последствия приёма наркотических средств и психоактивных веществ», «Нет наркотикам!», «Быть здоровым модно», «Учимся говорить – НЕТ!», «Спорт против наркотиков». В 8-11 классах прошёл просмотр и обсуждение ролика по теме «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ».

Обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах класса, школы, поселения. Обеспечивалась трудовая занятость детей в течение учебного года, в том числе занятость в секциях, кружках МБУ СКЦ «Инкинский дом культуры» во внеурочное время.

Обеспечено создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры. В школе работали спортивные секции, обучающиеся принимали участие в школьных соревнованиях.

В течение учебного года освещались проблемы в школьной газете «Школьная тетрадка» связанной с профилактикой наркомании, алкоголизма и пропаганды здорового образа жизни, в номерах: 55 от 08.09.2016г. «Виват, народный летний спорт!», 58 от 05.12.2016г. «Ты в ответе за свои поступки». В марте группа школьников 8-11 класса посетила районную выставку «Лабиринт наркомана» в городе Колпашево.

В целях по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений в МБОУ «Инкинская СОШ» разработаны и утверждены планы мероприятий: по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних /приказ от 21.01.2017 г. № 13/, план мероприятий, направленных на обеспечение Интернет-безопасности обучающихся /приказ от 21.01.2017 г. № 13/. Внесены дополнения в воспитательный план классными руководителями на 2017 год по проведению в 1-11 классах профилактических мероприятий по правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости. Учителем информатики проведена диагностика доступа к сети Интернет, проведён мониторинг эффективности системы контентной фильтрации Интернет-трафика в кабинетах с доступом Интернета. Школьной редакцией выпущена статья в школьной газете «Школьная тетрадка» для детей и родителей «Чем опасен Интернет?» /№ 60 от 20.01.2017г./

По теме «Профилактика правонарушений» велась работа и на уроках обществознания. В декабре 2016 года обучающиеся 10-11 классов приняли участие в акции «Школа правовых знаний». В марте в обучающиеся 7-9 классов приняли участие в профилактической акции «Думай до, а не после». Всего в акции приняло участие 26 обучающихся. Для проведения мероприятий классные руководители, И.В.Корнев, Л.И.Павленко и Т.Н.Юркова, использовали следующие формы: Конкурс рисунков «Спорт – это здорово!»; классные часы «Предупрежден, значит, вооружен», «Коварная сигарета», Диалог о вредных соблазнах»; командное первенство среди 7-8 классов «Весёлые старты»; Просмотр видеоролика «Преступление и наказание».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе была организована работа по проведению «Дней профилактики» по плану графика Управления образования Администрации Колпашевского района в 2016-2017 учебном году. Все запланированные мероприятия осуществлялись во взаимодействии всех органов системы профилактики: КДН и ЗП, ЦЗН г. Колпашево, Колпашевская городская прокуратура, ГИБДД ОМВД России по Колпашевскому району, ОГБУЗ «Колпашевская РБ». В основном наше учреждение придерживалось графика «Дней профилактики», но из-за непогоды и морозов мероприятия переносились. Органы КДН и ЗП перенесли с ноября запланированное мероприятие на февраль месяц, приурочив к Единому Дню

профилактики. Городской прокурор также с ноября перенёс встречу на январь месяц. ОГБУЗ «Колпашевская РБ» в декабре перенесли встречу на февраль. Поэтому во 2 полугодии 2016 года запланированные по графику «Дни профилактики» с органами системы профилактики не состоялись.

В январе 2017 года в школу приехал Городской прокурор А.А.Рябцев, который провёл профилактическую беседу по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 8-11 классов. Работники ОГБУЗ «Колпашевская РБ» в конце января организовали мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Был проведён медосмотр полости рта, у обучающихся 1-11 классов после которого, учащимся рассказали и показали, как правильно чистить зубы и следить за гигиеной полости рта. В мае за март/по графику/ проведена работа с ОГКУ «ЦЗН г. Колпашево» по трудоустройству школьников. В летний период трудоустроены 12 подростков: 2 - в летний оздоровительный лагерь, 10 – трудовая бригада. Желающих поработать летом было много, но в первую очередь приглашали ребят из «группы риска». По плану графика «Дней профилактики» все запланированные мероприятия были реализованы в течение учебного года.

В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения Колпашевского района» 14 марта 2017 года в МБОУ «Инкинская СОШ» была организована акция «Автобус профилактики». Нашу школу посетили специалисты разных направлений: психологи, социальный педагог, специалист КДН и ЗП, логопед. Педагогами МБУ ДО «ДЮОЦ» в 1-4 классах были проведены интересные и увлекательные мастер-классы «Волшебные ладошки», «Бумажные фантазии». Беседу по «Профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» провела Шитина О.В., главный специалист КДН и ЗП Администрации Колпашевского района с учащимися 7-11 классов. Абакумов Е.В., педагог-психолог и Анисимова Т.В., педагог-психолог из МБУ ДО «ДЮОЦ» провели беседы «Способы решения конфликтных ситуаций», «Учимся дружить», «Моя будущая профессия» с элементами тренинга. Байкалова О.А., педагог-психолог МБУ ДО «ДЮОЦ» побеседовала с родителями по теме «Роль родителей в воспитании успешного ребенка». Отдельно с родителями и детьми работали логопед и психолог.

На 1 сентября 2016 года на внутришкольном учёте МБОУ «Инкинская СОШ» и учёте в КДН и ЗП состояла 1 обучающаяся, Полянская Виктория, обучающийся 6 класса, поставлена на учёт 08 октября 2014 года, как нуждающаяся в социальной помощи и реабилитации. В 2016-2017 учебном году проведено 2 рейда в семью. Рейды проводились заместителем директора по воспитательной работе и классным руководителем с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков. В отношении Виктории комиссией была утверждена и реализована программа индивидуальной профилактической работы, ежеквартально в КДН и ЗП представлялись отчёты о результатах проведения Программы ИПР с несовершеннолетней.

В январе на основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Колпашевского района Томской области от 21 декабря 2016 г. № 74 и на основании заседания Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 13.01.2017 года № 5 Полянская Виктория Игоревна, 28.03.2003 года рождения, снята приказом по школе от 16.01.2017 г. № 4 с внутришкольного учёта в связи с положительной динамикой в поведении несовершеннолетнего.

В конце мая приказом по школе от 29 мая 2017 года № 30, на основании решения комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 19 мая 2017 г. № 6, была поставлена на профилактический учёт обучающаяся 8 класса Куимова Анна, как находящейся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Утверждена программа индивидуальной профилактической работы, направлена информация о несовершеннолетней Куимовой Анны Ивановны в КДН и ЗП и

начальнику отдела по опеке и попечительству, в которой просим содействия по привлечению к ответственности Нестеровой Марины Васильевны за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетней дочери Анны.

Семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, не исполняющих обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияющих на поведение детей и жестоко обращающихся с детьми в этом году не выявлено. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
2.	Учащиеся, состоящие на школьном учёте	2	1	1
3.	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД	0	0	0
4.	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	1	1	0
5.	Количество правонарушений, совершённых учащимися МБОУ «Инкинская СОШ» и зарегистрированных в ОВД	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, по сравнению с 2015-2016 учебным годом осталось на прежнем уровне, в связи с тем, что одна обучающаяся была снята с профилактического учёта, а в мае комиссия по профилактике правонарушений поставила на учёт новую обучающуюся.

Сентябрь 2016 г.		Май 2017 г.	
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД за совершенные преступления	Кол-во учащихся совершивших повторное преступление/в том числе в состоянии алкогольного опьянения	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД за совершенные преступления	Кол-во учащихся совершивших повторное преступление/в том числе в состоянии алкогольного опьянения
0	0/0	0	0/0

Благодаря систематической работе администрации школы, классных руководителей, родителей, КДН и ЗП, ПДН, количество обучающихся, состоящих на разного вида профилактических учетах не увеличилось.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах разного уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;
3. МБОУ «Инкинская СОШ» тесно сотрудничала с органами профилактики;

4. За последние 3 года снизилось количество обучающихся состоящих в КДН и ЗП (с 1 до 0).

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Полное выполнение совместного плана работы всех органов профилактики;
- Классным руководителям:
- ✓ Усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
- ✓ Реализовать планы индивидуально-профилактической работы с каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете.
- ✓ Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

6.Работа с родителями.

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

Социальный паспорт школы 2016-2017 учебный год

На начало 2016-2017 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 104 обучающихся из 79 семей. Все обучающиеся приступили к занятиям сначала учебного года.

№ п/п	Статус семьи	Кол- во семей	%
1.	Неполные семьи	13	16
2.	Многодетные семьи	11	14
3.	Малообеспеченные семьи	61	77
4.	Семьи неблагополучные	0	0
5.	Семьи с опекаемыми детьми	4	5
6.	Семьи полные	50	63
7.	Родители пенсионеры	0	0
8.	Родители инвалиды	3	4
9.	Матери одиночки	5	6
10.	Семьи переселенцев	0	0
11.	Семьи находящиеся в социально опасном положении	0	0

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе

выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, индивидуальные беседы.

В течение всего учебного года велась большая работа классным руководителем 4 класса А.Г.Сидоровой по профилактике семейного неблагополучия в одной из семей (Савичевы). Антонина Геннадьевна неоднократно беседовала с родителем, выявляла причины, толкающих ребёнка на нарушение дисциплины в школе, общественных местах.

Классными руководителями было проведено 12 рейдов в проблемные семьи. По результатам рейдов на одну из семей (Куимовы) оперативно было составлено ходатайство в КДН и ЗП и в орган опеки и попечительства в отношении мамы для улучшения положения ребёнка в семье.

9 декабря 2016 года председателю КДН и ЗП было направлено ходатайство о снятии Полянской Виктории Игоревны, 28.08.2003 года рождения, состоящей на учёте в КДН и ЗП (постановление от 08.10.2014 г. № 60) и на внутришкольном учёте МБОУ «Инкинская СОШ» (заседание комиссии от 14.10.2014 г. № 2) по причине положительной динамики психического и духовного состояния и по результатам индивидуальной профилактической работы. За 3 года администрацией школы и классным руководителем А.А.Шкабарня проведена большая работа по выполнению индивидуальной программы, все запланированные мероприятия были выполнены в установленные сроки. В данной программе были мероприятия и работы с родителями. В январе 2017 года Полянская Виктория снята приказом по школе от 16.01.2017 г. № 4 с внутришкольного учёта.

С 10 октября наша школа принимала участие в областной акции «Родительский урок» с целью повышения информационного уровня родителей обучающихся 7-11 классов в вопросах наркопрофилактики, а также вовлечения их в процесс индивидуальной профилактической работы со своими детьми. Для проведения акции классными руководителями использовались такие формы профилактической работы, как:

- Консультация родителей по медицинским аспектам проблемы употребления наркотиков;
- Классные родительские собрания по проблемам семьи, воспитания, антинаркотической профилактической работы;
- Просмотр и обсуждение видеоролика «Родители против наркотиков»;
- Беседа с родителями по теме «Воспитываем здорового ребёнка».

30 сентября в нашей школе был проведён общешкольный День здоровья. Ребята 1-11 классов вместе с классными руководителями и родителями ходили в поход за село. Варили обед на костре, пекли картошку, играли в спортивные игры. Все участники получили заряд положительных эмоций.

В рамках реализации муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения Колпашевского района» 14 марта 2017 года в МБОУ «Инкинская СОШ» была организована акция «Автобус профилактики». Нашу школу посетили специалисты разных направлений. Для родителей был организован лекторий по теме «Роль родителей в воспитании успешного ребенка». Беседовали по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение

наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, занятость подростка в летний период. Отдельно с родителями и детьми работали логопед и психолог.

В целях усиления работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и увлечения информацией потенциально опасных сайтов 14 апреля в школе прошло общешкольное родительское собрание. Перед родителями /законными представителями/ выступила заместитель директора по ВР Е.В.Медведева. Елена Валерьевна рассказала о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов (сайты экстремистской и порнографической направленности, сайты, пропагандирующие насилие и суицид, игровую зависимость). Родителям был показан видеоролик о том, как вовлекают детей в запрещенные группы, чем это общение заканчивается. На собрании говорили о посещении социальных сетей: ВКонтакте, Одноклассники и др. в которых общаются дети. Были предложены варианты родительского контроля посещения Интернет-пространства. В завершении родительского собрания родителям были розданы памятки, в которых перечислены признаки, указывающих на склонность детей к суицидам:

- Памятка «Как не допустить суицид у подростка»;
- Памятка «Признаки суицидального поведения у подростка»;
- Памятка по проверке страниц подростков в социальной сети «ВКонтакте» на риск суицидального поведения и участие в суицидальной игре «Групп смерти»;
- Памятка по безопасности детей в сети Интернет;
- Памятка для родителей «Туберкулез и его профилактика»;
- Методические рекомендации для родителей о рисках, связанных с детской смертностью.

На официальном сайте школы для информированности специально создана страничка для родителей, которая администратором сайта в течение учебного года периодически дополняется и обновляется актуальной информацией.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: День знаний, Выставка овощей «Овощное чудо», День здоровья, Новогодние фигуры, Игрушки для новогодней ёлки, Новогодний утренник, 23 февраля, Мамин день, 9 мая, Выпускные вечера, классные чаепития. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные беседы и консультации);

- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

Работа классных руководителей

В МБОУ «Инкинская СОШ в 2016-2017 учебном году было сформировано 11 классов-комплектов в которых работали 10 классных руководителей (Т.Н.Юркова работала классным руководителем в 3 и 9 классах). Из них 3 классных руководителей работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2016-2017 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях.

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: А.А.Тузакова (классный руководитель 2 класса), А.Г.Сидорова (классный руководитель 4 класса), Т.Н.Юркова (классный руководитель 3, 9 классов), Т.Б.Волшукова (классный руководитель 5 класса), Л.И.Павленко (классный руководитель 8 класса), Е.В.Медведева (классный руководитель 10 класса).

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Классный руководитель 1-го класса О.А.Кузьмина в 1 полугодии 2016-2017 учебного года проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя (за исключением А.А.Тузаковой и И.В.Корнева, 2 года работы в роли классного руководителя), владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: А.А.Тузаковой (2 класс), (3, 9 классы), А.Г.Сидорова (4 класс), Т.Н.Юркова. Л.И.Павленко (8 класс), Е.В.Медведева (10 класс).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Проблемное поле:

1. Несвоевременно сдавали отчетность.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий.

7.Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Цель дополнительного образования и внеурочной деятельности: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные секции, так и занятия по внеурочной деятельности, реализуемые на базе нашей школы.

Внеурочная деятельность была организована:

По направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

По видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная.

В формах: экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые исследования, игры, круглые столы, беседы, выставки.

Внеурочные занятия в 1-6 классах были включены в расписание учебного процесса. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, участия в конкурсах, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля. Все занятия внеурочной деятельности проводились с учётом двигательной активности («Юный солдат», «Здоровейка»), познавательных интересов («Красная книга», «Четыре времени года», «Природные комплексы», «Очумелые ручки», «Занимательные проекты», «Краски радуги», «Шахматное королевство», «Мир шахмат», «Лего-конструирование», «Перворобот LEGOWeDo», «Компьютерный дизайн», Здравствуй, физика», «Математический клуб»). Дети занимаются с интересом, активны, не проявляют признаков переутомления. Каждый проведённый такой час даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представление об окружающем мире.

По плану внеурочной деятельности все занятия были составлены с учётом запросов (интересов) обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол выбора родителей и обучающихся от 04.04.2016 № 2).

В школе созданы условия и для развития дополнительного образования. Занятия спортивных секций проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Секции посещали 29 обучающихся из 2-11 классов (рук. И.В.Корнев, учитель физической культуры), в этом учебном году проводились занятия для 2-5 классов (1 группа) и для 6-11 классов (2 группа). На спортивных занятиях ребята оттачивали свои навыки в таких видах спорта как: мини-футбол, волейбол, баскетбол. Индивидуально тренировалась школьная команда спортсменов, которые принимали участие в спортивных соревнованиях на первенство школ левобережья р. Оби. В 2016-2017 учебном году ребята приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, многоборью и лыжным гонках.

Результат:

1. В МБОУ «Инкинская СОШ» наблюдается положительный результат занятости обучающихся во внеурочное время (100%), рост творческой активности обучающихся, но в тоже время низкая посещаемость спортивных секций (28%).

Проблемное поле:

2. Низкий уровень посещения спортивных секций.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Организовать посещение спортивных секций;
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

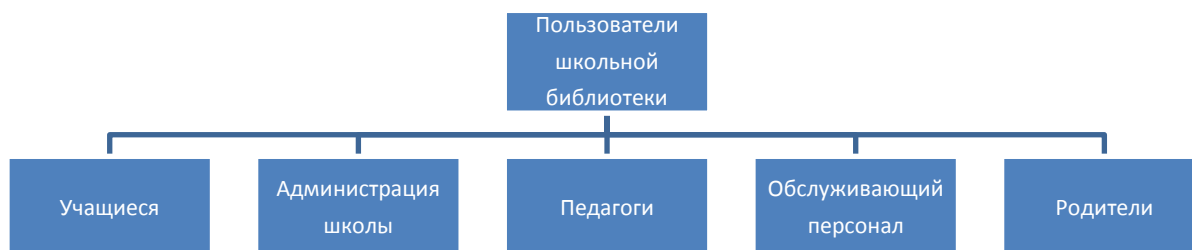
8. Материально-техническая база МБОУ «Инкинская СОШ»:

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5. 2409-08, а так же предписаниям Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Томской области в Колпашевском районе, Управления образования Администрации Колпашевского района.

В школе 12 учебных кабинетов, в т.ч. кабинет технологии мальчиков, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (11 компьютеров).

Пришкольная территория включает в себя: спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка), совмещённые спортивная и игровая площадки (полоса препятствий, лабиринт, гимнастическая стенка, змейка, брусья, гимнастический шест, рукоход, качели, ручная карусель, беседка, хоккейная коробка), пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

В школе имеется в наличии школьная библиотека.



Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

В школе действует педагогический совет – коллективный орган педагогических работников.

В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Внешние связи школы



9. Организация питания.

В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание детям в размере 18 рублей, в том числе:

- 11,40 рублей (одиннадцать рублей сорок коп.) в день за счёт средств межбюджетных трансфертов, выделяемых бюджету муниципального образования «Колпашевский район» на данные цели из областного бюджета;

- 6,60 рублей (шесть рублей шестьдесят коп.) в день за счёт средств местного бюджета, выделенных на эти цели.

Этой льготой в этом учебном году пользовалось 56 обучающихся.

14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пользовались льготой на двухразовое бесплатное горячее питание и 4 подвозимых детей из деревни Пасека.

Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи.

Выращиваемая школьниками сельскохозяйственная продукция (капуста, морковь, свекла, картофель) снижает стоимость школьных обедов.

Организация питания по состоянию на 29.05.2017 г.

Группы	Численность обучающихся (по состоянию на 29.05.2017)	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием					Кол-во обучающихся, охваченных питанием буфетной продукцией (чел)
		Кол-во (чел)	% от общего числа обучающихся соотв ступени	Из них дети из малоимущих семей (чел)	Подвозимые дети (чел)	Двухразовое питание	
1-4 классы	36	36	100	22	2	4	-
5-9 классы	50	50	100	27	2	10	
10-11 классы	11	11	100	7	-	-	-
Итого	97	97	100	56	4	14	-

Для организации питания в 2016-2017 учебном году предоставлен список детей из малоимущих семей, обучающихся в МБОУ «Инкинская СОШ» в филиал ОГУ «Центр социальной поддержки населения Департамента социальной защиты населения Администрации Томской области Колпашевского района». ОГКУ

Результат:

1. Положительным моментом является 100% получение полноценного горячего питания всеми участниками образовательного процесса. Осуществление социальной поддержки государства в части компенсации средств на школьное горячее питание детям в размере 18 рублей

Проблемное поле:

2. Классным руководителям своевременно собирать и сдавать денежные средства на питание.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Уделять больше внимания здоровому питанию, проводить по данному направлению больше мероприятий.

10.Организация летнего труда и отдыха обучающихся

Летом на базе МБОУ «Инкинская СОШ» были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В период со 01 июня по 30 июня работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (руководитель А.А.Шкабарня, воспитатель Л.И.Павленко, вожатые Барышева Маргарита и Смирнова Анна), с 05 июня по 30 июня работал оздоровительный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием (руководитель Т.Н.Юркова). Всего оздоровилась 35 детей из малоимущих семей.

Руководителем и воспитателем были разработаны и проведены интересные, увлекательные занятия. Не первый год школа сотрудничает с работниками МБУ СКЦ «Инкинский дом культуры». С ребятами проводились викторины, спортивные и творческие мероприятия. Все дети остались довольны отдыхом.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

п/п	Направление работы	Количество учащихся
-----	--------------------	---------------------

		Общая численность детей, охваченных организованными формами отдыха	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети и мало-обеспеченных многодетных семей
1.	Отдых в загородных лагерях	0	0	0	0	0	0
2.	Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП)	25	2	0	3	0	20
3.	Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛТО)	10	1	0	1	0	7
4.	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	10	1	1	1	1	8
5.	Работа на пришкольном участке	43	1	0	7	0	38

В летний период обучающиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора, ребята вскапывали землю, высаживали цветы, поливали в жаркие дни клумбы с цветами и грядки с овощами, пропалывали траву, облагораживали территорию. Девушки профильного лагеря, под руководством Т.Н.Юрковой, мыли кабинеты, лестничные площадки, коридоры. Мальчики осуществляли уборку скошенной травы, окучивали картофель, переносили и складировали из аварийного здания мастерской инструменты, мебель, станки.

Кроме трудовой бригады с июня по август летнюю трудовую практику на территории школы проходили 43 обучающихся из 5-8, 10 классов.

Результат:

1. Положительным моментом является то, что дети имеют возможность не только оздоровиться, но и возможность заработать.

Проблемное поле:

2. Несвоевременная сдача пакета документов для работы в трудовой бригаде обучающимися, которые достигли 14 лет.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Классным руководителям необходимо со второго полугодия начать работу по привлечению обучающихся в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и в загородные оздоровительные лагеря.

11. Общие выводы

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области и всероссийского уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

В целом план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме. Воспитательная деятельность МБОУ «Инкинская СОШ» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, педагогов-предметников, библиотекаря и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

- 1.Отсутствие или низкий уровень мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.
- 2.В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Рекомендации:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, компетентностных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Учителям – предметникам использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение качества ЗУН, проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.
- 3.Классным руководителям, учителям предметникам своевременно информировать родителей о результатах обучения.
- 4.Обеспечить преемственность обучения между начальной школой и основной.
- 5.Включить в планы ШМО вопросы повышения качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения. Изучать опыт работы учителей района, осуществлять взаимопосещение уроков, добиваться качественного выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала.
6. Разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.
7. Продолжить работу над программой «Одаренные дети».
8. Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
9. Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- 10.Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
- 11.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

12. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
13. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях секций;
14. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек /11 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек /23 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек /9%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека /3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	51 человек /53 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /53 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /41 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /47 %
1.29.1	Высшая	1 человек /5,9 %
1.29.2	Первая	5 человек /41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /18 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Анализа показателей деятельности организации

По сравнению с предыдущим учебным годом **уменьшились следующие показатели:**

- общая численность обучающихся на 8 человек
- численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации вдвое
- средний балл государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку на 3 балла
- средний балл Единого государственного экзамена в 11 классе по русскому языку на 12 баллов
- численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 1 человека
- численность выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием на 1 человека
- численность учащихся, принимавших участие в конкурсах на 15 человек

По сравнению с предыдущим учебным годом **увеличились следующие показатели:**

- средний балл Единого государственного экзамена в 11 классе по математике на 2 балла
- численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением учебных предметов и образование в рамках профильного обучения на 3 человека
- численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий на 51 человека
- численность педагогических работников на 2 человека (воспитатели)
- численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория на 2 человека
- численность педагогических работников в возрасте до 30 лет и стажем педагогической работы до 5 лет на 2 человека
- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет на 1 человека
- численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 2 человека
- появился выход в Интернет с компьютеров в библиотеке

Остальные показатели остались на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом.

Директор МБОУ «Инкинская СОШ»



А.А.Яковлева