

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2019 ГОД

С. ИНКИНО
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Содержание

1. Информационная справка	с. 3 - 4
2. Анализ образовательного процесса за 2019 год	с. 4-10
3. Анализ воспитательной работы за 2019 год.....	с. 10 - 20
4. Анализ методической работы.....	с. 20 - 23
5. Профилактика правонарушений.....	с. 24 - 26
6. Работа с родителями, работа классных руководителей.....	с. 26 - 28
7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.....	с.29 - 30
8. Материально-техническое обеспечение, управление, связи школы.....	с. 30 – 31
9. Организация питания.....	с. 31 - 32
10. Организация летнего труда и отдыха обучающихся	с. 32 – 35
11. Общие выводы.....	с.36– 37
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 37 – 40
13. Анализ показателей деятельности организации.....	с.41 – 42

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Телефон/факс 8 (382 54) 9-31-16

Бухгалтерия тел. 8 (38-254) 4-23-09

Е-mail: shkola-inkino@yandex.ru

Банковские реквизиты: ИНН 7007006195 КПП 700701001

Л/С 02 ИНК ШК 033 в УФЭП Администрации Колпашевского района

Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.;

срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,

направления образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее полное общее образование;
4. Дошкольное образование;

Учредитель: Управление образования Администрации Колпашевского района

В школе имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, детская площадка, компьютерный класс, столовая, библиотека.

В 2019 году в школе обучались 101 обучающихся, создано 11 классов-комплектов, работали 12 учителей, 3 воспитателя.

На начало года – 100 человека.

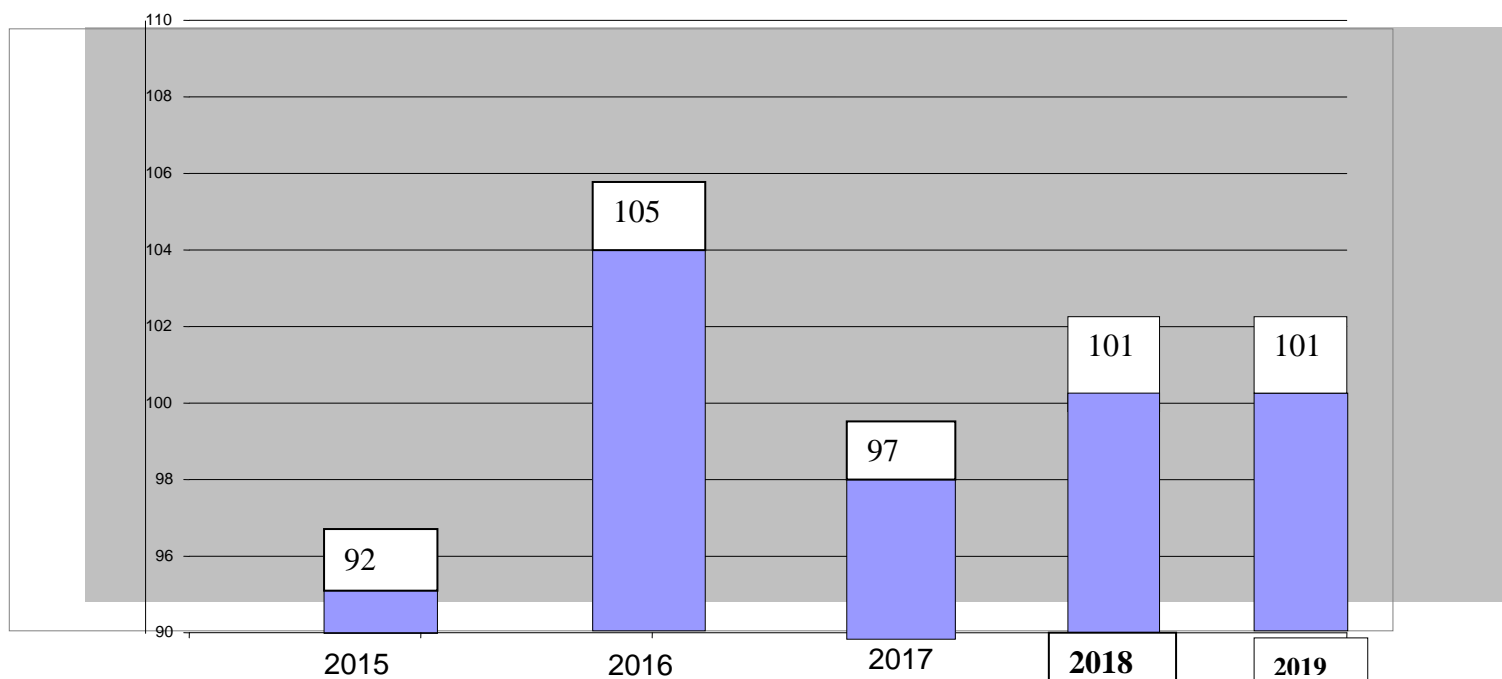
На конец года – 101 человек.

Количество классов по содержанию обучения на конец года:

Наименование учреждения	Всего 1-11 кл.		1-4 классы		5-9 классы		10-12 классы	
	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся
МБОУ «Инкинская СОШ»	11	101	4	36	5	53	2	12

30 человек – дошкольные группы

Количество обучающихся в школе за последние годы



Число смен с указанием классов по сменам:

I смена – все классы с 1-11 обучаются в 1 смену

Число классов по ступеням образования или по параллелям:

I ступень – 4 класса

II ступень – 5 классов

III ступень – 2 класса

2. Анализ образовательного процесса за 2019 год.

Основные цели работы школы на 2019 год:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методическая тема: «Инновационный подход в образовании как фактор реализации национального проекта «Образование»

Цель: Создание новых условий для поддержки инновационных процессов по приоритетным направлениям развития системы образования, распространения и внедрения инициатив, опыта образовательных учреждений, работников сферы образования, направленных на повышение качества образования, создание новой образовательной практики, стимулирование достижений работников образования и обучающихся.

Задачи:

1. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Создать условия для профессионального роста педагогических работников.
3. Создать условия для развития наставничества

В истекший период образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой развития образования. Организация образовательного процесса реализовалась учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана». Соблюдался объем часов, заложенных в каждом из компонентов плана. Учебный процесс осуществлялся педагогическим коллективом. Профессиональный уровень педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки, посещение и проведение областных и районных семинаров, методическими объединениями школы.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- был организован образовательный процесс для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- для охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет была спланирована работа по всеобучу, по выполнению Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- подготовлена нормативно-правовая база
- использовались индивидуальные, групповые формы и методы работы;
- план работы обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса, направленность их внимания на достижение поставленных целей.

В сложившейся педагогической практике структура и содержание учебно-воспитательного процесса, преимущественно, направлены на повторение, запоминание определенной суммы знаний и навыков. Целью такого образовательного процесса является усвоение обучающимися содержания предмета, а также умений и навыков по его применению в различных ситуациях практической деятельности. Учебная деятельность школьника направлена на усвоение:

- умений копировать учебный материал;
- умения выполнить задание по образцу;
- умение выполнять творческие задания в меняющихся условиях;
- умение и приобретение навыков работы с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами управления базами данных. Учебный год успешно закончили 101 обучающихся школы. 13 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 1-11 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Учащиеся практически подтвердили свои годовые оценки.

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 10 человек. 3 человека сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ. Остальные выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. В ходе аттестации получены результаты:

9 класс 2019 год

№1	Предмет	Всего выпускников	Сдавали		% успеваемости	Качество	
			Человек	%		Человек	%
	Русский язык ОГЭ	7	7	100	100	4	57
	Русский язык ГВЭ	3	3	100	100	3	100
	Математика ОГЭ	7	7	100	100	3	43
	Математика ГВЭ	3	3	100	100	0	0
	Биология	10	5	50	100	2	40
	География	10	2	20	100	2	100
	Обществознание	10	4	40	100	1	25
	Информатика	10	2	20	100	2	100
	Химия	10	1	10	100	1	100

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили ряд экзаменов по выбору. В ходе аттестации получены результаты: **11 класс 2019 год**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	Средний балл
1	Русский язык	3	3	56
2	Математика (баз)	2	2	8 (4)
3	Математика (проф)	1	1	50
4	Обществознание	1	1	57
5	История	1	1	62

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования является кадровое обеспечение. Анализ штатного расписания школы проводится ежегодно на начало учебного года. Всего в школе работают 16 педагогических работников. Анализ кадрового потенциала показывает:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Категория у пед работников		
			высшая	первая	Без категории
16	7	9	1	8	7

Сведения о курсовой подготовке учителей МБОУ «Инкинская СОШ» в 2019 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Наименование учреждения	Название темы	Кол-во часов	№ удостоверения
Медведева Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2019	ТГПУ	Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС	108	855

				(история, обществознание)		
Синеев Александр Ильич	Учитель русского языка и литературы	2019	Московск ий институт професси ональной переподго товки и повышени я квалифик ации	Профессиональный подход к обучению русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС	72	0004118
Сидорова Антонина Геннадьевна	Учитель начальных классов	11 декаб ря	ТОИПКРО	«Реализация «Концепции развития школьных информационно- библиотечных центров»: Условия, риски, возможности	40	4024-19
Павленко Любовь Ивановна	Учитель русского языка и литературы	29 ноября 2019	Общество с ограниченной ответственно стью «Результат»	«Педагогическое образование: учитель истории и обществознания	552	01553
Лугаськов Евгений Витальевич	Учитель физической культуры	2019	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификаци и и профессиона льной переподготов ка»	Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	500	25502
Медведева Елена Валерьевна	Учитель информатики и музыки	2019	ООО Инфоурок	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе	36	26-55-4468
Тузакова Алена Александровна	Учитель начальных классов	2019	«Центр дистанционн ого образования «прояви себя»»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	254670
Трясина Наталья Георгиевна	Учитель математики	2019	Фоксфорд	Современные методы обучения физике	72	079263
Яковлева Алена Анатольевна	Директор	2019	Общество с ограниченной ответственно стью «Центр профессиона льного менеджмента «Академия бизнеса»	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	580	03191264 8

Мероприятия по повышению качества образования:

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

Основные направления развития школы на 2019год:

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы

Режим работы МБОУ «Инкинская СОШ»:

Календарный учебный график МБОУ «Инкинская СОШ» в 2019-2020 уч.году

Четверть/класс	Начало/ окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть/ 1- 9 класс	02.09.2019 - 25.10.2019	8 недель
1 четверть/ 10-11 класс	02.09.2019 - 26.10.2019	8 недель
2 четверть/1-9 класс	05.11.2019 - 27.12.2019	8 недель
2 четверть/10-11 класс	05.11.2019 - 28.12.2019	8 недель
3 четверть/1-9 класс	10.01.2020 - 20.03.2020	10 недель
3 четверть/10-11 класс	10.01.2020 - 20.03.2020	10 недель
4 четверть/1-9 класс	01.04.2020 - 25.05.2020	8 недель
4 четверть/10-11 класс	01.04.2020 - 25.05.2020	8 недель
Год	02.09.2019 - 23.05.2020	34 недели
Промежуточная аттестация	20.04.2020-18.05.2020	20 дней
Последний звонок - 25 мая		
Каникулы/класс	Начало/ окончание каникул	Количество дней
Осенние/ 1 – 9 класс	26.10.2019-04.11.2019	10 дней
Осенние/ 10-11 класс	27.10.2019-04.11.2019	9 дней

Зимние/1-9 класс	28.12.2019-09.01.2020	12 дней
Зимние/10-11 класс	29.12.2019-09.01.2020	11 дней
Весенние/1-11 класс	21.03.2020-31.03.2020	11 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2020-16.02.2020	7 дней
Летние/1-9 класс	26.05.2020-31.08.2020	98 дней
Летние/10-11 класс	26.05.2020-31.08.2020	98 дней

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Уровни обучения	Первый уровень обучения			Второй уровень обучения			Третий уровень обучения		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
годы									
Всего уч-ся	36	39	38	50	50	52	11	11	9
Отличники	1	2	1	2	1	2	2	2	0
Хорошисты	13	13	11	14	14	16	5	5	3
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	38	38	32		30	35	63	63	33

Сравнительные результаты успеваемости и качества обучения со 2 по 11 классы

классы	2-11	2-11	2-11
год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	97	100	99
Отличники	5	5	3
Хорошисты	42	32	30
Неуспевающие	0	0	0
% обученности	100	100	100
% качества	48%	37%	33%

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2018-2019 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования.

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>медаль</i>	0	2	0
Фамилия, имя медалиста	0	Барышева Рита, Кульменева Лиза	0

Пропуски 1-11 класс		
	2017-2018	2018-2019
Всего	12576	9996
По уважительной причине	11387	9167
Без уважительной причины	1189	829

3. Анализ воспитательной работы **за 2019 год**

Воспитательная деятельность МБОУ «Инкинская СОШ» в 2019 году была направлена на осуществление основной цели: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации цели были определены основные задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
5. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
6. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** /включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами/;
- **Духовно-нравственное воспитание** /основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых

уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»/;

- **Спортивно-оздоровительное воспитание** /строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни/;
- **Трудовое, экологическое воспитание** /осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности/;
- **Профилактика** /организация, планирование и осуществление контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся/;
- **Работа с родителями** /включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности/.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем).

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День здоровья;
- Новогодние праздники;
- День памяти 15 февраля;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- Эстафета в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева;
- Бессмертный полк;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

В 2019 году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 5 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса.

Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях села, района, области.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Гражданско - патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому велась в течение всего учебного года и имела разные формы: классные часы, беседы, викторины, литературно-музыкальные композиции, выставки. Мероприятия проходили в классах, у стен на территории школы, у памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, в СКДЦ.

В 2019 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Участие во всероссийской акции «Памятные даты военной истории»;
- Участие в международной акции «Лица Победы»;
- Классные часы «Уроки Мужества»;
- Торжественная линейка «День памяти воинов-интернационалистов»;
- Смотр-конкурс «Песни и строя»;
- Военно-спортивная игра «Салют, Победа!»;
- Трудовой десант по уборке территории ветерану ВОВ И.С.Терехову;
- Трудовой десант по уборке территории памятника погибшим в годы ВОВ;
- Спортивная эстафета в честь героя Советского союза, Барышева Н.Г.;
- Приняли участие в митинге, посвящённом 74-летию Победы в ВОВ;
- Участие обучающихся в концерте в честь 74-летия Победы в ВОВ;
- Спецвыпуск школьной газеты «Школьная тетрадка» № 73 «С Днём защитника Отечества!»;
- Сборы по основам военной службы в рамках ОБЖ;
- Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей;
- Общешкольное мероприятие «День Памяти», в честь дня рождения Помыткина Николая, погибшего в Чечне во время локальной войны.

По традиции в феврале в школе и группах дошкольной подготовки проводятся внеклассные мероприятия, посвящённые 23 февраля. 21 февраля в нашей школе прошёл конкурс — Смотр строя и песни. Ученики 1-11 классов с трепетом готовились к этому мероприятию. Чеканя шаг, ребята самозабвенно пели строевые песни. Волнение не помешало справиться с трудной задачей: ученики четко и правильно выполнили все упражнения. В марте, под руководством учителя физической культуры Е.В.Лугаськовым команда ребят 5-11 классов приняла участие и стала призёрами в районной военно-спортивной игре «Салют, Победа!», которая проходила в МБОУ «Озёрнская СОШ».

Тематические мероприятия освещаются в школьной газете «Школьная тетрадка». 22 февраля 2019 года № 73 был выпущен Спецвыпуск к 23 февраля «С Днём защитника Отечества!».

Наша школа в 2019 году активно принимала участие во всероссийской акции «Памятные даты военной истории». Ежемесячно на страницу официального сайта образовательной организации выставлялась информация по мероприятиям Календаря памятных дат военной истории России. Мероприятия месяца освещались на уроках истории и классных тематических часах.

26 апреля 2019 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны. Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом).

В мае обучающиеся 8-11 классов, под руководством классных руководителей приняли участие в трудовом десанте по уборке территории у дома ветерана ВОВ И.С.Терехова и памятника погибшим воинам в годы ВОВ.

8 мая по плану школы около памятника погибшим воинам в годы ВОВ прошла легкоатлетическая эстафета в честь Героя Советского союза, нашего земляка, Барышева

Николая Герасимовича. В эстафете принимали участие команды из 5 — 11 классов, команда жителей Инкинского сельского поселения.

9 Мая 2019 года в День Победы обучающиеся, педагоги и работники школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и митинге в честь дня Победы.

Одним из факторов успешности организации гражданско-патриотическому воспитанию в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных, сельских и районных мероприятиях.

Задачи на 2020 год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Для успешной реализации поставленной цели в 2019 году в школе прошли традиционные мероприятия, в которых ребята принимали участие с большим интересом:

- День знаний;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодние праздники;
- С Днём защитника Отечества;
- Мамин день;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Выпускной вечер.

Уже не первый год каждый классный руководитель подаёт заявку на организацию и проведение общешкольного мероприятия в новом году. С интересом в сентябре обучающиеся 7 класса под руководством классного руководителя Е.В.Медведевой организовали выставку поделок «Огородное чудо», участие в выставке вызвало у ребят повышенный интерес, об этом можно судить, сколько поделок из овощей было представлено. А классные руководители начальных классов для участия привлекли и родителей, которые вместе со своими ребятами сделали затейливые экспонаты. По традиции успешно прошёл День самоуправления, который был подготовлен А.С.Медведевой, А.А.Шкабарня, Е.В.Медведевой. В ноябре был проведен «Бал наук», где чествовались призёры и победители школьного этапа предметных олимпиад. Это яркое мероприятие подготовили и провели руководители школьных МО А.А.Шкабарня и А.И.Синеев.

В декабре наша школа активно приняла участие в конкурсе снежных фигур, который проводится 3 год и стал традиционным. Классными руководителями со 2 по 11 класс была организована работа по созданию снежной сказочной фигуры.

Классными руководителями 4, 9 и 11 класса, А.А.Тузаковой, Н.Г.Трясиной и Е.В.Бабенко были организованы и проведены новогодние праздники. Успешное проведение новогодних мероприятий итог сплоченной работы классного руководителя, обучающихся и родителей.

22. февраля прошёл смотр песни и строя подготовленный учителем физической культуры Е.В.Лугаськовым.

В 2019 году в феврале наша школа в очередной раз приняла участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», где ребята представили отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В школьном этапе участие приняли 10 обучающихся из 5-9 классов. По итогам выступления жюри отметили выступление Волковой Натальи, Савичевой Елены (руководитель А.С.Медведева), Пуховой Марины (руководитель Л.И.Павленко), Шутовой Екатерины (руководитель А.И.Синеев). Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов.

В интересной форме прошёл праздник для мам в начальной школе. Классным руководителем 4 класса А.А.Тузаковой, совместно с ребятами был разработан сценарий, где главные участники, обучающиеся 1-4 классов. Ведущие были сами дети, которые с успехом справились с поставленной задачей. Праздник получился ярким и красочным, родители отметили хорошую организацию праздника.

Много усилий прилагает в формировании нравственности у обучающихся учитель русского языка и литературы Л.И.Павленко, которая не первый год успешно в 4-5 классах преподаёт курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Библиотекарем школы, А.Г.Сидоровой оформлялись тематические выставки, проводились библиотечные часы, внеклассные мероприятия по данному направлению.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей-предметников, классных руководителей – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения различны.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на хорошем уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению

воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей основного уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на 2020 год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции работников ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе организовано прошли мероприятия, направленные для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу. Уделяется внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни через школьную газету «Школьная тетрадка».

1. Президентские спортивные игры и состязания;
2. Выставки тематической литературы о спорте (журналы, вырезки из газет);
3. Дружеские спортивные встречи (соревнования по волейболу с педагогами школы);
4. Спортивные игры (Летний и осенний оздоровительный детский лагерь);
5. Спортивные эстафеты (эстафета в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева);
6. Классные часы о спорте (по плану классного руководителя);
7. Внеклассные мероприятия (23 февраля, 9 мая).

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2019 году в нашей школе был проведён общешкольный День здоровья, который стал традиционным ежегодным мероприятием в начале учебного года. Ребята 1-11 классов вместе с классными руководителями ходили в поход за село. Учились, как правильно разводить костёр, готовили обед на костре, пекли картошку, принимали участие в подвижных играх «Веселые старты». Все участники получили заряд положительных эмоций.

25 апреля обучающиеся 10-11 класса приняли участие во всероссийском открытом уроке «Быстрее! Выше! Умнее!». Они узнали: Что важнее – накачать гору мышц или стать более сильным и выносливым? Зависит ли скорость мысли от физических упражнений? Какие специалисты помогают нам придерживаться здорового образа жизни?

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре месяце прошла Декада дорожной безопасности детей. В рамках

Декады проведены для обучающихся (воспитанников) открытые уроки по безопасности дорожного движения, а также утренники, беседы, конкурсы, викторины.

В начале сентября 2019 года проведены родительские собрания на которых рассматривались вопросы обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении, о необходимости повышенного внимания к находящимся на дороге детям, обязательного использования световозвращающих элементов в темное время суток, применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобилей.

В течение года оформлялись выставки рисунков по ПДД на 1 этаже. Классными руководителями проводились классные часы с просмотром видеороликов по профилактике дорожной безопасности.

Классными руководителями 1-4 классов проводились экскурсии по правилам дорожного движения. На классных часах с обучающимися школы перед каникулами классными руководителями 1-11 класса проведены профилактические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школьники повторили навыки правильного (безопасного) поведения на дорогах села, вспомнили права и обязанности пешехода, обсудили подробно влияние различных погодных условий на механику движения транспортного средства, перечислили о наиболее распространенных причинах ДТП.

1 марта в школе прошёл первый из четырёх открытых уроках по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности». Урок был проведён в спортивном зале школы по методическим рекомендациям организаторов. Всего приняло участие 112 человек. Урок проводил учитель физической культуры и ОБЖ Е.В.Лугаськов, он рассказал о формировании культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, в т.ч. пропаганду безопасную поведения и профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Летом 2019 года с 03.06.2019 по 02.07.2019 и с 28.10.2019 г. по 01.11.2019, в целях оздоровления и занятости детей, профилактики детской безнадзорности, организованного проведения летней и осенней оздоровительной компании были организованы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Всего оздоровилось 35 детей из малоимущих семей. Педагоги школы проводили для ребят интересные развивающиеся мероприятия. Ребята с удовольствием посещали занятия.

В апреле и в декабре 2019 года наша школа приняла участие в профориентационном мероприятии «Город мастеров». Целью проведения мероприятия является формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи, популяризация профессий и специальностей, востребованных на промышленном и аграрном производствах региона. Мероприятие организовала и провела классный руководитель А.А.Шкабарня.

С 25 ноября по 1 декабря в школе проходили мероприятия в рамках Дня Борьбы со СПИДом и Всероссийской акцией «Стоп ВИЧ/СПИД»

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью 28 декабря проведён Урок доброты, приуроченный к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря), международному дню защиты детей (1 июня).

В рамках Европейской недели иммунизации в Томской области в школе прошли профилактические мероприятия. В классах проведены тематические классные часы, в фойе оформлена выставка рисунков «Я прививки не боюсь!».

На официальном сайте школы в течение учебного года в разделе «Новости», «Родителям» обновлялась информация о начале вакцинации против ГРИППА, о лечении ГРИППа, ОРВИ, о вреде самолечения ГРИППа, температурный режим.

В 2019 году в школе работала спортивная секция для ребят 5-11 класса. Охват спортивными секциями составил 20 % учащихся, занятия внеурочной деятельностью посещали 100% обучающихся.

На основании приказа Управления образования Колпашевского района от 02.02.2019 № 121 «О проведении спартакиады школьников среди сельских муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района в 2019 году и согласно плану работы школы, в целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся сельских школ школьники принимали участие во всех школьных соревнованиях и в спортивных состязаниях среди школ Левобережья р. Оби.

2 марта в МБОУ «Озёренская СОШ» команда юношей приняла участие в соревновании по волейболу среди сельских муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района. По итогам наша команда юношей стала призёром, заняв 2 место. 13 апреля команды юношей и девушек приняли участие в соревновании по многоборью среди школ Левобережья реки Оби в МБОУ «Чажемтовская СОШ». По итогам соревнования команда юношей заняли 2 место, а команда девушек 3 место. 18 мая в МКОУ «Новогоренская СОШ» наши ребята под руководством учителя физической культуры Е.В.Лугаськова приняли участие в соревновании по настольному теннису, по итогам наша команда стала призёром, заняв 2 место. 16 ноября в МБОУ «Озёренская СОШ» команда юношей приняла участие в соревнованиях по баскетболу спартакиады школьников среди муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района. По итогам наша команда стала призёром, заняв 3 место. По итогам участия в соревнованиях на первенство школ Левобережья команда спортсменов нашей школы на 4 месте.

Физкультурно – оздоровительному направлению в школе уделяется особое внимание и осуществляется всеми участниками образовательного процесса, т.к. является одним из наиболее благоприятных условий создания жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Большое внимание школой уделяется здоровому питанию. В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание. Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи. Брокеражной комиссией ведётся ежедневный контроль качества приготовления блюд.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. МБОУ «Инкинская СОШ» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2020 год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

Трудовое, экологическое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, школьной столовой, уборка закреплённых территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В течение 2019 года обучающиеся школы поддерживали порядок на закреплённых территориях. Осенью и весной организовано прошли школьные субботники. Также обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в уборке территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, территории прилегающей к дому ветерана ВОВ И.С.Терехова. Весной 2019 года была убрана территория обучающимися 8, 10 класса (классные руководители Е.В.Павленко, Е.В.Медведева) прилегающая к базару.

С июня по август летнюю трудовую практику на территории школы проходили 47 обучающихся из 5-8, 10 классов. Ребята вскапывали землю, высаживали цветы, поливали, пропалывали траву, окучивали картофель, облагораживали территорию.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из направлений стала профориентационная работа с учащимися в МБОУ «Инкинская СОШ». В течение учебного года обновляется информация на стенде по профориентации и на официальном сайте школы, в разделе «Профессиональная ориентация обучающихся».

В первом полугодии 2019 года обучающиеся принимали участие в Цикле Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» по профориентации: 24 января обучающиеся 10-11 класса приняли участие в первом открытом уроке «Проснулся утром — убери свою планету». Ребята познакомились с новыми профессиями. Узнали как организовать «зелёное» производство. Что такое «умная» энергетика? Возможно ли зарабатывать на мусоре или переработать отходы так, чтобы стать законодателем моды? 22 февраля обучающиеся 8-11 класса посмотрели запись открытого урока «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ». Ребят познакомились с новыми специальностями в градостроительной отрасли, узнали актуальную информацию о 118 строительных профессиях. 21 марта в рамках открытых уроков по профориентации «ПроеКТОрия» обучающиеся 9-11 класса приняли участие в открытом уроке «Ура! Мульттики!». Ребят познакомились с новыми специальностями при создании мультфильма. 10 апреля обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Профессия — руководитель» на портале ПроеКТОрия. Узнали, что такое профессия — руководитель? Где учат на руководителя? Какие обязанности лежат на губернаторе? Можно ли научиться управлять компанией? Что нужно, чтобы создать масштабный проект, который станет известен далеко за пределами одной страны? 16 мая 2019 г. обучающиеся 9-11 классов приняли участие в уроке «Здравствуй, дерево!». Ребята подробно узнали: Какое значение имеют деревья для жизни человека, города и страны? Где учатся специалисты, которые помогают выращивать и сохранять леса?

В апреле в школе прошло общешкольное мероприятие «Город мастеров». Целью проведения мероприятия являлось формирование системы ранней профориентации подростков и молодёжи, популяризация профессий и специальностей, востребованных на промышленном и аграрном производствах региона.

Формируя у школьников мотивации к труду наша школа не оставляет без внимания ещё одно из приоритетных направлений работы с молодёжью – это формирование экологической культуры детей.

6 год в школе проводится акция «Сеем цветы для приусадебного участка». В мероприятии приняли активное участие обучающиеся со 2 по 11 класс. Ребята под руководством классных руководителей готовят землю, сеют цветы и затем в течение 3 месяцев после прорезивания следят, как растёт рассада. К всемирному дню Земли, в апреле обучающиеся приняли участие в акции «Делами добрыми едины». В кабинетах проводили генеральные уборки, убрали от крупного мусора закреплённые территории около школы.

Ежегодно наша школа принимает участие в экологическом двухмесячнике, этот год не стал исключением. В 2019 году мероприятия в рамках экологического двухмесячника приурочены к формированию здорового образа жизни, и направлены на привлечение внимания к проблеме сохранения собственного здоровья.

В рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности, в апреле-мае обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях, как: «Чистая среда – безопасность жизни», «Чистые берега – чистая река», «Разоблачение вредных вкусняшек», «За здоровый образ жизни». В рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности приняло участие 21 %.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на хорошем уровне.

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Задачи на 2020 год:

- Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
- Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

4. Анализ методической работы.

Методическая тема: «Инновационный подход в образовании как фактор реализации национального проекта «Образование»»

Цель: Создание новых условий для поддержки инновационных процессов по приоритетным направлениям развития системы образования, распространения и внедрения инициатив, опыта образовательных учреждений, работников сферы образования, направленных на повышение качества образования, создание новой образовательной практики, стимулирование достижений работников образования и обучающихся.

Задачи:

1. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Создать условия для профессионального роста педагогических работников.
3. Создать условия для развития наставничества

План методической работы
МБОУ «Инкинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

№ П\П	Содержание методической работы
1	Утверждение плана методической работы.
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных

	затруднений работников в период перехода на ФГОС основного общего образования
3	Утверждение планов методической работы рабочих групп, рабочих программ по предметам.
4	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников в период перехода на ФГОС основного общего образования
5	Круглый стол «Преемственность между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования в условиях введения ФГОС основного общего образования»
6	Организация работы в методических мастерских по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий — ресурс повышения эффективности образовательного процесса»
7	Обучение педагогов в области информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ)
8	Заседание «Об итогах работы по обеспечению качественных условий введения ФГОС основного общего образования»
9	Определение ответственных (наставников) за организацию деятельности по адаптации педагогических кадров
10	Защита индивидуальных планов профессионального развития
11	Методическая выставка достижений молодого педагога
12	Организация взаимопосещения уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий по теме «Современный урок у современного учителя»
13	Конкурс методических разработок
14	Выпуск методического журнала
15	«Личность педагога в современной школе: требования времени и государства»
16	Методическое мероприятие « Информационно-методический час»
17	«ФГОС общего образования. Воспитательная работа»
18	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам внедрения ФГОС основного общего образования
19	Организация и проведение конкурса «Лучший кабинет (классная комната)» в ОО
20	Участие в районных и региональных этапах конкурсов педагогического мастерства
21	Составление и реализация плана прохождения курсов повышения квалификации по тематике ФГОС основного общего образования

Содержание методической работы заключалось в следующем:

- Совершенствование содержания образования;
- Комплексное обеспечение учебных дисциплин;
- Совершенствование методики обучения и воспитания;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;

- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- помощь молодым специалистам
- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;

• **Основные направления деятельности МО:**

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
4. Организация промежуточного и итогового контроля
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы

Работа педагогического совета

Коллективной формой методической работы в школе является педагогический совет.

Педагогические советы проходят один раз в четверть. В повестках отражаются различные вопросы учебно-воспитательной, методической, внеклассной, организационной и хозяйственной деятельности.

Задачи педагогического совета:

1. Обеспечение направленности деятельности педагогических работников школы на совершенствование образовательной, воспитательной и методической деятельности.

2. Внедрение в практику деятельности педагогических работников инновационных технологий.

В 2019 учебном году было проведено 3 тематических педсоветов.

Темы педагогических педсоветов, касающиеся повышению методического уровня педагогов, в минувшем году были следующие:

-«Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в МБОУ «Инкинская СОШ» (Выступающие: Бабенко Е.В., учитель русского языка и литературы; Шкабарня А.А., учитель биологии, химии; Синеев А.И., учитель русского языка и литературы)

- «Структура и этапы урока в соответствии с ФГОС» (Выступающие: Бабенко Е.В., учитель русского языка и литературы; Шкабарня А.А., учитель биологии, химии; Павленко Л.И., учитель русского языка и литературы; Медведева А.С., учитель русского языка и литературы; Тузакова А.А., учитель начальных классов; Медведева Е.В., учитель информатики; Белозерцева О.А., учитель немецкого языка; Трясина Н.Г., учитель математики).

- Маршрут в будущее для современного педагога (выступают О.А. Чернова, А.А. Тузакова, А.С. Медведева).

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

Методические объединения учителей-предметников.

Тематические и малые педсоветы

Работу над темами самообразования, семинары.

Тема школы реализовывалась через различную методическую работу: работали 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественно-математических наук.

Анализ инновационной работы (организация и подготовка и профильного обучения)

В 2018-2019 учебном году обучение в 10-11 классе осуществлялось с профильной специализацией и включало «Гуманитарное» направление.

№ п/п	Название профильных предметов	ФИО учителя	Количество часов
1	Русский язык	Бабенко Е.В.	102
2	История		136
3	Литература		102

В 2019 учебном году продолжено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы светской этики. Курс носит культурологический и светский характер, направлен на формирование этического, патриотического воспитания обучающихся, развитие толерантности, уважительного отношения к культурным традициям разных народов.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5. Профилактика правонарушений

С целью планирования, организации и осуществления контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся в школе успешно работала комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2019 году.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Ежедневно в МБОУ «Инкинская СОШ» велся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, выясняли причину отсутствия ребенка. Если до родителей /законных представителей/ нельзя было дозвониться, или ребёнок не посещал школу, то классные руководители проводили рейды в семьи с целью выяснения причины отсутствия ребёнка в школе, а также для обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

В 2019 учебном году в семьи было проведено 16 рейдов. Хотелось бы посещать такие семьи совместно с представителями полиции, КДН и ЗП, опеки.

Классными руководителями в течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений:

- Вовлечение подростков в секцию школы и кружки СКДЦ;
- Устранялись причины, условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними;
- Велся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Организовывались мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Обучающиеся активно привлекались для участия в районных, областных акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Проводились индивидуальные беседы со школьниками;
- Проводились тематические классные часы курса «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

С целью профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, классными руководителями проводились лекционно-практические занятия с обучающимися.

Обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах класса, школы, поселения. Обеспечивалась трудовая занятость детей в течение учебного года, в том числе занятость в секциях, кружках МБУ СКЦ «Инкинский дом культуры» во внеурочное время.

Обеспечено создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры. В школе работала спортивная секция, обучающиеся принимали участие в школьных соревнованиях.

В целях по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений в МБОУ «Инкинская СОШ» разработан и утвержден Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 год / приказ от 12.09.2018 г. № 154/. Внесены дополнения в воспитательный план классными

руководителями на 2019 год по проведению в 1-11 классах профилактических мероприятий по правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости. В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, с сентября по декабрь школа приняла участие во всероссийском Едином уроке безопасности в сети «Интернет». Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности детей, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к безопасности и развитию детей в информационном пространстве.

Учителем информатики проведена диагностика доступа к сети Интернет, проведён мониторинг эффективности системы контентной фильтрации Интернет-трафика в кабинетах с доступом Интернета.

По теме «Профилактика правонарушений» велась работа и на уроках обществознания. В период с 01 по 28 февраля 2019 года в нашей школе прошли мероприятия в рамках антинаркотической акции «Думай до, а не после». Основная цель, которой – повышение информационного уровня обучающихся 7–9 классов о негативных последствиях употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Всего в акции приняло участие 35 обучающихся.

На 1 января 2019 года в МБОУ «Инкинская СОШ» нет обучающихся стоящих на внутришкольном учёте. На учете в КДН и ЗП нет.

Семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, не исполняющих обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияющих на поведение детей и жестоко обращающихся с детьми в этом году не выявлено. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
2.	Учащиеся, состоящие на школьном учёте	1	1 /1 полугодие/ 0 /2 полугодие/	0
3.	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД	0	0	0
4.	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	0	0	0
5.	Количество правонарушений, совершённых учащимися МБОУ «Инкинская СОШ» и зарегистрированных в ОВД	0	0	0

На 31 декабря 2019 года стоящих обучающихся на внутришкольном учёте, КДН и ЗП нет.

Благодаря систематической работе администрации школы, классных руководителей, родителей, специалистов КДН и ЗП, Центра «Семья», количество обучающихся, состоящих на разного вида профилактических учетах отсутствует.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Отсутствие обучающихся стоящих на внутришкольном учёте, КДН и ЗП;
3. МБОУ «Инкинская СОШ» тесно сотрудничала с органами профилактики.

Задачи на 2020 год:

- Продолжить работу по выявлению и сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Полное выполнение совместного плана работы всех органов профилактики;
Классным руководителям:
- Усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

6.Работа с родителями.

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

Социальный паспорт школы 2019 год

На начало 2019 года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 100 обучающихся из 75 семей.

№ п/п	Статус семьи	Кол-во семей	%
1.	Неполные семьи	15	20
2.	Многодетные семьи	12	16
3.	Малообеспеченные семьи	51	68
4.	Семьи неблагополучные	0	0
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2	2,6
6.	Семьи полные	60	80
7.	Родители пенсионеры	1	1,3
8.	Родители инвалиды	3	4
9.	Матери одиночки	6	8
10.	Семьи переселенцев	0	0
11.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных

результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, индивидуальные беседы.

Классными руководителями было проведено 13 рейдов в проблемные семьи.

В рамках акции «Родительский урок» прошли информационные и профилактические мероприятия (беседы, родительские собрания, классные часы), направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой и молодежной среде. 7 сентября в нашей школе был проведён общешкольный День здоровья. Ребята 1-11 классов вместе с классными руководителями и родителями ходили в поход за село. Варили обед на костре, пекли картошку, играли в спортивные игры. Все участники получили заряд положительных эмоций.

В целях усиления работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и увлечения информацией потенциально опасных сайтов в апреле в школе прошло общешкольное родительское собрание. Перед родителями /законными представителями/ выступила заместитель директора по ВР Е.В.Медведева. Елена Валерьевна рассказала о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов (сайты экстремистской и порнографической направленности, сайты, пропагандирующие насилие и суицид, игровую зависимость). Родителям был показан видеоролик о том, как вовлекают детей в запрещенные группы, чем это общение заканчивается. На собрании говорили о посещении социальных сетей: Вконтакте, Одноклассники и др. в которых общаются дети. Были предложены варианты родительского контроля посещения Интернет-пространства.

На официальном сайте школы для информированности специально создана страничка для родителей, которая администратором сайта в течение учебного года периодически дополняется и обновляется актуальной информацией.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: День знаний, День здоровья, Новогодние фигуры, Новогодний утренник, 23 февраля, Мамин день, Город мастеров, 9 мая, Выпускные вечера. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2020 год:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные беседы и консультации);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

Работа классных руководителей

В МБОУ «Инкинская СОШ в 2018 году было сформировано 11 классов-комплектов в которых работали 10 классных руководителей (О.А.Кузьмина работала классным руководителем в 1 и 3 классах). 3 классных руководителя работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях.

Все педагоги проявляют наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях. Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Классный руководитель 1-го класса О.А.Кузьмина во 1 полугодии 2019 года проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Проблемное поле:

1. Несвоевременная сдача отчетности.

Задачи на 2020 год:

- Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Цель дополнительного образования и внеурочной деятельности: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2018 году обучающиеся школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные секции, так и занятия по внеурочной деятельности, реализуемые на базе нашей школы.

Внеурочная деятельность была организована:

По направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

По видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления.

Формы: экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые исследования, игры, круглые столы, беседы, выставки.

Внеурочные занятия в 1-8 классах в 1 полугодии 2018 года были включены в расписание учебного процесса, во 2 полугодии часть внеурочных занятий проводилась в рамках классных часов. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, участия в конкурсах, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия. Все занятия внеурочной деятельности проводились с учётом двигательной активности («Витязь»), познавательных интересов («Красная книга», «Четыре времени года», «Природные комплексы», «Очумелые ручки», «Занимательные проекты», «Краски радуги», «Шахматное королевство», «Мир шахмат», «Лего-конструирование», «ПервороботLEGOWeDo», «Компьютерный дизайн», Здравствуй, физика», «Математический клуб»), формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления («Финансовая грамотность»), воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество (ОДНКР).

Дети занимаются с интересом, активны, не проявляют признаков переутомления. Каждый проведённый такой час даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представление об окружающем мире.

По плану внеурочной деятельности все занятия были составлены с учётом запросов (интересов) обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол выбора родителей и обучающихся от 07.05.2018 № 3).

В школе созданы условия и для развития дополнительного образования. Занятия спортивных секций проводились во 2 полугодии 2018 года во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Секции посещали 20 обучающийся из 6-11 классов (рук.Е.В.Лугаськов, учитель физической культуры). На спортивных занятиях ребята оттачивали свои навыки в таких видах спорта как: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Индивидуально тренировалась школьная команда спортсменов,

которые принимали участие в спортивных соревнованиях на первенство школ левобережья р. Оби. В 2018 году ребята приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, многоборью и лыжным гонках.

Результат:

1. В МБОУ «Инкинская СОШ» наблюдается положительный результат занятости обучающихся во внеурочное время (100%), рост творческой активности обучающихся, но в тоже время низкая посещаемость спортивных секций (20%).

Проблемное поле:

1. Низкий уровень посещения спортивных секций.

Задачи на 2019 год:

- Организовать посещение спортивных секций;
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

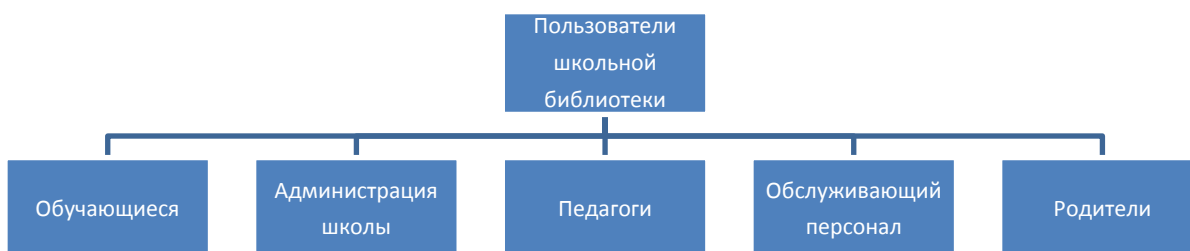
8. Материально–техническая база МБОУ «Инкинская СОШ»:

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5. 2409-08, а так же предписаниям Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Томской области в Колпашевском районе, Управления образования Администрации Колпашевского района.

В школе 12 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (11 компьютеров), группы дошкольного образования сокращенного дня пребывания.

Пришкольная территория включает в себя: спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка), совмещённые спортивная и игровая площадки (полоса препятствий, лабиринт, гимнастическая стенка, змейка, брусья, гимнастический шест, рукоход, качели, ручная карусель, беседка, хоккейная коробка), пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

В школе функционирует школьная библиотека.



Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

В школе действуют органы управления организацией: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет.

В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Внешние связи школы



9. Организация питания.

В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в 1 полугодии в размере 22 рубля в день за счёт средств местного бюджета, во 2 полугодии 2019 года в размере 40 рублей в день за счёт средств местного бюджета.

Этой льготой в этом учебном году пользовалось 58 обучающихся.

14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пользовались льготой на двухразовое бесплатное горячее питание и 2-е подвозимых детей из деревни Пасека.

Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи.

Выращиваемая школьниками сельскохозяйственная продукция (капуста, морковь, свекла, картофель) снижает стоимость школьных обедов.

Организация питания по состоянию на 31.12.2019 г.

Группы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2019)	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием					Кол-во обучающихся, охваченных питанием буфетной продукцией (чел)
		Кол-во (чел)	% от общего числа обучающихся соотв ступени	Из них дети из малоимущих семей (чел)	Подвозимые дети (чел)	Двухразовое питание	
1-4 классы	39	39	100	17	2	4	-
5-9 классы	52	52	100	31	1	10	
10-11	9	9	100	3	1	-	-

классы							
Итого	100	100	100	51	4	14	-

Для организации питания в 2019 году предоставлен список детей из малоимущих семей, обучающихся в МБОУ «Инкинская СОШ» в филиал ОГУ «Центр социальной поддержки населения Департамента социальной защиты населения Администрации Томской области Колпашевского района». ОГКУ

Результат:

1. Положительным моментом является 100% получение полноценного горячего питания всеми участниками образовательного процесса. Осуществление социальной поддержки государства в части компенсации средств на школьное горячее питание детям в размере 22 рублей /1 полугодие/, 40 рублей /2 полугодие/.

Задачи на 2020 год:

- Уделять больше внимания здоровому питанию, проводить по данному направлению больше мероприятий.

Организация летнего труда и отдыха обучающихся

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «СмешИнки» функционировал на базе МБОУ «Инкинская СОШ», с. Инкино в период с 03.06.2019 по 02.07.2019. При комплектовании особое внимание уделялось опекаемым детям, детям из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов.

В лагере отдыхало 25 учащихся в возрасте 7-10 лет, из них: 9 - из многодетных и малообеспеченных семей, 2 – из неполных семей, 0 – из «трудных детей», 3 – дети с ОВЗ, 0 - дети-инвалиды, 2 – дети находящиеся под опекой.

Работа лагеря осуществлялась согласно разработанной основной программе, календарной план-сетке на сезон. Программа являлась комплексной и включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При планировании работы лагеря была определена цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике: День улыбок, День добра, День ЗОЖ, День русской культуры, День морских обитателей...

На протяжении всего периода функционирования лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья учащихся. Детей вовлекали в различные формы физкультурно-оздоровительной работы: ежедневные утренние зарядки, спортивные игры на свежем воздухе, закаливание, минутки здоровья, проводили оздоровительные

процедуры, подвижные игры, эстафеты в спортивном зале, участие в спортивно-массовых мероприятиях. Данные мероприятия способствовали развитию командного духа, дружеских отношений, развивали у детей взаимоподдержку и взаимовыручку. Во все игры ребята играли с большим удовольствием. 1 раз в неделю ребята посещали тренажёрный зал при МБУ СКЦ «Инкинский дом культуры». В конце каждой игры подводились итоги.

Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы мероприятия по безопасности жизнедеятельности, минутки безопасности. В начале лагерной смены были проведены инструктажи по правилам дорожного движения. Ежедневно перед уходом домой ребята, самостоятельно перечисляли правила поведения на дороге. За смену было проведено 4 беседы по профилактике правонарушений, 5 бесед с просмотром профилактических роликов по безопасности при пожаре в школе, дома и лесу. Ежедневные пятиминутки о правилах поведения на воде.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере велась работа в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с искусством. Основные формы проведения: посещение МБУ СКЦ «Инкинский дом культуры», библиотеки Инкинского сельского поселения, творческие конкурсы, концерты. Творческие способности детей развивались в конкурсах рисунков (на ватмане, бумаге, на асфальте), в подготовке сценок, защите творческих проектов (из природного материала, бумаги, солёного теста, ткани, лент).

Расширению знаний учащихся об окружающей живой природе, знакомству с животными нашего края и других краев были посвящены тематические дни – День птиц, День диких животных, День красной книги, по итогам тематических Дней ребятами были созданы проекты.

Во время смены проводились не только массовые мероприятия, но также детям предоставлялось время для занятий по интересам. 2 раза в неделю ребята посещали кружок «Робототехника», где оттачивали свои знания в создании роботов с конструктором LegoWEDO.

В целях расширения кругозора обучающихся и их профориентации в лагере проводилась профориентационная работа. На утренней зарядке ребята выступали в роли учителя физической культуры, проводя самостоятельно физическую зарядку. Готовили и проводили тематические викторины.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией лагеря постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатель и вожатая лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

Еженедельно по понедельникам дети посещали Инкинский ФАП, где ребят осматривала фельдшер, следила за физическим и психологическим состоянием детей, проводила с ними беседу на тему гигиены.

Проведенная работа в лагере «СмешИнки» дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций, почерпнули много нового и интересного. Дети остались довольны. Об этом говорят их отзывы, результаты детского анкетирования, фотосъемки, отмечена хорошая посещаемость лагеря. По результатам детского анкетирования 75% опрошенных респондентов показали, что им было в лагере интересно и весело. Опрос родителей показал, что их дети с удовольствием посещали лагерь «СмешИнки».

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма, не зарегистрировано случаев заболевания детей.

п/п	Направление работы	Количество учащихся					
		Общая численность детей, охваченных организационными формами отдыха	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей
1.	Отдых в загородных лагерях	0	0	0	0	0	0
2.	Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП)	25	2	0	3	0	20
3.	Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛТО)	10	0	0	3	0	10
4.	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	0	0	0	0	0	0
5.	Работа на пришкольном участке	49	1	0	9	0	39

В летний период обучающиеся 5-9, 10 классов проходили производственную практику. У ребят вызывает большой интерес к такому виду деятельности. При посадке растений на огороде или в цветнике, а затем уходе за ними у детей формируется система знаний о растительном мире, в частности:

- о его закономерности и разнообразии;
- о стадиях развития растений и их строении;
- о сезонных изменениях в природе.

Во время практики дети учатся устанавливать связи между отдельными явлениями, в частности, между условиями роста и интенсивностью развития растений. Учащиеся на практике усваивают знания о роли человека в природе. Поняв это, дети более сознательно будут относиться к природе. В весенне-летний период природа стремительно возрождается после длительного зимнего сна. Созерцание динамических изменений в природе способствует развитию у детей таких важных качеств, как наблюдательность, сообразительность, любознательность. В частности, дети учатся:

Планировать работу;

- Подбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения определенных действий;
- Распределять во времени отдельные этапы работы;
- Распределять функции и орудия труда между участниками процесса;
- Адекватно оценивать результаты работы и т.п.

Результат:

- Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм руководителя, воспитатели и вожатой летнего оздоровительного лагеря «СмешИнки» с дневным пребыванием детей.
- Во время трудовой деятельности у ребят формируются практические навыки, а также развиваются важные интеллектуальные умения.

Задачи на 2020 год:

- Классным руководителям необходимо со второго полугодия начать работу по привлечению обучающихся в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и в загородные оздоровительные лагеря.

Выводы: Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2019 год положительно. В целом план воспитательной работы выполнен в полном объеме. Воспитательная деятельность МБОУ «Инкинская СОШ» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, педагогов-предметников, библиотекаря и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

При составлении плана воспитательной работы в 2020 году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

11. Общие выводы

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области и всероссийского уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

В целом план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме. Воспитательная деятельность МБОУ «Инкинская СОШ» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, педагогов-предметников, библиотекаря и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Отсутствие или низкий уровень мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

2. В учебном процессе наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Рекомендации:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, компетентностных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Учителям – предметникам использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение качества ЗУН, проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.

3. Классным руководителям, учителям предметникам своевременно информировать родителей о результатах обучения.

4. Обеспечить преемственность обучения между начальной школой и основной.

5. Включить в планы ШМО вопросы повышения качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения. Изучать опыт работы учителей района, осуществлять взаимопосещение уроков, добиваться качественного выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала.

6. Разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.

7. Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;

8. Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
9. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
10. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
11. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
12. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях секций;
13. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека /28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек /57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человека /27%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек /15 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /10%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек /12%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек /12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человека /43%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /50%
1.29.1	Высшая	1 человек /6%
1.29.2	Первая	7 человек /44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек /2%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8кв. м

13. Анализ показателей деятельности организации

По сравнению с предыдущим годом **уменьшились следующие показатели:**

- Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 1 человека
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике на 3 балла
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку на 15 баллов
- численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса на 2 человека
- численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на 1 человека
- численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, на 1 человека
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, на 2 человека
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на 2 человека

По сравнению с предыдущим годом **увеличились следующие показатели:**

- общая численность учащихся на 1 человека
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 1 человека
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 1 человека
- численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 1 человека
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку на 4 балла
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на 12 баллов
- численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе федерального и международного уровня на 5 человек
- численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, на 3 человека
- численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, на 3 человека
- общая численность педагогических работников на 1 человека
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, на 1 человека

- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе первая на 1 человека
- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, на 1 человека
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, на 1 человека



Директор МБОУ «Инкинская СОШ»

А.А.Яковлева