

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2021 ГОД

## Содержание

<b>1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4-6</b>
<b>3.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>6-11</b>
<b>4.ТРУДОВОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	<b>11-13</b>
<b>5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>13-15</b>
<b>6.РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ</b>	
<b>7.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>16-17</b>
<b>8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>17-24</b>
<b>9.АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ</b>	<b>24-30</b>
<b>10.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>30-31</b>
<b>11.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>31-33</b>
<b>12.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	<b>33</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская СОШ»
Руководитель	Бабенко Евгения Владимировна
Телефон, факс	Тел/факс 8 (382-54) 93116
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolp-inkschool@gov70.ru">kolp-inkschool@gov70.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Колпашевского района Томской области
Лицензия	Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.; срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.02.2012 № 188, серия 70 АА № 000346; срок действия: до 24 августа 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Инкинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной организации

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	32
2–9	1	40	5	33
10-11	1	40	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

<http://kolp-inkschool.edu.tomsk.ru/distantionnoe-obuchenie/>

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (декабрь 2021)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10
Всего	106

### Профили обучения

С 1 сентября 2021 года учащиеся 10-х и 11-х классов учились по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю. На углубленном уровне изучается русский язык. 1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия для получения образования для обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов нет, дети занимаются инклюзивно в зависимости вариантов адаптированных основных образовательных программ. В 2,4,8 классе (4 человека) дети занимаются индивидуально.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь и др. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате.

**Весна 2021.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** В первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### 3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Воспитательная деятельность МБОУ «Инкинская СОШ» в 2021 году была направлена на осуществление основной цели: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации цели были определены основные задачи:

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания духовно- нравственных ценностей гражданина России.

-Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

-Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.

-Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

-Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

-Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

-Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

-Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

**Гражданско-патриотическое воспитание** /включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

**Духовно-нравственное воспитание** /основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Спортивно-оздоровительное воспитание** /строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**-Трудовое, экологическое воспитание** /осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности/;

**-Профилактика** /организация, планирование и осуществление контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся/;

**-Работа с родителями** /включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем).

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

-Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

-Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

-Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний;
- День Здоровья;
- Выставка цветов
- Новогодние праздники;
- День памяти 15 февраля;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник военно-патриотической работы
- Последний звонок

В 2021 году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 5 классов - основного звена, 2 класса - среднего звена.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса.

Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через

классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях села, района, области.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель** данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

**Гражданско - патриотическое направление** - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому велась в течение всего учебного года и имела разные формы: классные часы, беседы, викторины, литературно-музыкальные композиции, выставки. Мероприятия проходили в классах, у стел на территории школы, у памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, в СКДЦ.

В 2021 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия: Участие во всероссийской акции «Памятные даты военной истории»;

Участие в международной акции «Окна Победы»;

Классные часы «Уроки Мужества»;

По традиции в феврале в школе и группах дошкольной подготовки проводятся внеклассные мероприятия, посвящённые 23 февраля.

Тематические мероприятия освещаются в школьной газете «Школьная тетрадка».

Наша школа в 2020 году активно принимала участие во всероссийской акции «Памятные даты военной истории». Ежемесячно на страницу официального сайта образовательной организации выставлялась информация по мероприятиям Календаря памятных дат военной истории России. Мероприятия месяца освещались на уроках истории и классных тематических часах.

Мая 2021 года в День Победы обучающиеся, педагоги и работники школы приняли участие в мероприятиях в честь дня Победы.

Наши учащиеся занимаются благоустройством территории у стел.

**Одним из факторов успешности организации гражданско-патриотическому воспитанию в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу** **Результат:**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;

Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных, сельских и районных мероприятиях.

**Задачи на 2022 год:**



- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению.

### Духовно-нравственное воспитание

**Цель:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:**

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

**Духовно-нравственное воспитание** – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Для успешной реализации поставленной цели в 2020-2021 году в школе прошли традиционные мероприятия, в которых ребята принимали участие с большим интересом:

День знаний;

Новогодние праздники;

С Днём защитника Отечества;

Классными руководителями были организованы и проведены классные новогодние праздники. Успешное проведение новогодних мероприятий итог сплоченной работы классного руководителя, обучающихся и родителей.

В интересной форме прошли праздники для мам. Классными руководителями 1 -11 классов совместно с ребятами были разработаны сценарии классных мероприятий. Праздники получились яркими и красочными.

Много усилий прилагает в формировании нравственности у обучающихся учитель русского языка и литературы Л.И.Павленко, которая не первый год успешно в 4 классе преподаёт курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Библиотекарем школы, А.Г.Сидоровой оформлялись тематические выставки, проводились библиотечные часы по данному направлению.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей-предметников, классных руководителей – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения различны.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

**Результат:**

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на хорошем уровне;

2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

**Проблемное поле:**

1. Низкая активность обучающихся и родителей основного уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

**Задачи на 2022 год:**

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного

воспитания обучающихся;

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции работников ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работаспортивных секций.

В школе организовано прошли мероприятия, направленные для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу. Уделяется внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни через школьную газету «Школьная тетрадка».

1. Президентские спортивные игры и состязания;
2. Выставки тематической литературы о спорте (журналы, вырезки из газет);
3. Классные часы о спорте (по плану классного руководителя);
4. Внеклассные мероприятия (соревнования по волейболу и пионерболу)

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В 2021 году в нашей школе целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре месяце прошла Декада дорожной безопасности детей. В рамках Декады проведены для обучающихся (воспитанников) открытые уроки по безопасности дорожного движения, а также утренники, беседы, конкурсы, викторины.

В начале сентября 2021 года проведены классные родительские собрания на которых рассматривались вопросы обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении, о необходимости повышенного внимания к находящимся на дороге детям, обязательного использования световозвращающих элементов в темное время суток, применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонеавтомобилей.

В течение года оформлялись выставки рисунков по ПДД на 1 этаже. Классными руководителями проводились классные часы с просмотром видеороликов по профилактике дорожной безопасности.

Классными руководителями на классных часах с обучающимися школы перед каникулами классными руководителями 1-11 класса проведены профилактические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школьники повторили навыки правильного (безопасного) поведения на дорогах села, вспомнили права и обязанностями пешехода, обсудили подробно влияние различных погодных условий на механику движения транспортного средства, перечислили о наиболее распространенных причинах ДТП.

С 25 ноября по 1 декабря в школе проходили мероприятия в рамках Дня Борьбы со СПИДом и Всероссийской акцией «Стоп ВИЧ/СПИД»

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью 28 декабря проведён Урок доброты, приуроченный к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря).

На официальном сайте школы в течение учебного года в разделе «Новости», «Родителям» обновлялась информация о начале вакцинации населения от коронавируса.

В 2021 году в школе работала спортивная секция и ШСК для ребят 1-11 класса. Охват спортивными секциями составил 38 % учащихся, занятия внеурочной деятельностью посещали 100% обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся сельских школ школьники принимали участие во всех школьных соревнованиях и в спортивных состязаниях среди школ Левобережья р. Оби, а так же принимали участие в сдаче ГТО.

Физкультурно – оздоровительному направлению в школе уделяется особое внимание и осуществляется всеми участниками образовательного процесса, т.к. является одним из наиболее благоприятных условий создания жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Большое внимание школой уделяется здоровому питанию. В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание. Меню школьной столовой размещается на сайте школы. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи. Бракеражной комиссией ведётся ежедневный контроль качества приготовления блюд.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

#### **Результат:**

1. МБОУ «Инкинская СОШ» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

#### **Задачи на 2022 год:**

Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;

Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

### **4. Трудовое, экологическое воспитание**

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, школьной столовой, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В течение 2021 года обучающиеся школы поддерживали порядок на территории памятника воинам. Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из

направлений стала профориентационная работа с учащимися в МБОУ «Инкинская СОШ». В течение учебного года обновляется информация на стенде по профориентации и на официальном сайте школы, в разделе «Профессиональная ориентация обучающихся».

В 2021 году обучающиеся принимали участие в Цикле Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», «Урок цифр» по профориентации.

Формируя у школьников мотивации к труду наша школа не оставляет без внимания ещё одно из приоритетных направлений работы с молодёжью – это формирование экологической культуры детей. 7 год в школе проводится акция «Сеем цветы для приусадебного участка». В мероприятии приняли активное участие обучающиеся со 2 по 11 класс. Ребята под руководством классных руководителей готовят землю, сеют цветы и затем в течение 3 месяцев после прорезживания следят, как растёт рассада. Ежегодно дети помогают убирать школьную территорию. Участвуют в акции «Чистые берега»

Ежегодно наша школа принимает участие в экологическом двухмесячнике, этот год не стал исключением.

#### **Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на хорошем уровне.

#### **Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

#### **Задачи на 2022 год:**

- Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
- Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

### **Профилактика правонарушений**

С целью планирования, организации и осуществления контроля над проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся в школе успешно работала комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 году.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Ежедневно в МБОУ «Инкинская СОШ» велся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, выясняли причину отсутствия ребенка. Если до родителей /законных представителей/ нельзя было дозвониться, или ребёнок не посещал школу, то классные руководители проводили рейды в семьи с целью выяснения причины отсутствия ребёнка в школе, а также для обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

В 2021 учебном году в семьи было проведено 8 рейдов. Хотелось бы посещать такие семьи совместно с представителями полиции, КДН и ЗП, опеки.

Классными руководителями в течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений:

- Вовлечение подростков в секцию школы и кружки СКДЦ;
- Устранялись причины, условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними;
- Велся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Организовывались мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Обучающиеся активно привлекались для участия в районных, областных акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Проводились индивидуальные беседы со школьниками;
- Проводились беседы инспектором по делам несовершеннолетних, работниками ЧС;
- Проводилась акция «Автобус профилактики»

- Проводились тематические классные часы курса «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

С целью профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, классными руководителями проводились лекционно-практические занятия с обучающимися.

Обучающиеся школы участвовали в общественно – полезных делах класса, школы, поселения. Обеспечивалась трудовая занятость детей в течение учебного года, в том числе занятость в секциях, кружках МБУ СКЦ «Инкинский дом культуры» во внеурочное время.

Обеспечено создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры. В школе работала спортивная секция, обучающиеся принимали участие в школьных соревнованиях.

В целях по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений в МБОУ «Инкинская СОШ» разработан и утвержден Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 год / приказ от 12.09.2020 г. № 161. Внесены дополнения в воспитательный план классными руководителями на 2021 год по проведению в 1-11 классах профилактических мероприятий по правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости. В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2020-2021 годы. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности детей, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к безопасности и развитию детей в информационном пространстве.

-Учителем информатики проведена диагностика доступа к сети Интернет, проведён мониторинг эффективности системы контентной фильтрации Интернет-трафика в кабинетах с доступом к Интернету.

-По теме «Профилактика правонарушений» велась работа и на уроках обществознания. В нашей школе прошли мероприятия в рамках антинаркотической акции «Думай до, а не после». Основная цель, которой – повышение информационного уровня обучающихся о негативных последствиях употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Всего в акции приняло участие 56 обучающихся.

-На 2021 год в МБОУ «Инкинская СОШ» нет обучающихся стоящих на внутришкольном учёте, и на учёте в КДН и ЗП.

-Семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, не исполняющих обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияющих на поведение детей и жестоко обращающихся с детьми в этом году 2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

#### **Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:**

На 31 декабря 2021 года стоящих обучающихся на внутришкольном учёте, КДН и ЗП – нет.

Благодаря систематической работе администрации школы, классных руководителей, родителей, специалистов КДН и ЗП, Центра «Семья», количество обучающихся, состоящих на разного вида профилактики тоже нет.

#### **Результат:**

- 1.Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
- 2.МБОУ «Инкинская СОШ» тесно сотрудничала с органами профилактики.

#### **Задачи на 2022 год:**

Продолжить работу по выявлению и сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении;

Полное выполнение совместного плана работы всех органов профилактики;Классным руководителям:

Усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

### **5.Работа с родителями.**

**Цель:** создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

#### **Задачи:**

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;

- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

#### Социальный паспорт школы 2021 год

На начало 2021 года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 110 обучающихся из 77 семей.

№ п/п	Статус семьи	Кол-во семей	%
1.	Неполные семьи	22	25,9
2.	Многодетные семьи	14	18,2
3.	Малообеспеченные семьи	42	54,5
4.	Семьи неблагополучные	2	2,6
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2	2,6
6.	Семьи полные	54	70
7.	Родители пенсионеры	1	1,3
8.	Родители инвалиды	2	2,6
9.	Матери одиночки	17	22
10.	Семьи переселенцев	0	0
11.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2	2,6

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей школы вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, индивидуальные беседы. Классными руководителями было проведено 8 рейдов в проблемные семьи.

В рамках акции «Родительский урок» прошли информационные и профилактические мероприятия (беседы, родительские собрания, классные часы), направленные на предупреждение наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой и молодежной среде.

В целях усиления работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и увлечения информацией потенциально опасных сайтов в апреле в школе прошли дистанционно классные родительские собрания. Классные руководители рассказали о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов (сайты экстремистской и порнографической направленности, сайты, пропагандирующие насилие и суицид, игровую зависимость). Родителям был отправлен видеоролик о том, как вовлекают детей в запрещенные группы, чем это общение заканчивается. На собрании говорили о посещении социальных сетей: Вконтакте, Одноклассники и др. в которых общаются дети. Были предложены варианты родительского контроля посещения Интернет-пространства.

На официальном сайте школы для информированности специально создана страничка для родителей, которая администратором сайта в течение учебного года периодически дополняется и обновляется

актуальной информацией.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

**Результат:** Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;

**Проблемное поле:**

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

**Задачи на 2022 год:**

Повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные беседы и консультации);  
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

## **6. Работа классных руководителей**

В МБОУ «Инкинская СОШ в 2021 году было сформировано 11 классов-комплектов в которых работали 10 классных руководителей (А.А.Тузакова работала классным руководителем в 2 и 3 классах). 3 классных руководителя работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях.

Все педагоги проявляют наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях.

Классный руководитель 1-го класса А.Г.Сидорова во 1 полугодии 2021 года проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать выполненными.

**Результат:**

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На хорошем уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

**Проблемное поле:**

1. Несвоевременная сдача отчетности.

## **7.Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС**

**Цель** дополнительного образования и внеурочной деятельности: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

### **Задачи:**

-обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально- культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

-ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;

-организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2021 году обучающиеся школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные секции, так и занятия по внеурочной деятельности, реализуемые на базе нашей школы.

### **Внеурочная деятельность была организована:**

По направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, техническое.

По видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественная, творческая, трудовая, спортивно-оздоровительная, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления.

Формы: экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые исследования, игры, круглые столы, беседы, выставки.

Внеурочные занятия были включены в расписание учебного процесса, часть внеурочных занятий проводилась в рамках классных часов. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, участия в конкурсах, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия. Все занятия внеурочной деятельности проводились с учётом двигательной активности (спортивные секции, ШСК), познавательных интересов («Занимательная информатика», «Тайны русского языка», «Реальная математика», «Химия вокруг нас», «Лего- конструирование», «ПервороботLEGOWeDo»), формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления («Финансовая грамотность»), воспитание духовно- нравственного гражданина России, любящего своё Отечество (ОДНКР).

Дети занимаются с интересом, активны, не проявляют признаков переутомления. Каждый проведённый такой час даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представление об окружающем мире.

По плану внеурочной деятельности все занятия были составлены с учётом запросов (интересов) обучающихся и их родителей (законных представителей) .

В школе созданы условия и для развития дополнительного образования. Занятия спортивных секций проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Секции посещали обучающийся из 2-11 классов (рук.Е.В.Жуков, учитель физической культуры). На спортивных занятиях ребята оттачивали свои навыки в таких видах спорта как: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Индивидуально тренировалась школьная команда спортсменов, которые принимали участие в спортивных соревнованиях на первенство школ левобережья р. Оби.

### **Результат:**

1. В МБОУ «Инкинская СОШ» наблюдается положительный результат занятости обучающихся во внеурочное время (100%), рост творческой активности обучающихся, но в тоже время низкая посещаемость спортивных секций (43%).

### **Проблемное поле:**

1. Низкий уровень посещения спортивных секций.

### **Задачи на 2022 год:**

- Организовать посещение спортивных секций;



- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Организовано сетевое взаимодействие с ДЮЦ «Я учитель»

Организовано сетевое взаимодействие с ДЭБЦ «Основы ветеринарии», «Красота и здоровье».

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

#### Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	110
	– начальная школа	44
	– основная школа	56
	– средняя школа	10
2	Окончили на 4 и 5	40
	– начальная школа	19
	– основная школа	18
	– средняя школа	3
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
4	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (Универсальный профиль, психолого – педагогический класс). Углубленного обучения нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы**

Уровни обучения	Первый уровень обучения				Второй уровень обучения			Третий уровень обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
годы										
Всего уч-ся	38	37	44	52	55	56	9	12	10	
<b>Отличники</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Хорошисты</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
Неуспевающие	-	1	0	-	-	0	-	2	2	
% обученность	100	97	100	100	100	100	100	83	80	
% качества	32	41	43	35	36	32	33	41	30	

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2020-2021 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования.

**Сравнительные результаты успеваемости и качества обучения с 1 по 11 классы**

классы	1-11	1-11	1-11
год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	99	104	110
<b>Отличники</b>	3	4	1
<b>Хорошисты</b>	30	40	39
Неуспевающие	0	3	2
% обученности	100	97	98
% качества	33%	42%	36%

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2020-2021 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования, повысилось качество образования, но отрицательным моментом является то, что 1 человек не сдал государственный экзамен.

**Динамика численности медалистов**

Медалисты	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>медаль</b>	0	0	0
Фамилия, имя медалиста	0	0	0

**Пропуски уроков**

Пропуски 1-11 класс			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	9996	8673	8457
По уважительной причине	9167	6868	7722
Без уважительной причины	829	1805	735

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х,11-х классов получили аттестаты. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546, на основании завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации, по решению педагогического совета (протокол от 16.06.2021 № 7)

### Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является **обязательной**. Выпускники 11 класса, **которые не планировали в 2021 году поступление в вузы**, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты, которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2021 году таких учащихся в МБОУ «Инкинская СОШ» 3 человека: Зеленко Анна, Пухова Антонина, Яковлев Евгений.

### Количество не допущенных к ГИА-2021

Предметы	Количество не допущенных к ГИА			
	2020 год		2021 год	
	человек	доля в общей численности выпускников, %	человек	доля в общей численности выпускников, %
Русский язык	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0

### Количество участников ГИА-2021 в форме ГВЭ и ЕГЭ

Предметы	Количество участников ЕГЭ и ГВЭ			
	2020 год		2021 год	
	человек	доля в общей численности выпускников, %	человек	доля в общей численности выпускников, %
Русский язык	1	14,28	3	100
Математика (база)	0	0	3	100
Математика (профиль)	1	14,28	0	0
Информатика	1	14,28	0	0

### Результаты ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ по учебным предметам

Предметы	Средний тестовый балл ЕГЭ и ГВЭ	
	2020 год	2021 год
Русский язык	64	3
Математика (профильная)	56	0
Математика (база)	0	3
Информатика	44	0

Ученица 11 класса, Зеленко Анна, не прошла минимальный порог по русскому языку и математике.

### Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании:

Количество не получивших аттестат	
2020 год	2021 год

человек	доля в общей численности выпускников, %	человек	доля в общей численности выпускников, %
0	0	1	33,3

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Учителями предметниками и классным руководителем 11-х класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- 1) низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- 2) недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия в ответах заданий;
- 3) затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- 4) недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов – удовлетворительный.

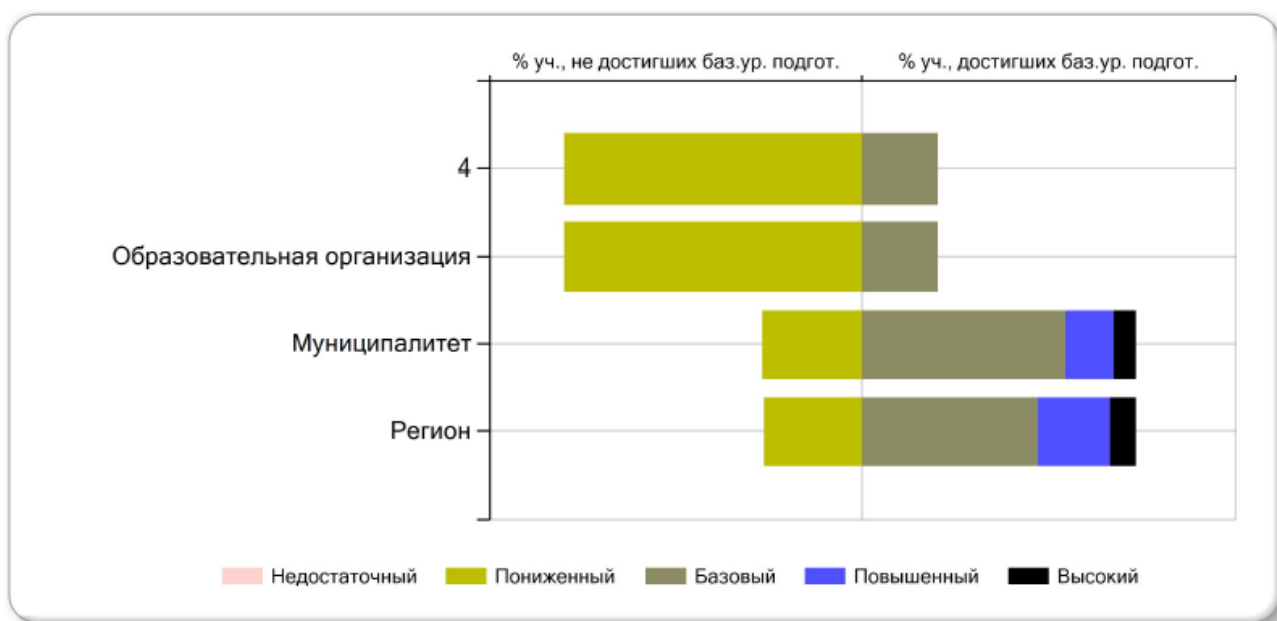
## Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании по метапредметной работе в 4,5- х классах (декабрь 2021 уч.год)

### Расшифровка результатов по 4 классу

С работой справились 100% -10 человек. Недостаточный уровень- 0. Пониженный уровень -8 человека. Базовый уровень - 2 человека. Повышенный 0 человек.

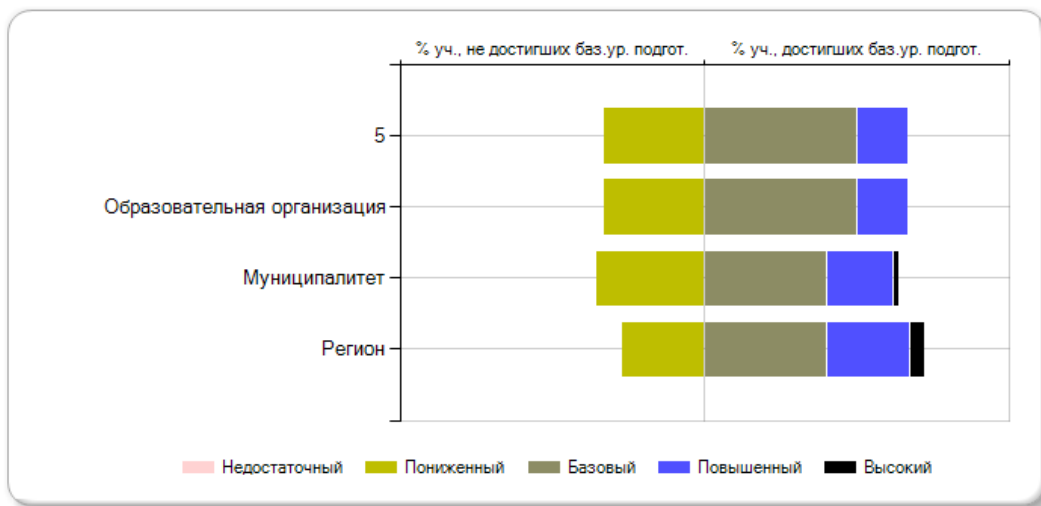
		школа	муниципалитет	регион	Обученность
1	Базовый уровень	27,00 %	27,00 %	60,13%	20%
2	Повышенный	-	-	-	
3	Высокий	-	-	-	



### Расшифровка результатов по 5 классу

С работой справились 100% - 6 человек. Недостаточный уровень- 0.Пониженный уровень -2 человека. Базовый уровень - 3 человека. Повышенный результат-1 человека. Высокий- 0 человек.

		школа	муниципалитет	регион	Обученность
1	Базовый уровень	55,13 %	56,31%	61,76%	66,66%
2	Повышенный	16,67%	-	-	
3	Высокий	-	-	-	



### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не проводились.

### 9. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВСОШ.** В 2021/22 году в рамках ВСОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 44 человека. По сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели уменьшились на 1 человека.



	Фактическое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел./чел)	
	2020	2021	2020	2021
Биология	9	10	1	9
География	6	5	1	2
Информатика и ИКТ	12	0	0	0
Астрономия	0	4	0	1
История	9	3	6	2
Литература	19	3	0	0
Математика	10	7	4	1
ОБЖ	0	6	0	1
Русский язык	19	11	3	1
Технология	0	3	0	0
Химия	3	5	0	2
Физика	0	6	0	4
Немецкий язык	0	3	0	0
Всего:	87	66	15	23

**Аналитическая таблица участия учащихся  
в конкурсах 2021**

№	Дата	Название конкурса	Руководитель	Учащиеся	Класс	Результат	Участие
<b>Международные</b>							
1.	2021	Конкурс изобразительного искусства	Медведева Е.В.	Волшукова Лиза	8	1 место	заочное
				Колесник Рената	8	1 место	
<b>Всероссийские</b>							
1	2021	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по математике	Тряпина Н.Г.	Белозерцева Яна	7	1 место	
				Яковлева Ксюша	7	2 место	
2	2021	Всероссийский конкурс « Спасем жизнь вместе»	Волшукова Т.Б.	Волшукова Е.	8	участие	
3	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс Викторина «Математика в быту»	Волшукова Т.Б.	Смирнов С	7	2 место	
				Волшукова Л.	9	3 место	
4	04.11.2021	Всероссийский конкурс детского творчества «Юный журналист»	Медведева Е.В.	Жердина М	10	Диплом 1 степени.	
5	Ноябрь 2021	Всероссийская викторина для детей с	Медведева Е.В.	Шутова П.	7	3 место	

		ОВЗ «Музыкальная шкатулка»					
6	Ноябрь 2021	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «География»	Шкабарня А.А.	Белозерцев Б	9	2 место	
7	Декабрь 2021	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Спорт – ты жизнь»	Жуков Е.В.	Мухортов Д	9	3 место	
9	2021	Всероссийская викторина по информатике "Занимательная информатика".	Медведева Е.В.	Веровкин Е. Жуков Е. Раздобреева А Терехова А.		3 место 2 место 3 место  3 место	
<b>Межрегиональные</b>							
1	2021	Открытый межрегиональный с международным участием конкурса чтецов» Все мы родом и детства»	Яковлева А.А.	Раздобреева Аня  Полянская Варя	4	участники	
<b>Региональные (межмуниципальные)</b>							
1	25 октября 2021	Олимпиада по педагогике	Шкабарня А.А.	Жердина М.	<b>10</b>	участница	
2	Октябрь 2021	Мудрая Сова	Волшукова Т.Б.	Панов Е.	<b>6</b>	участник	
3	Ноябрь 2021	Открытая региональная олимпиада по педагогике	Шкабарня А.А.	Лебедева Н. Сопыряева К. Шутова К.	<b>11</b>	участники	
4	Октябрь 2021	Телекоммуникационный проект «Загадочная математика космоса»	Волшукова Т.Б.	Четвериков Я. Неизвестных А. Панов Е. Гильмутдинов Т. Тибейкина К. Панов П.	<b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>7</b> <b>7</b>	Диплом  2 степени	
5	06.11.2021	Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «телекоммуникационный проект» «Знатоки информатики»	Медведева Е.В.	Панов П. Смирнов А. Сухарукова Е. Гусельников Е. Гильмутдинов Т.	7	Диплом II степени	
6	26 ноября 2021	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Комплексная олимпиада для учащихся 5-6 классов по предметам	Шкабарня А.А.	Веровкина В. Пономарева А. Шабарчина А. Соболев М. Хотяновский М.	5	Участник Участник  <b>Призер</b> Участник Участник	<b>очно</b>

		естественнонаучного цикла»					
7	ноября 2021	Региональная очная предметная олимпиада по биологии	Шкабарня А.А.	Сопыряева К. Чикова И. Шабарчина А.	11 5 5	Победитель Победитель Призер	очно
8	ноября 2021	Региональная очная предметная олимпиада по химии	Шкабарня А.А.	Сопыряева К.	11	участник	очно
9	ноября 2021	Региональная очная предметная олимпиада по информатике	Медведева Е.В.	Буторина Л. Веревкина В. Гильмитдинов Т. Колесник А. Панов Е Соболев М Тибейкина К Четвериков Я Чикова И. Шабарчина	7 5 7 7 6 5 7 6 5 5	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Победитель	очно
10	Декабрь 2021	Региональная очная предметная олимпиада по математике	Волшукова Т.Б.	Панов Е. Панов П. Тибейкина К. Гильмутдинов Соснин М.	6 7 7 7 9	Участник Победитель Победитель Призер Призер	очно
11	2021	Дистанционный открытый конкурс чтецов на родном языке (РЦРО «Не зная языка родного, всего ты мира не узнаешь»)	Тузакова А.А.	Стрелкова Р	2	участник	
12	2021	Заочный конкурс рисунков «Здравствуйте, соседи»	Тузакова А.А.	Шимин С. Шутов Р. Волшукова В.	3 2 2	участники	заочно
13	2021	Межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие – математическая игра «Решай, смекай, отгадывай»	Трясина Н.Г. Волшукова Т.Б.	Веревкина В. Пономарева А. Шабарчина А. Неизвестных А. Панов Е.	5 5 5 6 6	участники	
14	2021	Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект по литературе» «Сперва	Колесник Н.В.	Аржаник Д. Буторина Л. Колесник А. Тибейкина К. Панов П. Гильмитдинов Т.	7	Диплом 2 степени	

		АЗ,да БУКИ, а потом и другие науки»					
<b>Муниципальные</b>							
<b>1</b>	Апрель 2021	Сдача ГТО	Жуков Е.В.	Сопыряева Оля Шутова Катя Барышев Кирилл Фирсов Иван	10 7	Сертификат участника	<b>очно</b>
				Барышев Дима Помыткин Никита Буоль Андрей	<b>9</b>		
<b>2</b>	Март 2021	Спартакиада школ левобережья по лыжам в комбинированной эстафете	Жуков Е.В.	<b>Сборная команда</b>	<b>8-11</b>	3 место	<b>очно</b>
<b>3</b>	2021	Спартакиада школ левобережья по Силовому многоборью	Жуков Е.В.	<b>Сборная команда</b>	<b>8-11</b>	3 место	<b>очно</b>
<b>4</b>	Май 2021	Спартакиада школ левобережья по футболу	Жуков Е.В.	<b>Сборная команда</b>	<b>8-11</b>	3 место	<b>очно</b>
<b>5</b>	7 октября 2021	Муниципальное образовательное мероприятие «Интеллектуальная игра «Профессии будущего»»	Шкабарня А.А.	Лебедева Н. Сопыряева К. Шутова К. Буоль А. Помыткин Н. Жердина М. Гулевич К. Слабуха В.	10-11	Призеры	<b>очно</b>
<b>6</b>	Ноябрь 2021	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Турнир «Человек. Земля. Природа»»	Шкабарня А.А.	Белозерцева Я. Яковлева К. Веревкина Д. Сопыряев С. Фирсов И.	8	Призеры	<b>очно</b>
<b>7</b>	Ноябрь 2021	Открытый фестиваль школьных пресс-центров «Журбум»	Медведева Е.В.	Лебедева Н.  Сопыряева К.	11	2 место  2 место	
<b>8</b>		Муниципальное сетевое образовательное мероприятие»Выставка – конкурс технического творчества « Школа роботов»	Медведева Е.В.	Панов Е.  Четвериков Я.	6	Номинация "За волю к победе"	
<b>9</b>	2021	Открытый фестиваль школьных пресс – центров «ЖУРБУМ»	Медведева Е.В.	Лебедева Н.  Сопыряева К. Жердина М. Буоль А.	11 11 10 10	Лауреат II степени Лауреат II степени Участник Участник	

**Аналитическая таблица участия учителей  
в конкурсах**

№	Дата	Название конкурса	Участник	Результат	Участие
<b>Всероссийские</b>					
1	Октябрь 2021	Эксперт Всероссийской викторины «Математика в быту» проводимой Центром новых образовательных технологий ТГПУ и ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ОВЗ»	Медведева Е.В.	сертификат	заочное
2	16.09.2021	Всероссийская олимпиада в номинации «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях ФГОС»	Шкабарня А.А.	1 место	
3	05.10.2021	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада: «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии»	Шкабарня А.А.	1 место	
4	Ноябрь 2021	Эксперт Всероссийской викторины «Музыкальная шкатулка» проводимой Центром новых образовательных технологий ТГПУ и ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ОВЗ»	Медведева Е.В.	сертификат	
5	Декабрь 2021	Эксперт Всероссийской викторины «Финансовая грамотность» проводимой Центром новых образовательных технологий ТГПУ и ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ОВЗ»	Волшукова Т.Б.	сертификат	
6	11.01.2022	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада: «Методика и технологии обучения математике»	Волшукова Т.Б.	1 место	
<b>Межмуниципальные</b>					
1	2021	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства	Волшукова Т.Б.	Призеры	

		«ИМПУЛЬС – 2021»	Медведева Е.В. Колесник Н.В. Трясина Н.Г. Сидорова А.Г. Яковлева А.А.	3 место	
<b>Региональные</b>					
1	22-26 ноября 2021	Региональная неделя психологии в Томской области	Шкабарня А.А.	сертификат	дистанционно
2	Ноябрь  2021	Региональная очная олимпиада по информатике	Медведева Е.В.	Благодарность	
3	Ноябрь  2021	Региональная очная олимпиада по химии и биологии	Шкабарня А.А.	Благодарность	
4	Ноябрь  2021	Региональная очная олимпиада по математике	Волшукова Т.Б.	Благодарность	
<b>Муниципальные</b>					
1	Декабрь 2021	Муниципальное сетевое образовательное мероприятие  «Выставка – конкурс технического творчества «Школа роботов»	Медведева Е.В.	Жюри сертификат	

## 10. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 2021 год в школе работают 14 педагогических работников.

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Категория у пед работников		
			высшая	первая	Без категории
14	7	7	1	5	8

По данным таблицы мы видим, что только 54,54% учителей имеют категорию. Задача педагогического коллектива на следующий год повысить эти значения.

В 2021 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В этом году аттестацию прошли только 2 человека.

Повышение квалификации педагогических работников проводилось в следующих формах: курсы повышения квалификации общепедагогической, методической, подготовка и выступления на педагогических советах, предметные методические объединения, семинары всех уровней, вебинары и online конференции, самообразование.

## 11.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статистические показатели	2021-2022 г.
<b>Книжный фонд</b>	
Учебники (всего)	2531+125(финанс.грам.)пособия
Книжный фонд основной (всего)	3641
<b>Работа с фондом</b>	
Книговыдача (всего)	Художественная литература-100 книг
	Учебники-1452
Обеспеченность учебниками, %(брать только через библиотечные фонды)	100
<b>Показатели обслуживания</b>	
Количество учащихся	105
Количество читателей	127
Не читают	-
Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
Количество других групп читателей (учителя, родители, др.работники школы, пр.)	22
Общее количество посещений	305
Посещаемость	3,5
Читаемость	2,4

### **Сведения об учебниках:**

- Поступление учебников в библиотеку в 2021-2022 уч.году- 166 учебников на сумму 113.237 руб

### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- 3.Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

### **Основные функции библиотеки:**

- 1.Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программе.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

#### Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с учащимися
  - библиографические уроки;
  - информационные и прочие обзоры литературы;
  - игры, конкурсы, викторины и т.д.;
  - доклады о навыках работы с книгой;
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Работа с учителями и родителями:
  - выступления на заседаниях педсовета;
  - обзоры новинок учебной литературы;
  - отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
  - информационные обзоры на заданные темы;
  - индивидуальная работа с педагогами;
  - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки

#### Формы и методы работы:

- Беседы
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Книжные обзоры
- Литературные викторины, игры, КВН, конкурсы
- Презентации

#### 3. Количественный состав читателей:

1-4 класс – 46 обучающихся

5-9 класс – 49 обучающихся

10-11 класс- 10 обучающихся

педагоги – 12 человек

работники школы – 8 читателей

родители-2 человека

#### 4. Информационная работа библиотекаря.

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает дополнительной литературой по предметам. Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для учителей оформлена выставка «В помощь учителю», для учащихся «За страницами учебников». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

#### 5. Работа по пропаганде чтения.

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры.



Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную библиотеку.

6.Фонд школьной библиотеки.

В 2021 г были подарены 14 томов серии Томская классика , 9 томов Томской поэзии и прозы.

Учебная литература в библиотеку поступила за счёт средств областного бюджета на сумму 113237 рублей.

## **12.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 11учебных кабинетов.

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

В школе 11 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (11 компьютеров), группы дошкольного образования.

Пришкольная территория включает в себя: футбольное поле, волейбольная площадка, площадка ГТО, клмбинированная площадка, хоккейная коробка, пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

В 2021 году приобретен цветной принтер, установлена кабинка для охранника.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (38)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33,33)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33,33)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33,33)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43(41)
– регионального уровня		30 (28)
– федерального уровня		12 (11)
– международного уровня		1(0,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(25)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (52)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54,54)
– с высшей		1 (9,09)
– первой		5 (45,45)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(14)

– до 5 лет		1(9,09)
– больше 30 лет		1 (9,09)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (14)
– до 30 лет		1(9,09)
– от 55 лет		1 (9,09)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

По сравнению с предыдущим годом **увеличились следующие показатели:**

- Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 6 человек
  - Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся на 24 человека
  - Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся регионального уровня на 19 человек
  - Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся на 3 человека
  - Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся на 15 человек
  - Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся на 3 человека
- Общая численность педагогов с высшим педагогическим образованием на 1 человека.

По сравнению с предыдущим годом **уменьшились следующие показатели:**

- Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 6 человек
  - Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса на 1 человека
  - Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса на 1 человека
  - Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся на 8
  - Общая численность педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием на 2 человека
  - Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией (первой) на 1 человека
  - Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем до 5 лет на 2 человека
  - Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем больше 30 лет на 1 человека
  - Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет на 3 человека
  - Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося на 25 штук
- Есть несовместимые показатели, такие как:
- Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку 3
  - Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике 3,6
- В 2020 году ГИА в 9 классе не проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 г № 293/650 .

Сравнить средний балл невозможно. ЕГЭ в 2021 году по русскому языку и математике проходили в формате ГВЭ и оценивался по 5-ти бальной шкале.

Директор школы



Е.В.Бабенко