

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. ИНКИНО
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Содержание

1. Информационная справка	с. 3 - 19
2. Анализ образовательного процесса за 2014-2015 учебный год	с. 20 – 25
3. Анализ результатов внутришкольного контроля.....	с.26
4. Анализ методической работы.....	с. 26-27
5. Анализ инновационной работы (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения).....	с. 28-29
6. Анализ воспитательной работы.....	с. 30 - 43
7. Анализ работы психолого-педагогической, медико-социальной службы.....	с. 43
8. Анализ материально-технического обеспечения, библиотечного обслуживания	с.43 - 44
9. Общие выводы.....	с. 44 - 46
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 47-50

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Телефон/факс 8 (382 54) 9-31-16

E-mail: Shkola-inkino@yandex.ru

Банковские реквизиты: ИНН 7007006195 КПП 700701001

Л/С 02 ИНК ШК 033 в УФЭП Администрации Колпашевского района

Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.;

срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,

направления образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее полное общее образование;
4. Дошкольное образование (подготовка детей к школе);
5. Дополнительное образование детей следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно – научной.

Учредитель: Управление образования Администрации Колпашевского района

В школе имеются 12 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, детская площадка, компьютерный класс, мастерские, столовая, библиотека.

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 93 обучающихся, 24 дошкольника, создано 11 классов-комплектов, работали 15 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы кратковременного пребывания детей, 1 педагог дополнительного образования.

Количество обучающихся (1-11 класс) на начало и конец 2014-2015 учебного года:

На начало года – 94 человека.

На конец года – 92 человек.

Движение в течение учебного года:

Прибыло – 1 человек.

Выбыло – 3 человека.

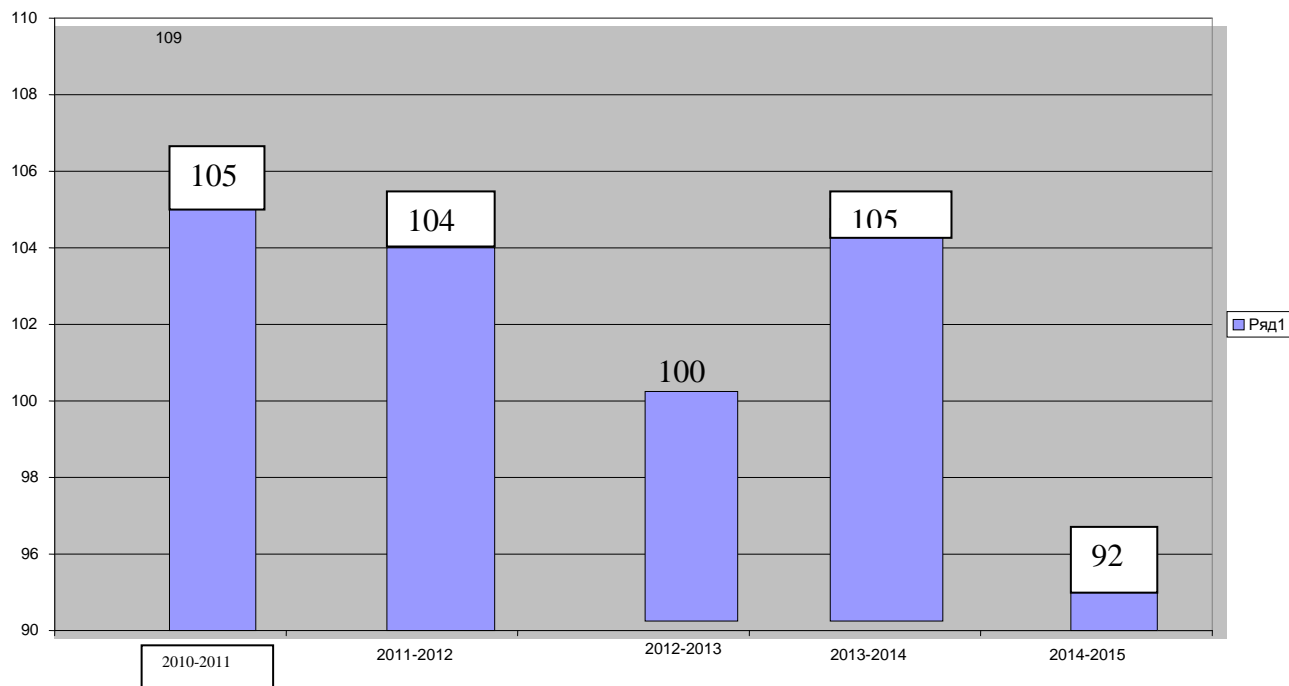
Количество классов по содержанию обучения:

Наименование учреждения	Всего 1-11 кл.		1-4 классы		5-9 классы		10-12 классы	
	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся	Всего классов	Кол-во обуч-ся
МБОУ «Инкинская СОШ»	11	92	4	42	5	44	2	6

Дошкольная группа по подготовке детей к школе:

с 4-х часовым пребыванием – 12 человек;
с 3-х часовым пребыванием – 12 человек.

Количество обучающихся в школе за последние годы



Группа дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей:

с 4-х часовым пребыванием – 12 человек;
с 3-х часовым пребыванием – 12 человек.

Количество детей, посещающих группы дошкольного образования.

Год	Количество детей
2010-2011	22
2011-2012	23
2012-2013	22
2013-2014	21
2014-2015	24

Число смен с указанием классов по сменам:

I смена – все классы с 1-11 обучаются в 1 смену

II смена – группа дошкольного образования с 3-х часовым режимом пребывания.

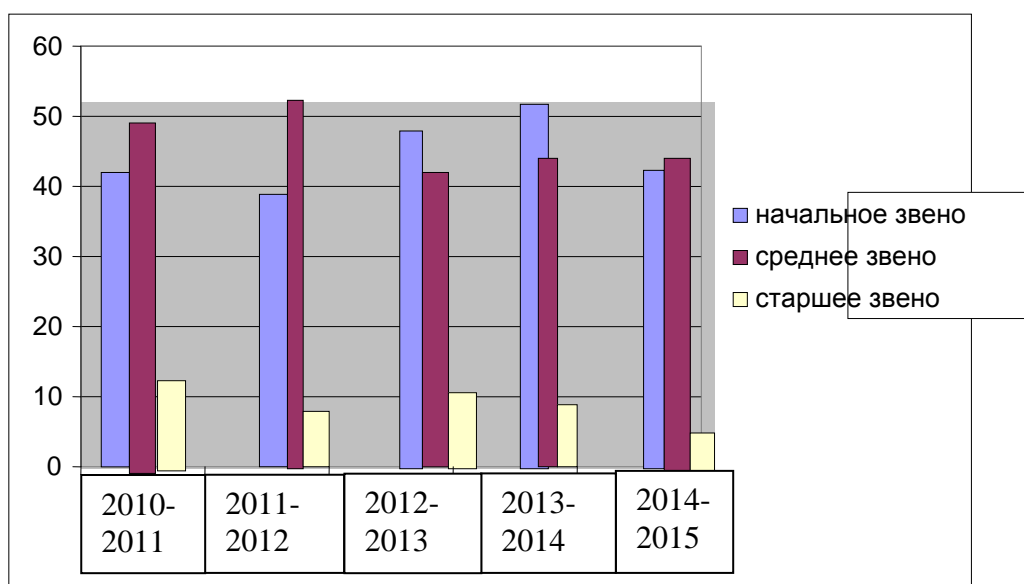
Число классов по ступеням образования или по параллелям:

I ступень – 4 класса;

II ступень – 5 классов;

III ступень – 2 класс

Численный состав школы:



Социальный паспорт школы:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Количество учащихся всего	93
2	Опекунские	4
3	Многодетные	9
4	Дети-инвалиды	0
5	Родители-инвалиды	3
6	Полные семьи	49
7	Неполные	23
8	Дети, находящиеся в СОПе	2
9	Малообеспеченные	55

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 92 человек. 82 обучающийся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 10 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть

школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Учащиеся практически подтвердили свои годовые оценки.

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали		Получили оценки				% успеваемости	Качество	
			Человек	%	«5»	«4»	«3»	«2»		Человек	%
1	Русский язык ГВЭ	1	1	100	-	-	1	-	100	0	0
	Русский язык ОГЭ	7	7	100	-	2	5	-	100	2	28,5
2	Математика ГВЭ	1	1	100	-	-	1	-	100	0	0
	Математика ОГЭ	7	7	100	-	1	6	-	100	1	14

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 2 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику (профильный уровень) физику, информатику. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости	% неуспеваемости	Средний балл
1	Русский язык	2	2	100	100	-	71,5
2	Математика	2	2	100	100	-	15
3	Математика проф	2	2	50	50	50	39
4	Физика	1	1	100	100	-	55
5	Информатика	1	1	100	50	50	44

Основные направления деятельности школы.

Основные направления деятельности просматриваются в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями являются:

1. Переход на ФГОС второго поколения.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Продолжалась реализация эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках введения курса был проведен ряд мероприятий: сформирован информационный банк данных, проведены родительские собрания, сформирован учебно-методический фонд учебного курса.

Администрация школы хорошо понимает, что эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, создающих условия для реализации основной образовательной программы (информационно-образовательная среда). Учителя школы имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса,

приобретающая особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы. Полностью обновлен УМК для 1-4 классов на конец 2014 года, в 2015 приобретены УМК для 5 класса по ФГОС. В школе разработаны мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах разного уровня. Есть отдельные грамоты за спортивные достижения в личном и командном первенстве обучающихся в школьных и сельских соревнованиях. В течение учебного года всеми участниками образовательного процесса была проведена большая работа по реализации мероприятий патриотического воспитания, цели которых следующие: патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской позиции, привитие чувства гордости, уважения, почитания истории Родины.

Состав педагогических кадров школы:

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение. Анализ штатного расписания школы проводится ежегодно на начало учебного года. Всего в школе работают 17 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показывает, что из педагогов высшее педагогическое образование у 8 педагогов, со средним профессиональным образованием – 9, начальным профессиональным образованием - 1. Из числа работающих специалистов имеют квалификационные категории: высшую – 1. В 2014-2015 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли

1.	Павленко Любовь Ивановна	2014г (Октябрь)	ТГПУ	Преподавание литературы в современных образовательных условиях :внедрение ФГОС	108	Удостоверение
2.	Радионова Т.П	Декабрь 2014	РЦРО	Основы законодательства Р.Ф в области образования. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога .ФГОС ДО-цели, содержание, технологии	72	Удостоверение
3.	Бабенко Е.В	Февраль 2015	ТГПУ	«Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях гуманитарной направленности (русский язык, литература, история обществознание)»		Удостоверение
4.	Белозерцева О.А	Февраль 2015	ТГПУ	«Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития		Удостоверение

				универсальных учебных действий обучающихся на занятиях иностранного языка»		
6	Сидорова А.Г	Май 2015	ТОИПКРО	«Учебная и воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	80	Удостоверение

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Многим учителям вручены благодарности за организацию и качественную подготовку участников конкурсов.

Наша школа проводит методическую работу, педагогический коллектив тесно сотрудничает со школами левобережья р.Оби.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях, в одном из которых располагается школа (ул. Советская, д.15), в другом – мастерские (ул. Советская, д.17/1). В двух зданиях 14 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека. Столовая с обеденным залом расположены в третьем здании (ул. Советская, д.17).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника (ксерокопировальные аппараты), сканер, телефонная связь, факс. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

Продолжительность учебного года в 1- классе – 33 недели, во 2-11 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе реализуются следующие формы обучения: очная, индивидуальная форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива школы по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

На индивидуальном обучении в IV четверти 2014-2015 учебного года обучались 2 учащихся.

Мероприятия по повышению качества образования:

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

Основные направления развития школы на 2014-2015 учебный год:

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы.

Группы дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей:

Для расширения охвата детей услугами дошкольного образования с 1 сентября 2009 года действует две группы дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей.

Режим работы МБОУ «Инкинская СОШ»:

Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	1 класс, 9, 11 класс – 23 мая 2-8,10 класс – 30 мая	
Первая четверть	01.09.- 28.10.	Всего 8 недель
Каникулы	29.10.- 04.11.	Всего 7 дней
Вторая четверть	05.11.- 30.12.	Всего 8 недель
Каникулы	31.12.- 11.01.	Всего 12 дней
Третья четверть	12.01.- 20.03.	Всего 10 недель
Каникулы	21.03.- 31.03.	Всего 11 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	07.02.- 15.02.	Всего 9 дней
Четвертая четверть	01.04.- 30.05.	Всего 9 недель
Всего дней каникул в течение учебного года 30, для 1-х классов - 39		
Максимальная продолжительность учебного года 35 недель		

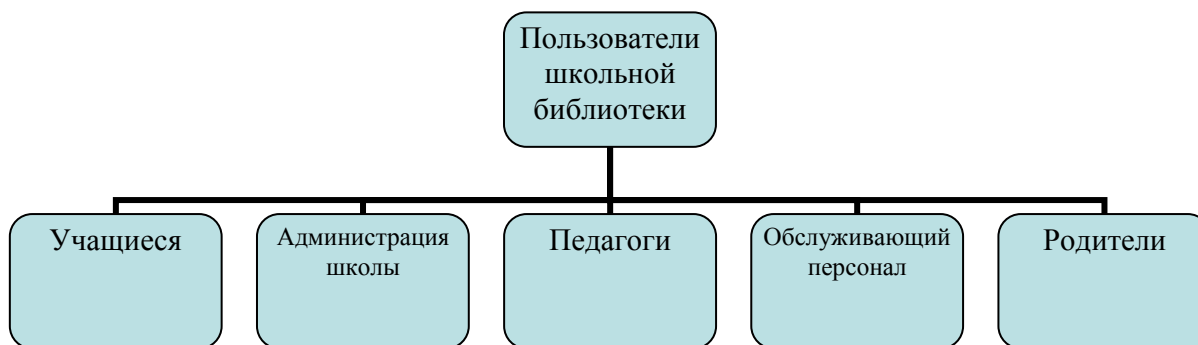
Материально–техническая база МБОУ «Инкинская СОШ»:

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5. 2409-08, а так же предписаниям Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Томской области в Колпашевском районе, Управления образования Администрации Колпашевского района.

В школе 12 учебных кабинетов, мастерские для трудового обучения мальчиков, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (11 компьютеров).

Пришкольная территория включает в себя: спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка), совмещённые спортивная и игровая площадки (полоса препятствий, лабиринт, гимнастическая стенка, змейка, брусья, гимнастический шест, рукоход, качели, ручная карусель, беседка, хоккейная коробка), пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

В школе имеется в наличии школьная библиотека.



Управление школой

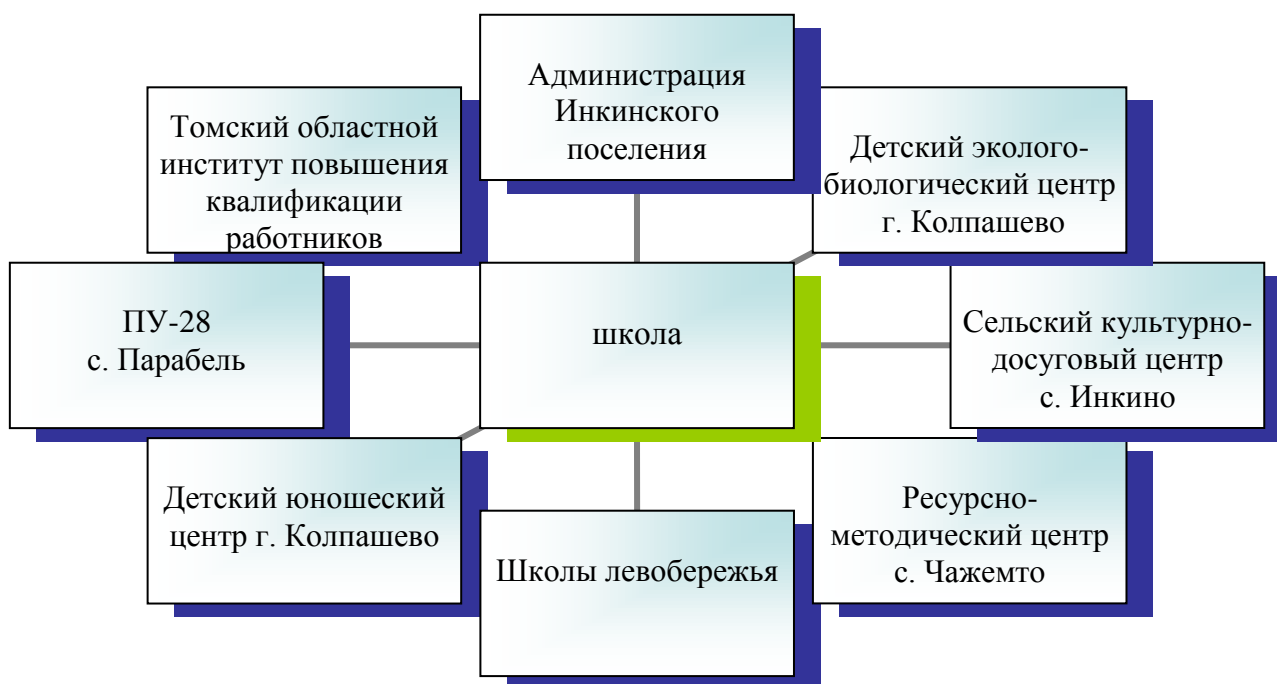
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

В школе действует педагогический совет – коллективный орган педагогических работников.

В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Внешние связи школы



Краткие сведения об истории, традициях, населении МБОУ «Инкинская СОШ»:

В двух километрах от левого берега Оби, на возвышении между рекой Шуделька и её притоком, расположено древнее село Инкино. Деревня возникла в 18 веке. По преданию село получило своё название по имени селькупского предводителя Инки, жившего на этом месте. И ещё существует предание, что на этом месте раньше жил селькупский богатырь Соксар. Инкинцы занимались рыболовством, охотой, дикоросами.

В Инкино действовала церковно – приходская школа. Открыта она была в 1888 году. В этой школе дети изучали Закон Божий, который в себя включал изучение священной истории,

церковной письменности, чтение и разучивание молитв. Уровень безграмотности среди населения был высок: из 383 человек в 1910 году более трёхсот неграмотных.

В 1931 году в селе произошёл крупный пожар. Сгорело здание старой школы. В течение 2-х лет школа строилась колхозниками. После окончания строительства в 1933 году в школе было 7 классов. Изучали такие предметы: чтение, русский язык, арифметику, чистописание, географию и отечественную историю. Первым директором семилетней школы была Голубева Вера Виссарионовна. Первыми учителями были Божко Зоя Петровна, Божко Виктор Андреевич, Московских Анна Фёдоровна, Козурова Вера Петровна, Козуров Виктор Фёдорович. В школе была организована пионерская дружина, складывались свои традиции. Современное здание школы функционирует с 1987 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Содержание образования в школе ориентировано на обеспечение самоопределения личности, развития общества, укрепления и совершенствования правового государства.

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Ступени обучения	Первая ступень обучения			Вторая ступень обучения			Третья ступень обучения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
годы									
Всего уч-ся	47	52	42	42	44	44	11	9	6
Отличники	0	1	0	3	1	3	1	1	1
Хорошисты	13	13	14	15	15	12	3	6	4
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	41	27	33	36,4	35,7	34	70	36,4	83,3

Сравнительные результаты успеваемости и качества обучения со 2 по 11 классы

классы	2-11	2-11	2-11
год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учащихся	100	105	93
Отличники	4	3	4
Хорошисты	28	34	30
Неуспевающие	0	0	0
% обученности	100	100	100
% качества	37,6	35	36,5

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2014-2015 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования.

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015
Золотая медаль	0	0	0	0	0
Фамилия, имя медалиста	-	-	-	-	-
Серебряная медаль	2	1	0	1	0
Фамилия, имя медалиста	Коновалова Ирина Шутова Алёна	Мурзина Татьяна	-	Яковлева Александра	-
Общее число медалистов	2	1	0	1	0

Конкурентное преимущество МБОУ «Инкинская СОШ»:

Участие в конкурсах, выставках, проектах

Обучающиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, выставках в 2014-2015 учебном году (данные отражены в таблице):

Фамилия	Имя	Тип мероприятий	Уровень мероприятия	Наименования мероприятия
Барышева	Марина	смотр	город	Слёт "Вожатый XXI века"
Барышева	Маргарита	конкурс	округ	"По страницам истории информатики"
Барышева	Марина	конкурс	округ	"По страницам истории информатики"
Кульmeneва	Елизавета	конкурс	округ	"По страницам истории информатики"
Смирнова	Анна	конкурс	округ	"По страницам истории информатики"
Волкова	Наталья	смотр	город	"Макарьевские чтения"
Жердина	Марина	смотр	город	"Макарьевские чтения"
Лебедева	Нелли	смотр	город	"Макарьевские чтения"
Полянская	Виктория	смотр	город	"Макарьевские чтения"
Губина	Ольга	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Карпиза	Егор	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Барышева	Маргарита	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Кульmeneва	Елизавета	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Смирнова	Анна	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Медведев	Павел	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Верёвкина	Галина	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Жуков	Иван	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Титова	Нина	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике

Синеев	Илья	конкурс	РФ	Конкурс-игра "КИТ" по информатике
Сопыряева	Оксана	смотр	округ	"Всё, что сердцу дорого"
Сопыряева	Ольга	смотр	округ	"Всё, что сердцу дорого"
Шутова	Екатерина	смотр	округ	"Всё, что сердцу дорого"
Сидорова	Анастасия	смотр	округ	"Всё, что сердцу дорого"
Карпиза	Егор	конкурс	РФ	"Килобайт"
Смирнова	Анна	конкурс	РФ	"Килобайт"
Полянская	Виктория	конкурс	РФ	"Музыкальный словарь"
Колпашникова	Арина	конкурс	РФ	"Музыкальный словарь"
Сопыряева	Оксана	конкурс	РФ	"Музыкальные хиты про уши и хвосты"
Барышева	Маргарита	конкурс	регион	"За здоровый образ жизни"
Кульmeneва	Нина	конкурс	регион	"За здоровый образ жизни"
Белозерцева	Полина	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Титова	Нина	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Амосова	Надежда	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Смирнова	Анна	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Барышева	Марина	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Барышева	Маргарита	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Сидорова	Анастасия	конкурс	РФ	"Спорт - альтернатива пагубным привычкам"
Губина	Ольга	конкурс	РФ	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
Колпашникова	Арина	конкурс	РФ	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
Куимова	Анна	конкурс	РФ	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
Иванова	Снежана	конкурс	РФ	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
Карпиза	Егор	конкурс	РФ	Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"
Барышева	Марина	конкурс	РФ	"Музыкальные портреты"
Кульmeneва	Елизавета	конкурс	РФ	"Музыкальные портреты"
Титова	Нина	публикация	РФ	"Моя малая Родина"
Амосова	Надежда	публикация	РФ	"Моя малая Родина"
Кульmeneва	Нина	публикация	РФ	"Моя малая Родина"
Чехоцкий	Павел	публикация	РФ	"Моя малая Родина"
Синеев	Илья	публикация	РФ	"Моя малая Родина"
Иванова	Снежана	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Верёвкина	Ирина	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Кульmeneва	Нина	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Сидорова	Анастасия	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Кульmeneва	Елизавета	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Титова	Нина	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Синеев	Илья	конкурс	РФ	"Золотое руно - XIII"
Мясникова	Арина	конкурс	международный	"Сейчас споём"
Яковлев	Евгений	конкурс	международный	"Сейчас споём"
Губина	Ольга	конкурс	международный	"Танцульки"
Люсый	Максим	конкурс	международный	"Танцульки"

Барышева	Маргарита	конкурс	международный	"Юный шифровальщик"
Барышева	Марина	конкурс	международный	"Юный шифровальщик"
Кульменева	Елизавета	конкурс	международный	"Юный шифровальщик"
Синеев	Илья	конкурс	международный	"Интернет и программирование"
Сопыряева	Оксана	конкурс	РФ	"Русская масленица"
Лебедева	Нелли	конкурс	РФ	"Русская масленица"
Полянская	Виктория	конкурс	РФ	"Русская масленица"
Барышева	Маргарита	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Сидорова	Анастасия	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Верёвкина	Ирина	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Иванова	Снежана	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Сухушин	Роман	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Жердин	Михаил	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Чехоцкий	Павел	спортивное соревнование	округ	Лыжная гонка в зачёт спартакиады школ Левобережья
Волшукова	Елизавета	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Соснин	Матвей	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Колесник	Рената	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Кульменев	Максим	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Чугункова	Ольга	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Барышев	Кирилл	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Казакова	Анастасия	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Сопыряева	Ольга	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Сопыряева	Оксана	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Помыткин	Назар	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Мясникова	Арина	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Яковлев	Евгений	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Колпашникова	Арина	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Белозерцев	Вадим	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Понькин	Борис	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Яковлев	Алексей	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Барышева	Маргарита	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Барышева	Марина	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Кульменева	Елизавета	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Смирнова	Анна	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Сидорова	Анастасия	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Медведев	Павел	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Титова	Нина	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Амосова	Надежда	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Кульменева	Нина	конкурс	РФ	"Кенгуру-2015"
Вишняков	Феликс	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Панов	Алексей	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Пухова	Антонина	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Батраков	Илья	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Сопыряев	Максим	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"

Яковлев	Евгений	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Белозерцев	Вадим	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Губина	Ольга	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Колпашникова	Арина	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Куимова	Анна	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Казаков	Артём	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Матвеева	Елена	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Верёвкина	Ирина	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Иванова	Снежана	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Карпица	Егор	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Шангина	Маргарита	конкурс	ОО	"Многогранность образа весны в искусстве"
Титова	Нина	публикация	город	"Я помню! Ягоржусь!"
Амосова	Надежда	публикация	город	"Я помню! Ягоржусь!"
Кульmeneва	Нина	публикация	город	"Я помню! Ягоржусь!"
Сопыряева	Ольга	спортивное соревнование	округ	Многоборье в зачёт спартакиады школ Левобережья
Жердин	Михаил	спортивное соревнование	округ	Многоборье в зачёт спартакиады школ Левобережья
Синеев	Илья	спортивное соревнование	округ	Многоборье в зачёт спартакиады школ Левобережья
Барышева	Марина	олимпиада	регион	XVI олимпиада по информатике
Синеев	Илья	олимпиада	регион	XVI олимпиада по информатике
Сопыряева	Оксана	конкурс	РФ	" Чунга-Чанга"
Лебедева	Нелли	конкурс	РФ	" Чунга-Чанга"
Казакова	Анастасия	конкурс	РФ	" Чунга-Чанга"
Барышева	Маргарита	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Барышева	Марина	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Кульmeneва	Елизавета	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Смирнова	Анна	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Сидорова	Анастасия	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Сухушин	Роман	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Юркова	Елизавета	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Юдина	Маргарита	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Синеев	Илья	конкурс	РФ	Блиц-турнир "Без ошибок"
Сидорова	Анастасия	конкурс	регион	Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества"
Сопыряева	Ольга	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Барышев	Кирилл	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Кульmeneв	Максим	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Волкова	Наталья	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Губина	Ольга	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Вишняков	Феликс	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Галактионов	Виктор	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Иванова	Снежана	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"

Карпиза	Егор	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Понькин	Борис	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Кульmeneва	Елизавета	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Титова	Нина	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Амосова	Надежда	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Кульmeneва	Нина	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"
Синеев	Илья	конкурс	РФ	"Русский медвежонок"

**Сведения о награждении работников школы
2014-2015 учебный год**

Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО работника (награждаемого)	Наименование учреждения	Вид награды
1. Всероссийский	Работа сетевого педагогического сообщества сайта «Педагогическая планета» «Авторский Электронный учебник»	Сентябрь 2014 г.	Медведева Е.В.	ТГПУ	Диплом
	Работа сетевого педагогического проекта «Педагогическая планета Создание сайта в системе limdo» «	Сентябрь 2014 г.	Медведева Е.В.	ТГПУ	Диплом
	Конкурс профессионального мастерства «Призвание - воспитатель» в номинации	29.07.2014	Радионова Т.П	Клуб «Наука и творчество»	Диплом
	Конкурс профессионального мастерства «Призвание - воспитатель» в номинации «Конспект занятия в дошкольном учреждении»	29.07.2014	Радионова Т.П	Клуб «Наука и творчество»	Диплом
	Конкурс профессионального мастерства «Призвание - воспитатель» в номинации «Лучший дидактический материал»	29.07.2014	Радионова Т.П	Клуб «Наука и творчество»	Диплом
	Конкурс профессионального мастерства «Призвание - воспитатель» в номинации «Наш праздник»	29.07.2014	Радионова Т.П	Клуб «Наука и творчество»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Музыкальные хиты про уши, лапы и хвосты»	11.12.2014	Медведева Е.В	№ 21951000626 WWW/unikr	Благодатность

				u/ru	
	За активное участие в работе проекта для учителей видеоуроков	26.02.2015	Медведева Е.В		Благодарность
	За подготовку победителей «Международный конкурс по информатике 8 класс «Юный шифровальщик»	26.02.2015	Медведева Е.В		Свидетельство
	За подготовку победителей «Международный конкурс по информатике 6 класс «Танцульки»				Свидетельство
	За подготовку победителей «Международный конкурс по информатике 8 класс «Сейчас споем»				Свидетельство
	«Фестиваль педагогических идей»	Март 2015	Медведева Е.В, Бабенко Е.В, Павленко Л.И, Волшукова Т.Б	УО	диплом
	Конкурс школьных изданий	27.03.2015	Медведева Е.В	ООО «Стенгазета»	Диплом 3 место
	«Особенности организации образовательной среды в современных условиях работы ДШИ»	23.марта 2015	Юркова Т.Н		Сертификат
	«Блицтурнир по русскому языку «Без ошибок»	18.04.2015	Синеев А.И		Благодарственное письмо
	Конкурс СМИ «Наша жизнь»	15 апреля	Медведева Е.В		
	Карта памяти	Май 2015	Медведева Е.В Синеев А.И		Почетная грамота

Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО работника (награждаемого)	Наименование учреждения	Вид награды
3. Областной	«За здоровый образ жизни»	2014г	Бабенко Е.В.	МБОУ «Инкинская СОШ»	Диплом
	«За здоровый образ жизни»	2014 г.	Медведева Е.В	МБОУ «Инкинская СОШ»	Диплом
	Технологии текстового порождения в современной школе: подготовка к сочинению	2014	Павленко Л.И	МБОУ «Инкинская СОШ»	Сертификат
	Смотр- конкурс средств информации ОУ Томской области на лучшее освещение дат воинской славы истории государства российского	2014	Бабенко Е.В	МБОУ «Инкинская СОШ»	Благодарственное письмо
	«Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование, проведение, анализ»	2014	Медведева Е.В.	МБОУ «Инкинская СОШ»	Сертификат
	«Критериальная система оценивания УУД на уроках литературы»	Февраль 2015 г	Бабенко Е.В.	ТГПУ	Сертификат
	Приемы педагогической техники	Май 2015	Сидорова А.Г.	ТОИПКРО	Сертификат
	Семинар «Построение современного урока русского языка на основе требований ФГОС НОО»	Май 2015	Сидорова А.Г.	ТОИПКРО	Сертификат
	Семинар «образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»»	Май 2015	Сидорова А.Г.	ТОИПКРО	Сертификат

Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО работника (награждаемого)	Наименование учреждения	Вид награды
4. Районный	За значительный вклад в развитие муниципальной системы образования	Август 2014	Медведева Е.В	Управление образования Администрации Колпашевского района	Почетная грамота

Представление опыта работы по теме «Развитие навыков самооценки у учащихся начальных классов»	2014	А.Г.Сидорова	Управление образования Администрации Колпашевского района	Сертификат
«Организация работы в образовательной организации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	30 января 2015г	Е.В.Медведева	Управление образования Администрации Колпашевского района	Сертификат
«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	2015	Синеев А.И	РЦРО	Благодарственное письмо

Опыт работы педагогов МБОУ «Инкинская СОШ» в публикациях авторских работ СМИ

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование учреждения	Публикация по теме	Вид предоставления опыта	Авторский материал опубликован	Вид награды
1	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Текст по информатике «Переврлд чисел из одной системы счисления в другую»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98689293	Свидетельство
2	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Презентация к уроку информатики «История развития монитора»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98689083	Свидетельство
3	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Презентация к уроку информатики «Пословицы и поговорки по ЗОЖ»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98699344	Свидетельство
	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Презентация к уроку информатики «Музыкальные инструменты»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98699353	Свидетельство
	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Презентация к уроку по музыке «знакомство с блюзом»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98702995	Свидетельство

Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Презентация к уроку по музыке «знакомство с джазом»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98702981	Свидетельство
Медведева Е.В.	Педагогическая планета	Мастер-класс «Создание фильмов для уроков и внеклассных мероприятий»			Сертификат
Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Конспект урока «Электронные таблицы»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98709816	Сертификат
Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Конспект урока «Создание запросов»	Авторский материал	http://videouroki.net/files/lecom.php?fileid=98709815	Сертификат

2. Анализ образовательного процесса за 2014-2015 учебный год.

Основные цели работы школы на 2014-2015 учебный год:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методическая тема: «Обновление содержания образования. Новые образовательные стандарты».

Задачи:

1. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
2. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО.
3. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
4. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В истекший период образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой развития образования. Организация образовательного процесса реализовалась учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана». Соблюдался объем часов, заложенных в каждом из компонентов плана. Учебный процесс осуществлялся педагогическим коллективом. Профессиональный уровень педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки, посещение и проведение областных и районных семинаров, методическими объединениями школы.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- был организован образовательный процесс для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- для охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет была спланирована работа по всеобучу, по выполнению Закона РФ «Об образовании»;
- подготовлена нормативно-правовая база для проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения, законодательно-нормативное и методическое обеспечение программы развития воспитания;

- использовались индивидуальные, групповые формы и методы работы;
 - план работы обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса, направленность их внимания на достижение поставленных целей.
- Исходя из вышеуказанных выводов, можно выявить следующую проблему: низкая качественная успеваемость.

В сложившейся педагогической практике структура и содержание учебно-воспитательного процесса, преимущественно, направлены на повторение, запоминание определенной суммы знаний и навыков. Целью такого образовательного процесса является усвоение обучающимися содержания предмета, а также умений и навыков по его применению в различных ситуациях практической деятельности. Учебная деятельность школьника направлена на усвоение:

- умений копировать учебный материал;
- умения выполнить задание по образцу;
- умение выполнять творческие задания в меняющихся условиях;
- умение и приобретение навыков работы с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами управления базами данных.

Прохождение программ, выполнение учебного плана, состояние ЗУНов:

При подсчете прохождения программного материала на конец года имеются отставания по предметам по прохождению программного материала:

В ходе проверки было выявлено следующее:

отставания в прохождении программного материала по предметам:

от 5 до 10 часов – русский язык /1, 7 класс/, чтение /1,2 класс/, математика /6,8,9,10,11 класс/, / немецкий язык /3,5,7 класс/, физкультура /5, 6, 8, 10, 11 класс/, история /5, 6 класс/, физика /9 класс/, биология /9 класс/, химия /8 класс/ технология мальчики/5,6,8/;

Элективные курсы: математика /8 класс/,10-11 класс/;

Профильные предметы: русский язык /11класс/;

от 11 до 20 часов – физическая культура /1, 2, 3, 4 класс/; немецкий язык /11класс/;

От 21 до 31 часа – физическая культура /9 класс/.

Большое количество отставаний в прохождении программного материала по причине нахождения на больничном с 22.05.2015 по 03.05.2015 у учителя математики и физики Волшуковой Т.Б., по физической культуре, в связи с увольнением учителя Сидоровой В.В.

Практически не имеют отставаний по программе: Сулова О.Ф., учитель русского языка и литературы; Радионова Т.П., воспитатель групп дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей, Павленко Л.И., учитель русского языка и литературы; Юркова Т.К., педагог дополнительного образования.

Контингент:

- в школе на конец года 92 обучающихся;
- выделены в 2014-2015 году предусмотрены часы для коррекционно-индивидуальной работы с больными детьми (2 обучающихся) во 2 и 5 классах;
- обучающиеся 8 и 9-го классов прошли предпрофильную подготовку;
- функционировал 1 факультатив по информатике.
- качественное обучение по школе в 2014-2015 учебном году составляет 36,5%, обученность – 100 %;
- пропущено обучающимися 8972 уроков (по 96 ч на 1 обучающегося), из них по уважительной причине –7678 уроков (по 82,5 ч на 1 обучающегося), по неуважительной причине – 1294 уроков (по 13,9 ч на 1 обучающегося).

Научно-методические условия:

- предметы федерального уровня полностью обеспечены УМК;
- проведены педагогические советы в ходе которых вырабатывались рекомендации, направленные на улучшение образовательного процесса.

Итоговые результаты по окончанию учебного года:

Наименование показателей		Значение показателей
Инкинская СОШ		МБОУ "Инкинская СОШ"
2. Кол-во обуч-ся на начало года всего:		94
в том числе:		
	1 уровень	43
	2 уровень	45
	3 уровень	6
3. Кол-во обуч-ся, прибывших в организацию за год всего:		1(приложение 1)
в том числе:		
	1 уровень	0
	(с предоставлением списков по форме) 2 уровень	1
	3 уровень	0
4. Кол-во обуч-ся, выбывших из организации за год всего:		3
в том числе:		
	1 уровень	1
	(с предоставлением списков по форме с указанием места (учреждения) прибытия обучающегося) 2 уровень	2(приложение 2)
	3 уровень	0
5. Кол-во обуч-ся на конец года (по состоянию на 31.05.2015) всего:		92
в том числе:		
	1 уровень	42
	2 уровень	44
	3 уровень	6
6. Кол-во обуч-ся, переведенных в след-щий класс всего:		82
в том числе:		
	1 уровень	42
	2 уровень	36
	3 уровень	4
7. Кол-во обуч-ся, окончивших (переведенных) 4-й класс в 2015г.:		10
8. Кол-во обуч-ся, окончивших 9-й класс:		8
в том числе:		
	- получившие аттестат	8
	- получившие свидетельство	0
	- получившие справку (указать дальнейший образов-ый маршрут)	0
	- оставленные на повторное обучение	0
9. Кол-во обуч-ся, окончивших 11-й (12-й) класс:		2
в том числе:		
	- получившие аттестат	
	- получившие справку	
10. Кол-во обуч-ся, обучающихся на "4" и "5".		30
в том числе:		
	1 уровень	14
	2 уровень	12
	3 уровень	4
11. Кол-во обуч-ся - отличников всего:		4
в том числе:		
	1 уровень	0
	2 уровень	3
	3 уровень	1
12. Кол-во оставленных на повторное обучение (по состоянию на 1 сентября текущего года) всего*:		0
в том числе:		
	1 уровень	0
	(с предоставлением списков по форме) 2 уровень	0
	3 уровень	0
13. Выпускники 9 кл., получившие аттестат с отличием (списки)		0
14. Медали:		
	федеральная	0
	(с предоставлением списков) региональная	0
15. Кол-во уч-ся, условно переведенных (по состоянию на 1 сентября текущего года)*:		0
в том числе:		
	1 уровень	0
	(с предоставлением списков по форме) 2 уровень	0

	3 уровень	0
16. Обуч-ся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине (30% и более учебного времени по итогам 4 учебной четверти) (с предоставлением списков и указанием даты рождения полностью)		0
17. Кол-во детей, не получивших общего образования в возрасте до 18 лет (с предоставлением списков и указанием даты рождения полностью):		0
в том числе:	1 уровень	0
	2 уровень	0
	3 уровень	0
дальнейшее их устройство (указать дату разрешений УО и КДН):		
обр-ые орг-ции среднего проф-го образования	с получением общего обр-ия)	
	без получения общего обр-ия	
	ОСОШ	
	Трудоустройство не устроены	
	другие причины (указать)	
18. Кол-во обуч-ся 10-11 кл., выбывших из школы до получения среднего общего обр-ния (с предоставлением списков и указанием даты рождения полностью)		0
	из 10 кл.	0
	из 11 кл.	0
дальнейшее их устройство (указать дату разрешений УО и КДН):		0
обр-ые орг-ции среднего проф-го образования	с получением общего обр-ия)	0
	без получения общего обр-ия	0
	ОСОШ	0
	Трудоустройство не устроены	0
	другие причины (указать)	0
19. Кол-во пропущенных уроков всего:		8972
в том числе:	1 уровень	3442
	2 уровень	4556
	3 уровень	974
из них без уважительной причины всего:		1294
в том числе:	1 уровень	291
	2 уровень	735
	3 уровень	268
20. Кол-во обучающихся на дому всего:		2(приложение 3)
в том числе:	1 уровень	1
(с предоставлением списков по форме)	2 уровень	1
	3 уровень	
21. Из обучающихся на дому детей - дети-инвалиды всего:		0
в том числе:	1 уровень	
(с предоставлением списков по форме)	2 уровень	
	3 уровень	
22. Из общего числа обуч-ся ОО - дети-инвалиды всего		0
в том числе:	1 уровень	
(с предоставлением списков по форме)	2 уровень	
	3 уровень	
23. Дети с поведенческим отклонением		4
в том числе:		

состоящие на учете в КДН (с предоставлением списков)		1 (приложение 4)
1 уровень		1
2 уровень		
3 уровень		
состоящие на учете в ОДН ГОВД (с предоставлением списков)		0
1 уровень		
2 уровень		
3 уровень		
внутришкольный учет (с предоставлением списков)		2 (приложение 5)
1 уровень		1
2 уровень		1
3 уровень		
24. Предварительное распр-е выпускников 9 класса:		
в том числе:		10 класс
		3
обр-ые орг-ции среднего проф-го образования	с получением общего обр-ия)	5
	без получения общего обр-ия	
		трудоустройство
		другое (указать)
25. Предварительное распр-е выпускников 11 класса:		
в том числе:		ВУЗ
		1
		обр-ые орг-ции среднего проф-го образования
		1
		трудоустройство
		другое (указать)
26. Кол-во детей из числа народов севера всего:		
в том числе:		1 уровень
		2 уровень
		3 уровень
27. Кол-во детей в возрасте 6,5-8 лет закрепленного микрорайона		
		17
28. Кол-во обуч-ся, подлежащих обучению, проживающих в закрепленных микрорайонах (населенном пункте) всего:		
в том числе		обучающихся в вверенной организации
		92
		обучающихся в другой организации
		10
		не обучающихся (с приложением списков по форме и указанием причины не обучения)
		0
29. Кол-во детей, занятых в организациях доп-го обр-ия		
в том числе:		ДЮЦ
		ДЭБЦ
		ДЮСШ
		ДШИ г.Колпашево
		ДШИ с.Тогур
30. Кол-во детей, занятых дополнительным образованием в школе (спортивные секции, кружки, клубы) без учета внеурочной деят-ти в рамках ФГОС		
		57

Результаты итоговой аттестации, ЕГЭ, ГИА

Результаты ЕГЭ 11 класс 2014-2015 учебный год

Предмет	Минимальное	Участво-	Результаты ЕГЭ /баллов/
---------	-------------	----------	-------------------------

	количество баллов, установленное Рособрнадзором	вали в ЕГЭ	От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
Математика (проф)	27	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Информатика	40	1					1			
Русский язык	36	2	1	-	-	1	-	-	-	
Физика	36	1	-	-	-	1	-	-	-	

Результаты ЕГЭ 11 класс 2013-2014 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участвовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/							Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	
Биология	36	4	-	-	-	-	1	-	-	1
География	37	2								
Русский язык	24	7	-	-	-	2	1	-	-	1
Физика	36	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Математика	20	7	-	-	-	1	-	-	2	1
Обществознание	39	5	-	-	-	1	-	-	-	0
Немецкий язык	22	1								
История		2								
Литература		2								

Результаты ЕГЭ 11 класс 2012-2013 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участвовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/							Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	
Биология	36	2	-	-	-	-	1	-	-	1
Информатика	40	1	-	-	-	1	-	-	-	0
Русский язык	36	4	-	-	-	2	1	-	-	1
Физика	36	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Математика	24	4	-	-	-	1	-	-	2	1
Обществознание	39	1	-	-	-	1	-	-	-	0

Результаты ГИА-9 2014-2015 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8	8	-	1 (12,5%)	8 (87,5%)	-

Русский язык	8	8		2(25%)	6 (75%)	-
--------------	---	---	--	--------	---------	---

Результаты ГИА-9 2013-2014 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	9	9	-	11 (80%)	8 (80%)	-
Русский язык	9	9		3	5 (56%)	-

Результаты ГИА-9 (9 класс) 2012-2013 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	5	-	4 (80%)	1 (20%)	-
Русский язык	5	5	1 (20%)	-	4 (80%)	-
География	5	1	-	1 (100%)	-	-
Биология	5	1	-	-	1 (100%)	-
Информатика	5	1	-	1 (100%)	-	-

3. Анализ результатов внутришкольного контроля:

В течение 2014-2015 учебного года была организована работа по выполнению закона «Об образовании» - получение бесплатного основного общего образования, выполнение образовательных стандартов. Администрацией и классными руководителями контролировалась посещаемость занятий обучающимися, отслеживалось прохождение программного материала, выполнение учебного плана по всем предметам.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов.

В 2014-2015 учебном году организовано дистанционное обучение в 6-10 классах по географии, по физике в 10-11 классах. Организовано индивидуальное обучение. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

Совершенствовалась система контроля и учёта ЗУНов обучающихся. Анализировался уровень качественного обучения, уровень обученности за каждую четверть, полугодие, год. Проводились мероприятия по преемственности между ступенями обучения. Осуществлялся контроль за состоянием документации: журналов, программ, личных дел обучающихся, тетрадей, дневников, за состоянием преподавания предметов. Контролировалось выполнение решений педагогических советов, приказов по ОУ и ознакомление с нормативными документами. Контролировалась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- организовано написание итогового сочинения, для допуска к ЕГЭ по русскому языку, для обучающихся 11 класса;
- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Созданы все условия для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Элективные курсы проводились по расписанию в рамках учебных часов. Классным руководителем проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников.

Вместе с тем обнаружены следующие недостатки в результатах: низкий уровень (ниже районного) качественной успеваемости обучающихся школы.

Причины указанных недостатков заключаются в следующем: нет специалистов по предметам, недостатки нормативно-правового и методического обеспечения, несвоевременное принятие мер по результатам контрольных срезов, недостаточность работы классных руководителей по профилактике неуспеваемости.

4. Анализ методической работы.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Пед. коллектив школы стремится к совершенству к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы. **«Обновление содержания образования. Новые образовательные стандарты».**

Созданная в школе атмосфера способствует повышению уровня психолого-педагогической подготовки учителей.

Основные цели методической работы следующие:

1. разработать программу реализации ФГОС ООО
2. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
3. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО.
4. обеспечить педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
5. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

Методические объединения учителей-предметников.

Тематические и малые педсоветы.

Работу над темами самообразования.

Методические дни, семинары.

Проведение предметных недель.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. «Современные подходы к достижению личностных предметных и метапредметных результатов обучения субъектов образовательного процесса».
2. «Информационно-образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС (обобщение опыта работы)».
3. «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса»

А также тема школы реализовывалась через другие формы методической работы: продолжили работу созданные 3 методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественных наук.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы, тематика МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать пед. коллектив.

Поставленные задачи на 2014-2015 учебный год выполнены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя показали открытые уроки увеличилось число ребят, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, культуры и творчества.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

низок уровень навыков самоконтроля у обучающихся;

Рекомендации:

Активизировать инновационную и научно-практическую работу с педколлективом.

Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

Продумать организацию взаимопосещения уроков.

5. Анализ инновационной работы (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения)

В 2014-2015 учебном году обучение на старшей ступени осуществлялось с внутрипрофильной специализацией и включало «Социально-гуманитарное» направление. Предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах.

№ п/п	Название элективного курса	ФИО учителя	Количество часов
1	«В мире тригонометрии» (10 кл.)	Волшукова Т.Б.	34
2	«Функции» (10 кл.)	Волшукова Т.Б.	17
3	«Решение текстовых задач» (10 кл.)	Волшукова Т.Б.	9
4	«Уравнения и неравенства» (10 кл.)	Волшукова Т.Б.	8
5	«Производная и её применение» (11 кл.)	Барышева Г.А.	12
6	«Абсолютная величина» (11 кл.)	Барышева Г.А.	10
7	«Решение уравнений, неравенств» (11 кл.)	Барышева Г.А.	24
8	«Задачи комбинаторики и теории вероятности» (11 кл.)	Барышева Г.А.	10
9	«Решение геометрических задач планиметрии и стереометрии» (11 кл.)	Барышева Г.А.	12
10	«Создание электронной книги в 3D»	Медведева Е.В.	10
11	«Создание Web – сайта с использованием разметки гипертекста HTML»	Медведева Е.В.	24
12	«Основы проектирования» (10-11 кл.)	Медведева Е.В.	34

Также учебный план школы создает условия для выбора обучающимися 8 и 9 классов курсов по выбору из часов вариативной части с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения:

№ п/п	Название элективного курса	ФИО учителя	Количество часов
1	«Модуль» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	9
2	«Преобразование выражений, решение уравнений» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	8
3	«Квадратные уравнения» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	8

Цели и задачи, поставленные в 2014-2015 учебном году:

4	«Неравенства» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	9
5	«Процентные расчеты на каждый день» (9 кл.)	Барышева Г.А.	8
6	«Решение планиметрических задач на вписание и описание окружности» (9 кл.)	Барышева Г.А.	9
7	«Красота методов решения математических задач» (9 кл.)	Барышева Г.А.	17
8	«Неизвестная морфология» (9 кл.)	Суслова О.Ф.	34
9	«Практикум. Подготовка к ГИА» (8 кл.)	Синеев А.И.	34

В 2014-2015 учебном году продолжено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы светской этики. Курс носит культурологический и светский характер, направлен на формирование этического, патриотического воспитания обучающихся, развитие толерантности, уважительного отношения к культурным традициям разных народов.

Организовано дистанционное обучение в 6-10 классах по географии, по физике 10-11 классы.

Организация дошкольного образования

В группах дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей действует 2 группы

1. Комплексная подготовка ребёнка к обучению в школе с учетом психофизиологических закономерностей развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка;
2. Использование разнообразных видов деятельности;
3. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
4. Развитие интереса к миру природы;
5. Воспитывать самостоятельность, учить активно и творчески применять ранее усвоенные способности изображения в рисовании, лепке, аппликации.

Занятия проходят в первую смену с 9.00 до 13.00, во вторую смену с 13.00 до 16.00 часов. Пятидневная рабочая неделя. Ежедневно проводится 4 занятия в 1 смену и 3 занятия во 2 смену.

При поступлении в дошкольную группу по подготовке детей к школе, в сентябре проводится анкетирование среди родителей с целью:

- Выявить социальное развитие ребёнка.
- Личностное развитие.

Классная комната зонирована на несколько зон:

- * грамотности (книжный уголок) в который входят книжки со сказками, стихами, рассказами, энциклопедии, тесты.
- * строительно-конструктивная зона - конструкторы «Лего», конструктор деревянный, мягкие модули, мозаики, кубики.
- * в зоне искусства имеются альбомы для раскрашивания, таблицы по ИЗО, краски акварельные, гуашь, цветные карандаши, фломастеры
- * зона здоровья включает в себя: сухой бассейн, велотренажер, мячи разных размеров, коврики.

6. Анализ воспитательной работы:

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта

работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, **основной целью школы** являлось «Формирование гармонично развитой личности, способной к самосовершенствованию и социализации в обществе».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, своему ближнему;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Реализация данной цели осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, викторины).

Другое направление воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитательную работу в школе осуществляли 10 классных руководителей, учителя-предметники, руководители кружков. Подводя итоги воспитательной работы за 2014 - 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое воспитание

Исходя из анализа воспитательной работы классных руководителей, необходимо отметить, что в целом, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Важно, чтобы ребёнок уже с дошкольного возраста начал осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины и чувствовал ответственность за них. Какой бы творчески и

интеллектуально одарённой ни была личность, проявление в ней любви и уважения к своей стране и национальной культуре делает эту личность ярче, богаче и самобытнее.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Учебный год начался с традиционного праздника Дня Знаний, после торжественной линейки прошли единые уроки по теме «Моя малая Родина». В рамках таких уроков, были проведены такие мероприятия:

1. «Село Инкино – географический центр Томской области»;
2. «Село моё любимое – Инкино»;
3. «Живи село родное»;
4. «Труженики тыла»;
5. Музыкально-литературная композиция «Эхо войны»;
6. «Сельские поэты о родном крае». Знакомство с творчеством Б.М. Пушкарёва, И.Д.Юркова
7. «Богатства родного края»
8. «Жила когда-то на нашей малой родине герой социалистического труда Белозерцева Е.Н.»
9. Просмотр видеофильма «Новеллы о Томске»
10. Знакомство с книгами о Томской области

Ежемесячно осуществляется выпуск газеты «Школьная тетрадка», в котором публикуются основные события, происходящие в школе, селе, районе. Наше издательство зарегистрировано во Всероссийском сообществе школьных издательств «Стенгазета». В 2015 году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн» данного портала. По итогам голосования наша команда стала призёрами конкурса, заняв III место. Также приняли участие во всероссийском конкурсе школьных СМИ «Наша жизнь» интеллект-клуба «Эрудит», заняв I место.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2014-2015г. имела разные формы: классные часы, беседы, викторины, литературно-музыкальные композиции, выставки. Мероприятия проходили в классах, у стел на территории школы, у памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, в СКДЦ.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 70-летию великой Победы:

1. В декабре в школе учителями-предметниками проведены мероприятия единого Дня Неизвестного солдата:
 - Открытое мероприятие с просмотром видеоролика о памятниках Неизвестному Солдату;
 - Выставка рисунков «Памятники Неизвестному солдату»;
 - Создание презентаций «Памятники неизвестному солдату»;
 - Уроки Мужества в 1-11 классах с просмотром презентаций «Памятники неизвестному солдату»;
 - Музыкальный час «Песни о Неизвестном Солдате»;
 - Выставка сочинений «Могилы неизвестному солдату».
2. Участие в районной викторине, посвящённой Победе в ВОВ, в которой участие приняли обучающиеся 5-11 классов.
3. На Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященном 70-летию Великой Победы, на котором было представлено 166 работ из 76 образовательных организаций 15 муниципалитетов, Сидорова А., единственная обучающаяся из Колпашевского района, получила звание лауреата III степени и была премирована ценным призом. Синеев А.И. за высокий уровень подготовки лауреата получил Благодарственное письмо. Работа Сидоровой Анастасии и Синеева А.И. отправлена на всероссийский этап Конкурса.

4. Участие Сидоровой А., Титовой Н., Кульmeneвой Н., Белозерцевой П. в районном конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (проекты: «Памятники Томской области», «Герои Советского союза Колпашевского района», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, который проводит «Единая Россия» Администрация Колпашевского района.
5. Дистанционно Л.И.Павленко и Е.В.Бабенко приняли участие с музыкально-литературной композицией в сетевом фестивале литературно-музыкальных композиций «И помнит мир спасённый...» в МАОУ «Новогоренская СОШ».
6. Приняли участие во всероссийском школьном сетевом проекте «Карта памяти» (А.И.Синеев, Е.В.Медведева с учащимися).
7. Организовали трудовой десант по уборке территории памятника погибшим в годы ВОВ;
8. Приняли участие в районной акции «Письмо солдату»;
9. Организовали и провели спортивную эстафету в честь героя Советского союза, Барышева Н.Г.;
10. Приняли участие в митинге, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ;
11. Обучающиеся участвовали в концерте в честь 70-летия Победы в ВОВ;
12. Провели уроки мужества, посвящённого Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»;
13. Поздравили ветерана с днём рождения и 70-летием Победы в ВОВ;
14. Поздравили с 70-летием Победы в ВОВ узницу концлагеря.

Активно велась работа по профориентации с обучающимися 9-11 классов. Классными руководителями в течение года были проведены тематические классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Выбираем профессию по душе», «Профессий много, выбор один», «Выбор за мной». Выпускники 9 и 11 классов писали мини-сочинения о профессиях, создавали кроссворды «Профессии в загадках». В школьной библиотеке была оформлена выставка книг и журналов «Мир профессий». Была оформлена выставка рисунков девятиклассников «Профессия моей мечты». В марте выпускники приняли участие в едином дне по профориентации, встретились с представителями Томских вузов. Встреча проходила дистанционно.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов. В 2015-2016 учебном году, работа по гражданско – патриотическому воспитанию будет продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Обучающиеся школы принимают участие в классных, общешкольных и внешкольных мероприятиях данного направления.

Нравственно-эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Цель этих мероприятий – создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки. С интересом ребята принимали участие в таких мероприятиях:

- Праздник «Первого звонка»;
- Осенний бал;

- Новогодние праздники;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный Международному Женскому Дню;
- Мероприятия в честь Дня Победы;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Выпускной вечер.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

С целью расширения нравственно-эстетического восприятия родной природы в период с 02.03.2015 по 20.03.2015 проведено открытое сетевое образовательное мероприятие Конкурс «Многогранность образа весны в искусстве». Согласно положению конкурс прошёл в три этапа: «Весна идёт! Весне дорогу!» по литературе, «Весна в красках» по ИЗО, «Весна в музыке» по музыке. Всего в открытом сетевом образовательном мероприятии приняло участие 7 команд (33 обучающихся и 8 руководителей команд) из 4 общеобразовательных организаций Колпашевского района (МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МАОУ «СОШ № 2», МКОУ «Дальненская ООШ»). По итогам определены победители и призёры. За качественную подготовку и проведение открытого сетевого образовательного мероприятия объявлена благодарность членам предметного жюри:

1. Медведевой Елене Валерьевне, учителю информатики, музыки;
2. Сусловой Ольге Фёдоровне, учителю русского языка и литературы;
3. Юрковой Татьяне Николаевне, учителю ИЗО, технологии.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения различны.

В 4-5 классах проводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Традиционно в школе проходят конкурсы чтецов. В этом учебном году прошел конкурс чтецов «Живая классика», где ребята представили отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Воспитанники группы продленного дня, обучающиеся 4, 7, 10 классов приняли участие в районном конкурсе экологического двухмесячника «Природа – зеркало души» под руководством Радионовой Т.П., Юрковой Т.Н., Сусловой О.Ф., Медведевой Е.В.

Библиотекарем школы, Т.К.Юрковой оформляются книжные выставки, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

У обучающихся наблюдается повышенный интерес к мероприятиям нравственно-эстетического направления.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось всеми участниками образовательного процесса.

Были определены основные направления работы:

-профилактика и оздоровление – физкультурная минутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: декады ЗОЖ, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В целях повышения безопасности детей, выработки у педагогического состава и обучающихся школы умений и навыков по правилам безопасного поведения в экстремальных

ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, в сентябре 2014 года в школе проведен месячник безопасности.

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

1. 30 августа проведено совещание с учителями школы, на котором освещался вопрос «Безопасность в период проведения праздника Дня Знаний». Учителем ОБЖ проведён инструктаж по охране и безопасности труда и безопасности учебного процесса при выполнении отдельных видов деятельности с работниками школы.
2. 1 сентября в 1-11-х классах проведены инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге «Дорога в школу», «Как вести себя при теракте. Основные правила» за подписью обучающихся в журнале инструктажей.
3. 2 сентября преподавателем-организатором ОБЖ проведён инструктаж № 7 с подвозимыми обучающимися при перевозке автомобильным транспортом.
4. В течение месяца проводились тематические уроки в 5 - 11-х классах по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в рамках курса ОБЖ, где обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Выработан алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Отработан маршрут безопасного движения из школы домой.
5. Со 2 по 5 сентября проведены родительские собрания в 1-4 классах по теме «Соблюдение правил дорожного движения и перевозки детей автомобильным транспортом».
6. 8 сентября была проведена учебная тренировка действия при пожаре по эвакуации персонала администрации школы, педагогических работников, обучающихся, а также технического персонала. Участвовало обучающихся 98 чел., обслуживающего персонала 2 чел., педагогический состав в составе 14 человек.
7. 10 сентября воспитателем старшей подготовительной группы была проведена сюжетно-ролевая игра «Мы – юные пешеходы!».
8. 12 сентября классным руководителем 1 класса проведена экскурсия по школе к стендам «Умей действовать при пожаре», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Безопасность дорожного движения».
9. С 15 по 19 сентября учителем русского языка и литературы был организован просмотр многосерийного мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения» для обучающихся 1-5 классов.
10. 26 сентября в рамках всероссийской акции «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в 6 – 9-х классах прошла спортивно-поучительная эстафета «Дети - пешеходы и водители».
11. С 20 по 26 сентября в кабинете истории организован просмотр видеороликов для 6 - 11 классов на темы: «Правила безопасного поведения детей при пожаре», «Пожар в доме», «Пожар в общественном месте», «Лесной пожар», «Правила поведения на дороге», «Если вы стали заложником».
12. С 22 по 30 сентября в школьной библиотеке работала выставка тематической литературы по ПДД.
13. С 22 по 26 сентября были проведены тематические уроки ИЗО в 1-9-х классах по теме «Культура безопасности жизнедеятельности».
14. 27 сентября проведён внеплановый инструктаж о соблюдении мер безопасности по предотвращению нападения диких животных. Размещена информация на стенде о правилах при встрече с дикими животными. Письменно оповещены родители на предмет ограничения посещения детей лесных массивов и возможности сопровождения детей в школу и из школы.
15. Обеспечены регулярные осмотры рабочего школы и сторожей здания школы, столовой, мастерских и прилегающих к ней территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 2-х раз в день - утром перед началом учебного процесса, вечером - в ходе закрытия школы).
16. Заместителем директора по АХЧ проверена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, наличие огнетушителей и средств связи.

Классными руководителями в течение года проводились беседы о вреде курения, распития спиртных напитков, профилактика наркомании. С 24 ноября по 12 декабря 2014 года приняли

участие во XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка тематической литературы;
2. Создание кроссвордов «О спорте»;
3. Создание буклетов о ЗОЖ;
4. Выставка рисунков о спорте;
5. Выпуск плакатов «Мы дружим со спортом»;
6. Дружеская встреча по волейболу;
7. Выставка сочинений о пользе спорта;
8. Спортивное соревнование по баскетболу;
9. Внеклассное мероприятие «Загадки о спорте»;
10. Спортивная игра «Весёлые старты»;
11. Создание видеоролика «Спорт – это жизнь!»;
12. Викторина по музыке «Песни о спорте».

Планы по воспитательной работе классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В течение года проведены мероприятия безопасного дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, такие как: занятие по аппликации «На нашей улице», познавательная игра «Что? Где? Откуда?», чтение художественной литературы Носова Н. «Автомобиль», Михалкова С. «Дядя Степа – милиционер», дидактическая игра «Дети и дорога», беседа-диспут «Цена ошибки», видеоуроки «Велосипедист и дорога», «Безопасность в транспорте», экскурсия «Я – пешеход», беседы «Правила езды на велосипеде», «Безопасный маршрут», выставка рисунков и книг «Опасные ситуации на дороге», викторина «Я – пешеход», «Правила поведения на дорогах», игра-практикум «Знак – я тебя знаю!», просмотр мультфильма «Приключение колобка», уроки «Борьба с туберкулёзом», познавательные уроки по безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. В школе реализуется профилактическая программа по темам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Осенью 2014 года был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период с 29 по 03 ноября. Всего оздоровилась 15 детей из малоимущих семей. Летом 2015 года организован оздоровительный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей, на 10 человек. 4 обучающихся в этом году оздоровились в загородном лагере НУ Санаторий «Космонавт».

Пропаганда патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности освещалась в школьной газете «Школьная тетрадка».

В феврале прошел День профилактики для учащихся школы. Штенгауэр Л.А., участковый врач-педиатр Чажемтовской врачебной амбулатории, провела беседы с девочками 5-7 классов по теме «Разговор о гигиене в период полового созревания», с девушками 8-11 классов «Основы полового воспитания. Меры профилактики». Педагогами-психологами ППС центр «Семья» МБОУ ДОД «ДЮЦ» были проведены тренинговые занятия. Отдельно с родителями в этот день проводились консультации логопеда и психолога.

В 2014-2015 учебном году школьники приняли участие во всех спортивных соревнованиях школ левобережья. Учителем физической культуры Шабарчиной В.В., в 1 полугодии велась подготовка к спортивным соревнованиям, а во втором полугодии, после смены учителя, с ребятами активно занимался И.В.Корнев, учитель физической культуры.

Обучающиеся школы показывают стабильные результаты спортивных достижений, достаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-

массового воспитания. Тем не менее, сократились общешкольные соревнования по всем видам спорта.

С 10 ноября по 15 декабря 2014 года и с 12 января по 15 февраля 2015 года в школе намечено было участие во всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» среди обучающихся 5-11 классов. Учителем физической культуры Шабарчиной В.В. вышеуказанные мероприятия проведены не были.

На 2015-2016 учебный год утверждена программа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ в МБОУ «Иникнская СОШ».

Необходимо:

1. Шире привлекать учащихся к занятиям спорта;
2. Повысить процент занятости в кружках и секциях спортивного направления;
3. Использовать нестандартные формы спортивных внеурочных праздников;
4. Повышать интерес к спортивной внеклассной работе;
5. Провести в сентябре - октябре «День здоровья»;
6. Разнообразить формы мероприятий воспитательного воздействия по формированию ЗОЖ.

Профилактика правонарушений

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся в школе создана и успешно работала комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2014-2015 учебном году. Был утверждён план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Социальный состав семей учащихся на конец 2014-2015 учебного года

насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 93 обучающихся из 73 семей.

Всего обучающихся – 93.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего	93
2.	Опекунские	4
3.	Многодетные	9
4.	Дети-инвалиды	0
5.	Родители-инвалиды	3
6.	Полные семьи	49
7.	Неполные	23
8.	Дети, находящиеся в социально-опасном пол-и	2
9.	Малообеспеченные	55

В последние годы наблюдается рост количества детей из неполных семей. На данный момент в школе 23 неполных семьи, что составляет 31 % от общего количества всех семей. Особого внимания заслуживают дети из тех семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации: многодетные, неполные, опекунские. Безработица родителей, снижение уровня жизни, асоциальное поведение - пьянство, все это не способствует должному исполнению родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классными руководителями в течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений:

- Вовлечение подростков в кружки и секции СКДЦ;
- Устранялись причины, условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними;
- Велся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Организовывались мероприятия пропагандирующие здоровый образ жизни;
- Обучающиеся активно привлекались для участия в районных, областных акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Проводились индивидуальные беседы со школьниками;
- Проводились тематические классные часы курса «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

В течение года работала комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на заседании которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, о продлении или снятия с учета. На 22 марта 2015 года на внутришкольном учёте МБОУ «Инкинская СОШ» стоит 2 обучающихся. Алексеенко Иван, обучающийся 9 класса, поставлен на учёт 08 октября 2013 года в связи с плохим поведением на уроках, грубостью, нецензурной бранью. Классным руководителем Белозерцевой О.А. отслеживалась посещаемость, успеваемость и поведение на уроках Алексеенко Ивана, проводились индивидуальные беседы. Велся контроль поведения Ивана в свободное время и в период каникул. Иван в 2014-2015 учебном году посещал в спортивную секцию при СКДЦ.

На основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Колпашевского района Томской области от 08 октября 2014 г. № 60 была поставлена на профилактический учёт Полянская Виктория, обучающаяся 4 класса, как нуждающаяся в социальной помощи и реабилитации. В отношении Виктории комиссией была утверждена программа индивидуальной профилактической работы и ежеквартально в КДН и ЗП представлялись отчёты о результатах проведения Программы ИПР с несовершеннолетней.

29 сентября 2014 года школу посетил Рябцев А.А., прокурор г. Колпашево. С обучающимися была проведена беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». 3 февраля 2015 года Рябцев А.А. прочитал лекцию классным руководителям 6, 8, 9, 11 классов по вопросам исполнения законодательства по безнадзорности правонарушений.

По теме «Профилактика правонарушений» велась работа и на уроках обществознания. В октябре проведено общешкольное родительское собрание «Наркомания и сопутствующие социально-опасные явления». Привлекались обучающиеся для участия в спортивных соревнованиях школ Левобережья. В декабре 2014 года обучающиеся 10-11 классов приняли участие в акции «Школа правовых знаний». В школьной библиотеке была оформлена выставка по теме акции, обучающиеся создали буклеты «Алкоголь – шаг к преступлению». В 10 классе обучающиеся просмотрели видеоролик «Причины и последствия правонарушений», в 11 классе прошла лекция с использованием слайдовой презентации «Правовая ответственность».

В рамках «Дня профилактики» прошедшем в феврале были проведены мероприятия: Комарова Е.А., начальник ОДН МО МВД России «Колпашевский», рассказала об общем состоянии ситуации по правонарушениям и преступлениям, среди школьников в Колпашевском районе, о состоянии ситуации по употреблению ПАВ среди школьников в Колпашевском районе рассказал Былков А.Н., подростковый нарколог ОГБУЗ «Колпашевская РБ». О признаках суицидального поведения рассказала педагогам Вотинцева А.В., педагог-психолог ППС центра «Семья» МБОУ ДОД «ДЮЦ». С обучающимися 8-11 классов Комарова Е.А., начальник ОДН МО МВД России «Колпашевский», Былков А.Н., подростковый нарколог ОГБУЗ «Колпашевская РБ» провели беседу по профилактике правонарушений, по употреблению ПАВ среди подростков. Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Колпашевского района Шарова Л.Ю. в этот день посетила семьи

несовершеннолетних детей группы социального риска, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП Администрации Колпашевского района.

Семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, не исполняющих обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияющих на поведение детей и жестоко обращающихся с детьми в этом году не выявлено. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Наблюдается повышение ответственности родителей за воспитание детей. В этом году велся достаточный контроль классных руководителей за обучающимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, они имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере труда и отдыха, в загородных лагерях.

В 2014-2015 учебном году проведено 1 общешкольное тематическое родительское собрание по теме «Наркомания и сопутствующие социально-опасные явления», выступила заместитель директора по ВР Медведева Е.В. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

17 октября 2014 года родители приняли участие в акции «Родительский урок». В классах прошли тематические родительские часы: «Короткий путь в никуда», «Первые проблемы подросткового периода», «Влияние экстази на организм школьника», «Курительные смеси – риски и угрозы», «Модные наркотики», «Личные проблемы старшеклассников – чувство одиночества, открытие своего внутреннего мира».

В школу в течение года приглашались для беседы родители, чьи дети допускали нарушения норм поведения в школе.

Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Первый звонок», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Выпускной в начальной школе» и др. Из вышесказанного можно сделать вывод, что родители привлекаются к участию во внеурочной деятельности.

В мае 2015 года прошло анкетирование родителей, законных представителей «Удовлетворённость населения качеством образования». Всего в нашей школе в 2014-2015 учебном году получало услугу 24 дошкольника и 93 обучающихся. Было опрошено 96 респондентов, из них удовлетворены – 82 (85%), 9 – частично удовлетворены, 2 – неудовлетворены. Из анализа анкетирования видно, что высокий процент опрошенных респондентов удовлетворены качеством образования. Немного хуже обстоят дела с услугой по дополнительному образованию. Из 84 опрошенных респондентов, удовлетворены 64 (76%), 6 – частично удовлетворены, 2 – неудовлетворены. Результат диагностики «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива» по школе стабилен.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в классе.

Работа классных руководителей

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В этом учебном году всего работало 10 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. На хорошем методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены общешкольные воспитательные мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственные
1.	«Первый звонок»	О.А.Белозерцева, А.И.Синеев
2.	«Осенний бал»	Т.Б.Волшукова
3.	«Новогодние праздники»	А.Г.Сидорова, Ю.С.Дерендяев, О.А.Белозерцева, А.И.Синеев
4.	«Международный женский день»	Юркова Т.Н.
5.	Конкурс чтецов	Бабенко Е.В., Л.И.Павленко
6.	«Последний звонок»	О.А.Белозерцева, А.И.Синеев
7.	«Прощай, начальная школа!»	Е.В.Медведева
8.	Выпускной вечер в 9 классе	О.А.Белозерцева

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию обучающихся способствует взаимопомощь, а также коллективные творческие дела в классах и в школе.

Рекомендация классным руководителям: при составлении плана воспитательной работы на новый учебный год спланировать свою работу так, чтобы повысить сплоченность классного коллектива и добиться среднего уровня по школе; обратить особое внимание на мероприятия по улучшению психологического климата в классных коллективах за счет проведения тренинговых занятий, ролевых игр. Привлекать родителей к организации жизни и деятельности школы, особенно в среднем и старшем звене.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. В настоящее время в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Следует отметить, что не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Вызывают тревогу обучающиеся 9 класса, где чаще всего проявлялись нарушения дисциплины в школе, нецензурная брань, недоброжелательные отношения к младшим школьникам. В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями и с заместителем директора по ВР.

Дополнительное образование

В школе созданы все необходимые условия для развития дополнительного образования. Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное. На начало учебного года в школе функционируют 3 кружка: «Изостудия», «Умелец», «Клуб любителей гитары». В течение учебного года у обучающихся есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Хотя по-прежнему остается актуальной проблема внеурочной занятости обучающихся. В 2014-2015 году была отменена спортивная секция по причине нежелания вести часы секции учителем физической культуры В.В.Сидоровой. В конце учебного года при приеме нового преподавателя физической культуры И.В.Корнева работа спортивной секции была возобновлена.

Занятость детей в кружках.

№	Наименование кружка (объединения, секции)	Количество детей
1.	Изостудия	20
2.	Умелец	12
3.	Клуб любителей гитары	11
Итого:	3	43

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в нашей школе реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени обучающихся. Основные направления: Художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Направления	Класс	Количество детей
Художественно-эстетическое	1-4 класс	42
Физкультурно-спортивное	1-4 класс	42
Естественно-научное	1-4 класс	42
ИТОГО:	3	42

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с учётом двигательной активности: «Здоровейка», «Будь здоров» и познавательных интересов: «Шахматное королевство», «Мир шахмат», «Лего-конструирование», «Перворобот LEGOWeDo», «Краски радуги». Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются на таких занятиях. Каждый проведённый такой час даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представление об окружающем мире.

№	Название	Класс	Количество детей
1.	Шахматное королевство	1	7

2.	Лего-конструирование		
3.	Здоровейка		
4.	Краски радуги		
5.	Будь здоров		
1.	Шахматное королевство	2	10
2.	Лего-конструирование		
3.	Здоровейка		
4.	Краски радуги		
5.	Будь здоров		
1.	Мир шахмат	3	14
2.	Перворобот LEGOWeDo		
3.	Здоровейка		
4.	Краски радуги		
5.	Будь здоров		
1.	Мир шахмат	4	11
2.	Перворобот LEGOWeDo		
3.	Здоровейка		
4.	Краски радуги		
5.	Будь здоров		

Система дополнительного образования базируется на таких принципах, как добровольность, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность ребенка в деятельность, приносящую социально значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков и секций

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы с деятельностью учащихся во второй половине дня и вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной. Система дополнительного образования - система воспитывающего характера, так как активная деятельность учащихся воспитывает в них уверенность, развивает лидерские качества.

Педагоги дополнительного образования работают в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками и классными руководителями.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Исходя из всего вышеизложенного, воспитательную работу школы за 2014-2015 учебный год можно признать удовлетворительной.

Результат:

1. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Проблемное поле:

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Классным руководителям активнее привлекать обучающихся к дополнительным занятиям
4. По итогам года предоставлять результат своей деятельности (выставки, проекты, соревнования и т.д.)

Организация питания.

В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание детям в размере 18 рублей, в том числе:

- 8,1 рублей (восемь рублей десять коп.) в день за счёт средств межбюджетных трансфертов, выделяемых бюджету муниципального образования «Колпашевский район» на данные цели из областного бюджета;

- 9,9 рублей (девять рублей девяносто коп.) в день за счёт средств местного бюджета, выделенных на эти цели.

Этой льготой в этом учебном году пользуется 55 обучающихся.

Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи.

Выращиваемая школьниками сельскохозяйственная продукция (капуста, морковь, свекла) снижает стоимость школьных обедов.

Организация питания по состоянию на 20.05.2015 г.

Группы	Численность обучающихся (по состоянию на 20.05.2015)	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием					Кол-во обучающихся, охваченных питанием буфетной продукцией (чел)
		Кол-во (чел)	% от общего числа обучающихся соотв ступени	Из них дети из малоимущих семей (чел)	Подвозимые дети (чел)	Двухразовое питание	
1-4 классы	42	42	100	25	2	7	-
5-9 классы	45	45	100	29	2	5	
10-11 классы	6	6	100	1	-	-	-
Итого	93	93	100	55	4	12	-

Для организации питания в 2014-2015 учебном году предоставлен список детей из малоимущих семей, обучающихся в МБОУ «Инкинская СОШ» в филиал ОГУ «Центр социальной поддержки населения Департамента социальной защиты населения Администрации Томской области Колпашевского района».

Организация летнего труда и отдыха обучающихся

На осенних каникулах был организован лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 15 ребятшек (руководитель лагеря Е.В.Медведева, воспитатель А.И.Синеев, вожатая Марина Барышева, обучающаяся 8 класса). В работе лагеря приняли участие педагоги школы, которыми были разработаны и проведены интересные, увлекательные занятия. Не первый год школа сотрудничает с работниками СКДЦ. С ребятами оздоровительного лагеря проводились викторины, спортивные и творческие мероприятия. Так же была организована занятость детей во время летних каникул в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей (руководитель лагеря И.Ф.Веселков). Кроме этого в загородном лагере отдохнули и оздоровились 4 обучающихся школы. Все дети остались довольны отдыхом.

п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей
1.	Отдых в загородных лагерях	4	-	-	1
2.	Производственная бригада по ремонту школы	10	-	-	8
3.	Работа на пришкольном участке	40	-	-	30
4.	Лагеря с дневным пребыванием детей	15/10	1	1	14/8

Классным руководителям необходимо со второго полугодия начать работу по привлечению обучающихся в лагерь с дневным пребыванием и в загородные оздоровительные лагеря.

В летний период обучающиеся проходят производственную практику по благоустройству школьного двора. Работа осуществляется на пришкольном участке. Девушки профильного лагеря, под руководством зам. директора по АХР занимались побелкой, покраской детской площадки, мальчики под руководством Веселкова И.Ф осуществляли разбор школьного склада.

Положительным моментом является то, что дети имеют возможность оздоровиться в школе, трудные подростки имеют возможность заработать и в то же время находятся под присмотром.

Профильный лагерь, состоящий из обучающихся, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на следующий учебный год:

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 уч. год:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
4. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

7. Анализ работы психолого-педагогической, медико-социальной службы

В МБОУ «Инкинская СОШ» нет специалистов: психологов, социального педагога и нет медицинского кабинета.

8. Анализ материально-технического обеспечения, библиотечного обслуживания

Работники библиотеки

№	ФИО	Стаж	Должность	Нагрузка	Образование	Курсы повышения квалификации
1.	Юркова Татьяна Константиновна	1	Библиотекарь	0,5 ставки	Колпашевское педагогическое училище, учитель начальных классов	нет

График работы библиотеки

1. Начало работы: 11.00
2. Завершение работы: 15.00
3. 15 числа каждого месяца – санитарный день
4. Пятидневная рабочая неделя

В течение 2014-2015 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Работа библиотеки была направлена на выполнения следующих задач:

- обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативных (компьютерные сети) и иных носителях;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, информационной культуры и культуры чтения;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс, оказывая помощь в реализации урочной и внеурочной деятельности школы.

Для реализации поставленных задач библиотека формирует фонд учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, электронными изданиями в соответствии

с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами пользователей библиотеки.

В библиотеке хорошая укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами для обучающихся.

Основной задачей работы библиотеки является пропаганда книг, приобщение детей к чтению, обучению поиску, отбору и критической оценке информации. Она реализуется и по экологическому образованию через внеурочные занятия с обучающимися в 1 - 4 классах («Красная книга», «Четыре времени года», «Природные комплексы»). Программа предусматривает сочетание в работе художественного слова с непосредственными наблюдениями детей в природе, а это помогает воспитывать у детей внимание и интерес к окружающей их природе, создает основу для понимания ими родной природы, любви к ней. В работе библиотеки используется классическая и современная художественная литература о природе; энциклопедии, в том числе электронные из серии «Познавательная коллекция» справочники, словари для начальной школы, познавательные журналы о природе и экологии - «Филя», «Свирель», «Юный натуралист». На библиотечных уроках дети рассматривая великолепные красочные иллюстрации, репродукции картин о природе, слушая пение птиц, знакомятся с временами года, животными, растениями, в том числе и Томской области.

Библиотека имеет абонемент с выделенной «зоной читального зала», оснащена двумя компьютерами и принтерами, сканером, библиотечным оборудованием.

В распоряжении учеников, педагогического коллектива, работников вспомогательных служб, родителей, библиотечный фонд художественной, учебной, справочной, научно-популярной литературы. Читатели используют в своей учебе, работе учебные электронные издания (электронные приложения к учебникам, виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии, интерактивные энциклопедии и тренажеры, наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями, хрестоматии школьника, развивающие игры, звуковые книги), периодические издания: «АБВГД», «Веселые картинки о природе», «Веселый колобок», «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Грамотейка», «Девчонки-мальчишки», «Действие», «Детская энциклопедия», «Дисней для малышей», «Журнал сказок», «Классная девчонка», «Классный журнал», «Маруся», «Методист. Мастер-класс», «Мишуткины сказки», «МОТО», «Мурзилка». «Учимся играя», «Патриот Отечества», «Педсовет», «Последний звонок», «Принцесса», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». «Путешествие в сказку», «Свирель», «Справочник классного руководителя», «Том и Джерри», «Феи», «Физкультура и спорт», «Читаем, учимся, играем», «Школьные игры и конкурсы», «Юный натуралист». Эти журналы пользуются спросом у читателей, являясь существенным дополнением к книжному фонду библиотеки. Журналы постоянно используются для оформления книжных выставок, кабинетов русского языка и литературы, проведения уроков, предметных недель, внеурочных, кружковых занятий, викторин, праздничных, конкурсных и игровых программ. КВН, литературных, интеллектуально-познавательных игр, презентаций.

Важным направлением в работе библиотеки является раскрытие фонда для читателей через выставки. В библиотеке действуют постоянные выставки, периодически пополняемые новыми изданиями, и оформляются новые к различным мероприятиям, проводимым в школе, к юбилейным и знаменательным датам:

Работа в 2014-2015 учебном году началась с подготовки к выдаче учебников обучающимся на 2014-2015 учебный год.

Работа с библиотечным фондом:

- комплектование учебного фонда происходило на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в 2014/2015 учебном году; составление и оформление заказов на учебники - ноябрь;
- приём и обработка поступивших изданий;
- организация фонда (изучение, хранение фонда, ремонт, списание ветхой и устаревшей литературы);
- диагностика уровня обеспеченности учебниками и литературой;

Библиотекарем школы оформлена выставка методических пособий «В помощь учителю».

Для классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы ведутся информационные списки статей из периодических изданий и других документов. Фонд библиотеки на 10.06.2015 г. составляет

Книги- 3522 экземпляра

Учебники -1861 экземпляр

Электронные издания – 144 шт.

Брошюры – 168 экземпляров

Журналы за 2014-2015 учебный год – 345 экземпляров.

9. Общие выводы

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области и всероссийского уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Отсутствие или низкий уровень мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.
2. В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Рекомендации:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, компетентностных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Учителям – предметникам использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение качества ЗУН, проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.
- 3.Классным руководителям, учителям предметникам своевременно информировать родителей о результатах обучения.
- 4.Обеспечить преемственность обучения между начальной школой и основной.
- 5.Включить в планы ШМО вопросы повышения качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения. Изучать опыт работы учителей района, осуществлять взаимопосещение уроков, добиваться качественного выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала.
6. Разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.
7. Продолжить работу над программой «Одаренные дети».

**10. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44человек /48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек /72,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек /22,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /6,5 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек /16,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40 человек /43,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /40%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /60 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /33,3 %
1.29.1	Высшая	1 человек /6,7 %
1.29.2	Первая	1 человек /6,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /20 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека /26,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /13,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	13 человек /87 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,84 кв. м



Директор МБОУ «Инкинская СОШ»

А.А.Яковлева