

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

## Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Инкинская СОШ»

за 2013-2014 учебный год

С. ИНКИНО  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## Содержание

1. Информационная справка .....	с. 3 - 20
2. Анализ образовательного процесса за 2013-2014 учебный год .....	с. 21 - 29
3. Анализ результатов внутришкольного контроля.....	с. 29 - 30
4. Анализ методической работы.....	с. 30 - 31
5. Анализ инновационной работы (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения).....	с. 31 - 33
6. Анализ воспитательной работы.....	с. 34 - 45
7. Анализ работы психолого-педагогической, медико-социальной службы.....	с. 45
8. Анализ материально-технического обеспечения, библиотечного обслуживания .....	с.45 - 47
9. Общие выводы.....	с. 47 - 48
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 48-51

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Администрация Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Телефон/факс 8 (382 54) 9-31-16

E-mail: Shkola-inkino@yandex.ru

Банковские реквизиты: ИНН 7007006195 КПП 700701001

Л/С 14 ИНК ШК 033 в УФЭП Администрации Колпашевского района

Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.;

срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,

направления образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее полное общее образование;
4. Дошкольное образование (подготовка детей к школе);
5. Дополнительное образование детей следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно – научной.

В школе имеются 12 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, детская площадка, компьютерный класс, мастерские, столовая, библиотека.

В 2013-2014 учебном году в школе обучались 105 обучающихся, 21 дошкольник, создано 11 классов-комплектов, работали 15 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы кратковременного пребывания детей.

Количество обучающихся (1-11 класс) на начало и конец 2013-2014 учебного года:

На начало года – 104 человека.

На конец года – 105 человек.

Движение в течение учебного года:

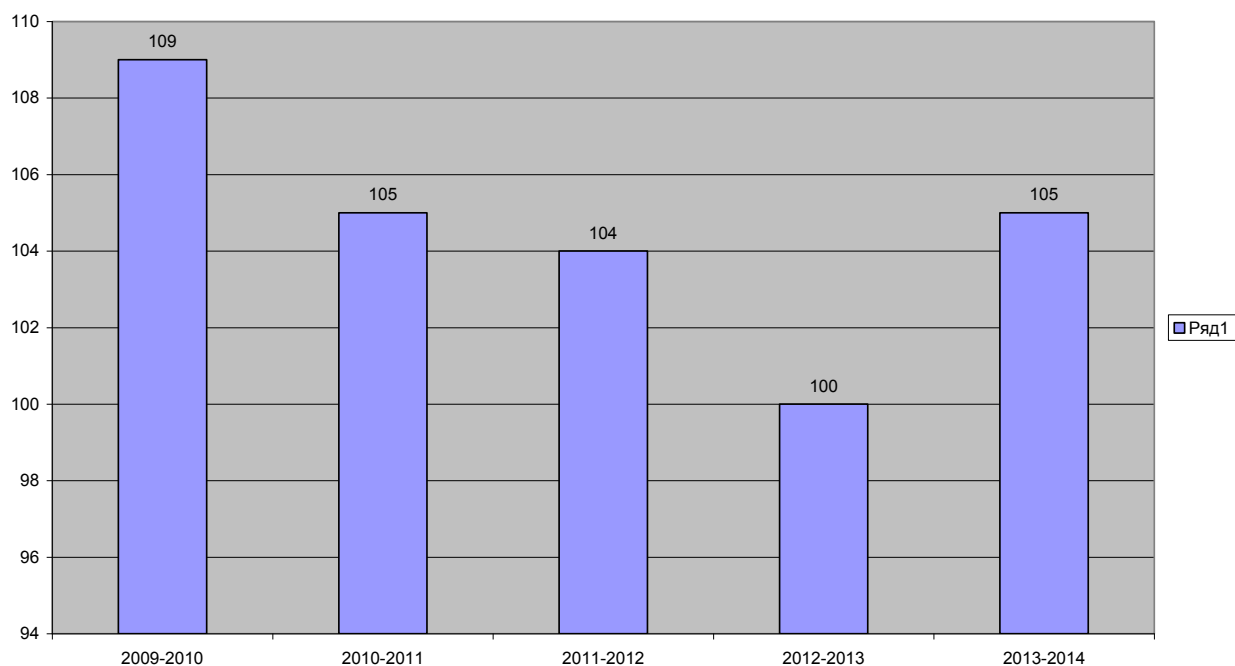
Прибыло – 4 человека.

Выбыло – 3 человека.

Количество классов по содержанию обучения:

Наименование учреждения	Всего 1-11 кл.		1-4 классы		5-9 классы		10-12 классы	
	Всего классов	Кол-во обучающихся	Всего классов	Кол-во обучающихся	Всего классов	Кол-во обучающихся	Всего классов	Кол-во обучающихся
МБОУ «Инкинская СОШ»	11	105	4	52	5	44	2	9

**Количество обучающихся в школе за последние годы**

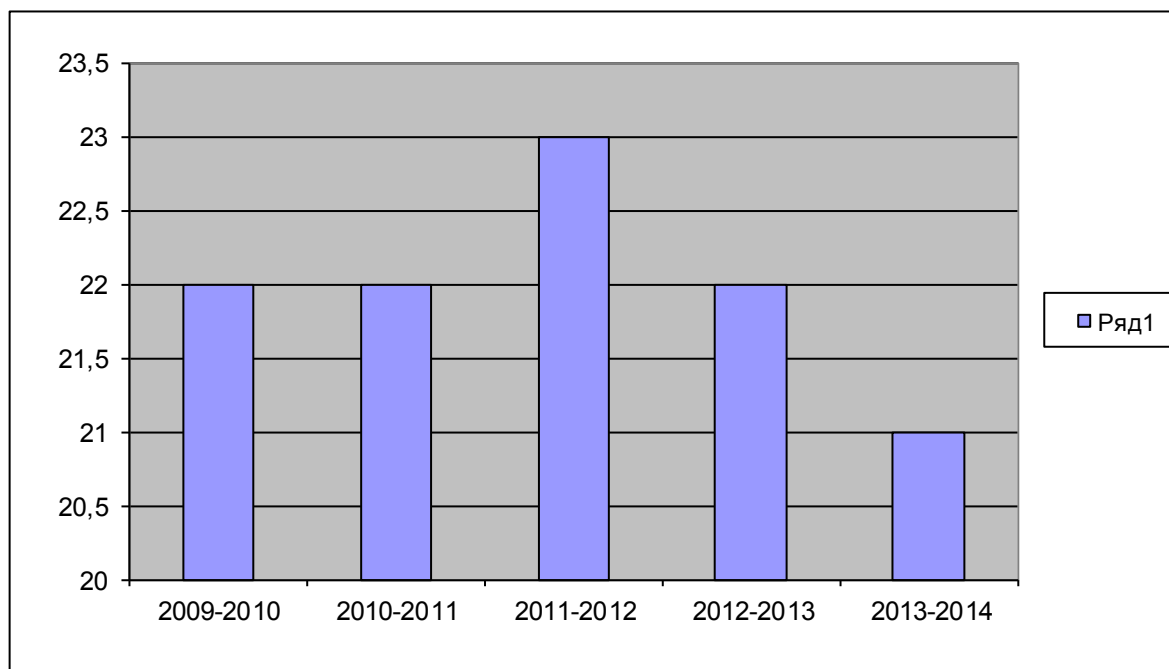


**Группа дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей:**

с 4-х часовым пребыванием – 10 человек;

с 3-х часовым пребыванием - 11 человек.

**Количество детей, посещающих группы дошкольного образования.**



**Число смен с указанием классов по сменам:**

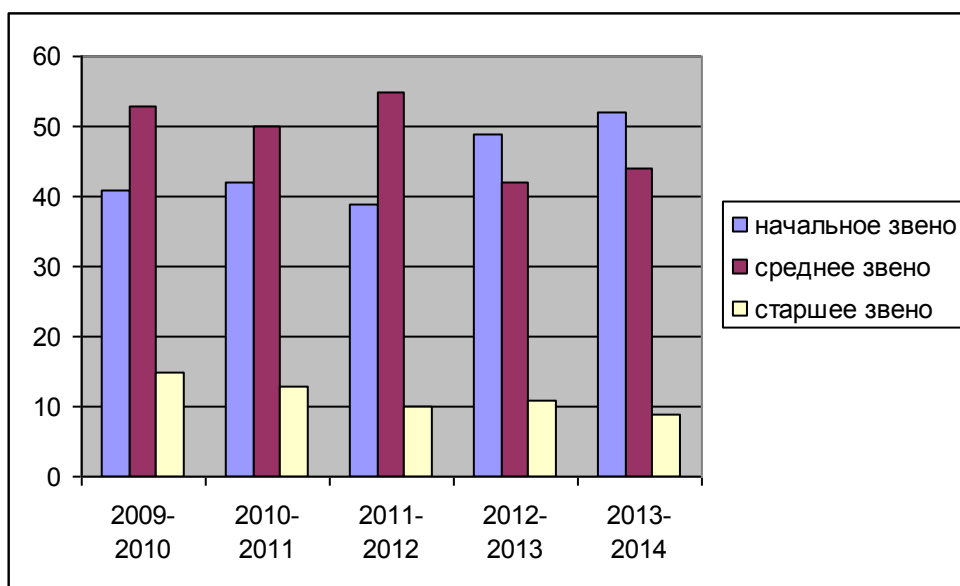
I смена – все классы с 1-11 обучаются в 1 смену

II смена – группа дошкольного образования с 3-х часовым режимом пребывания.

**Число классов по ступеням образования или по параллелям:**

I ступень – 4 класса;  
 II ступень – 5 классов;  
 III ступень – 2 класс

Численный состав школы:



Социальный паспорт школы:

Количество мальчиков –49, девочек -56.  
 Дети «группы риска» - 0.  
 Дети с ограниченными возможностями здоровья –15.  
 Дети-опекуны – 5.  
 Малообеспеченные семьи –62.  
 Многодетные семьи – 12.  
 Неполные семьи – 18.  
 Неблагополучные семьи – 5.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 105 человек. 87 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 16 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

Качество знаний обучающихся за 2013-2014 учебный год

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
2 класс	15	47%	15	40%	15	53%	15	33 %
3 класс	13	36%	13	23%	13	8%	13	31%
4 класс	11	45%	11	27%	11	27%	11	36 %
5 класс	11	45%	11	36%	11	27%	11	45 %
6 класс	6	50%	6	50%	6	33%	6	33 %

7 класс	12	58%	12	50%	12	50%	12	50 %
8 класс	6	28%	6	0%	6	16%	6	0 %
9 класс	9	11%	9	11%	9	11%	9	22 %
10 класс	2	-	2	100%	2	-	2	100 %
11 класс	7	-	7	57%	7	-	7	71 %

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Учащиеся практически подтвердили свои годовые оценки.

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали		Получили оценки				% успеваемости	Качество	
			Человек	%	«5»	«4»	«3»	«2»		Человек	%
1	Русский язык ГВЭ	5	5	100	-	3	2	-	100	3	60
	Русский язык ОГЭ	4	4	100	-	-	4	-	100	0	0
2	Математика ГВЭ	5	5	100	-	1	4	-	100	1	23
	Математика ОГЭ	4	4	100	-	-	4	-	100	0	0

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, биологию, физику, географию, историю, немецкий язык, литературу. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости	% неуспеваемости	Средний балл
1	Русский язык	7	7	100	100	-	59
2	Математика	7	7	100	100	-	31
3	Обществознание	7	1	25	100	14	53
4	Биология	7	4	57	100	-	43
5	География	7	2	29	50	50	47
6	Физика	7	1	14	100	-	41
7	История	7	2	29	100	100	52
8	Немецкий язык	7	1	14	100	-	22

#### Основные направления деятельности школы.

Основные направления деятельности просматриваются в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями являются:

1. Переход на ФГОС второго поколения.
2. Система поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Продолжалась реализация эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках введения курса был проведен ряд мероприятий: сформирован информационный банк данных, проведены родительские собрания, сформирован учебно-методический фонд учебного курса.

Администрация школы хорошо понимает, что эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, создающих условия для реализации основной образовательной программы (информационно-образовательная среда). Учителя школы имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, приобретающая особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы. Полностью обновлен УМК для 1, 2, 4 классов на конец 2014 года. Недостаточное финансирование не позволяет полностью удовлетворить требования ФГОС в части материального обеспечения.

В школе разработаны мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах разного уровня. Есть отдельные грамоты за спортивные достижения в личном и командном первенстве обучающихся в школьных и сельских соревнованиях.

В течение учебного года всеми участниками образовательного процесса была проведена большая работа по реализации мероприятий патриотического воспитания, цели которых следующие: патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской позиции, привитие чувства гордости, уважения, почитания истории Родины.

#### Состав педагогических кадров школы:

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение. Анализ штатного расписания школы проводится ежегодно на начало учебного года. Всего в школе работают 17 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показывает, что из педагогов высшее педагогическое образование у 8 педагогов, со средним профессиональным образованием – 9, начальным профессиональным образованием - 1. Из числа работающих специалистов имеют квалификационные категории: первую – 3 человека, вторую – 2 человека.

В 2013-2014 учебном году 3 педагога подтверждали соответствие занимаемой должности учителя.

#### Курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения	Наименование учреждения	Название темы	Кол-во часов	№ удостоверения
1.	Юркова Татьяна Константиновна	с 28.10.2013 - 16.11.2013 г	ТОИПКРО	«Механизмы реализации ФГОС начального общего образования»	72	0328
2.	Барышева Галина Алексеевна	с 21.10.2013 - 28.11.2013 г	ТОИПКРО	«Проектирование и оценка педагогической деятельности учителя математики в условиях внедрения ФГОС»	108	1640
3.	Яковлева	с 14.01.2014 -	Федеральное	Управление	72	ИСПК-

	Алена Анатовна	30.01.2014 г	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	закупками организации государственного сектора экономики в рамках реформы государственных и муниципальных заказов»		01648
3	Павленко Любовь Ивановна	С 17.02.- 21.02.14 г.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	«ПТМ для руководителей и лиц, ответственных за ПБ в организациях»	14	1530

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Многим учителям вручены благодарности за организацию и качественную подготовку участников конкурсов.

Наша школа проводит методическую работу, педагогический коллектив тесно сотрудничает со школами левобережья р.Оби.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях, в одном из которых располагается школа (ул. Советская, д.15), в другом – мастерские (ул. Советская, д.17/1). В двух зданиях 14 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека. Столовая с обеденным залом расположены в третьем здании (ул. Советская, д.17).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника (ксерокопировальные аппараты), сканер, телефонная связь, факс. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

Продолжительность учебного года в 1- классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса, групп дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В период летних каникул работал школьный оздоровительный лагерь (одну первую смену).

В школе реализуются следующие формы обучения: очная, индивидуальная форма обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива школы по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Процент обучающихся, прошедших углубленный медицинский осмотр в 2013/2014 учебном году составляет 95 %.

На индивидуальном обучении в IV четверти 2013-2014 учебного года обучались 2 учащихся.

Мероприятия по повышению качества образования:



В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

**Основные направления развития школы на 2013-2014 учебный год:**

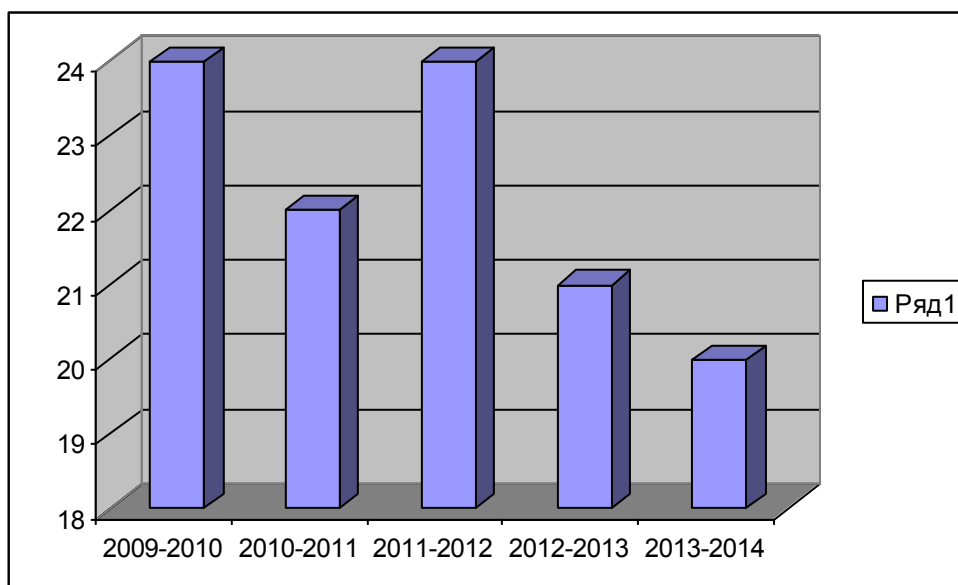
- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в старшей школе:

Класс	Количество элективных и профильных курсов (в учебном плане)
8	4 курса по 2 предметам
9	2 курса по 2 предметам
10	7 курсов по 3 предметам
11	7 курсов по 3 предметам

Группы дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей:

Для расширения охвата детей услугами дошкольного образования с 1 сентября 2009 года действует две группы дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей.



Режим работы МБОУ «Инкинская СОШ»:

Начало учебного года	2 сентября	
Продолжительность учебного года	1 класс, предшкола – 33 недели 2-4, 5-8, 10 класс – 34 недели 9, 11 – 34 недели (без учета итоговой аттестации)	
Окончание учебного года	1 класс, предшкола, 9, 11 класс – 25 мая 2-8, 10 класс – 30 мая	
Первая четверть	02.09.- 26.10.	Всего 8 недель
Каникулы	27.10.- 04.11.	Всего 9 дней
Вторая четверть	05.11.- 30.12.	Всего 8 недель
Каникулы	31.12.- 12.01.	Всего 13 дней
Третья четверть	13.01.- 22.03.	Всего 10 недель
Каникулы	23.03.- 30.03.	Всего 8 дней
Дополнительные каникулы для 1-го класса и предшколы	10.02.- 16.02.	Всего 7 дней
Четвертая четверть	31.03.- 31.05.	Всего 9 недель
Всего дней каникул в течение учебного года 30, для 1 класса - 38		
Максимальная продолжительность учебного года 34 недели + 4 дня		
Государственная итоговая аттестация	9 класс – 02.06.- 16.06. 11 класс- 26.05.- 18.06.	

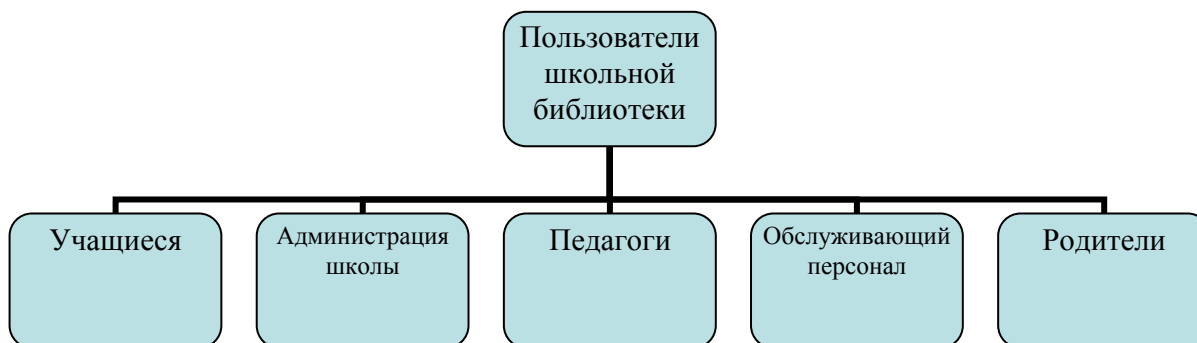
Материально–техническая база МБОУ «Инкинская СОШ»:

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5. 2409-08..

В школе 12 учебных кабинетов, мастерские для трудового обучения мальчиков, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (10 компьютеров).

Пришкольная территория включает в себя: спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка), совмещённые спортивная и игровая площадки (полоса препятствий, лабиринт, гимнастическая стенка, змейка, брусья, гимнастический шест, рукоход, качели, ручная карусель, беседка, хоккейная коробка), пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

В школе имеется в наличии школьная библиотека.



## Управление школой

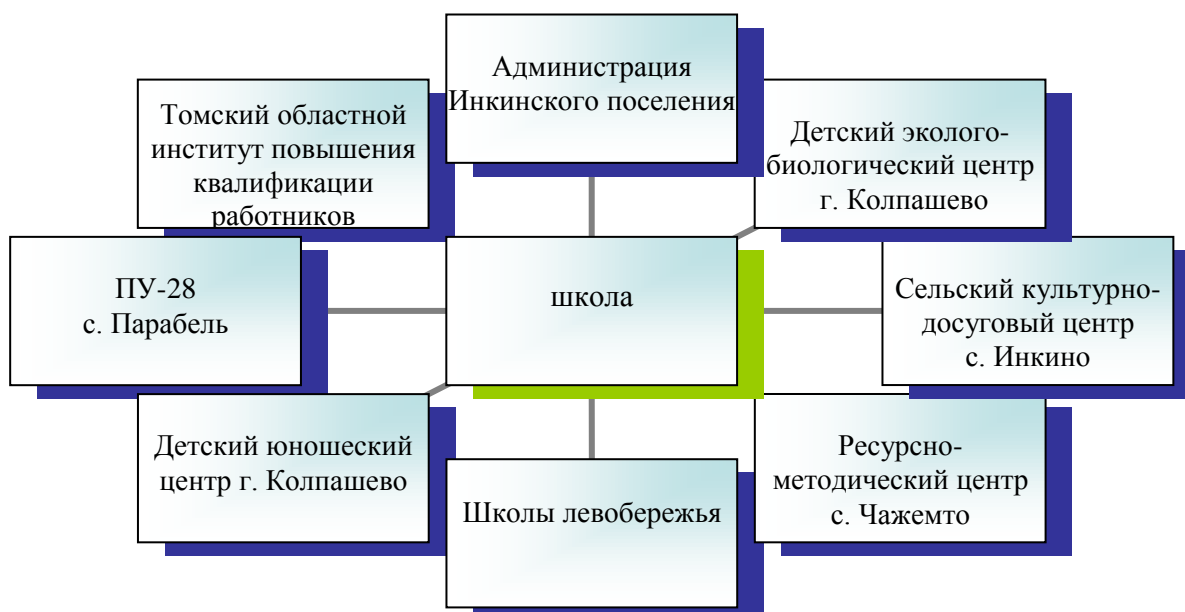
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

В школе действует педагогический совет – коллективный орган педагогических работников.

В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

## Внешние связи школы



Содержание образования в школе ориентировано на обеспечение самоопределения личности, развития общества, укрепления и совершенствования правового государства.

## Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Ступени обучения	Первая ступень обучения			Вторая ступень обучения			Третья ступень обучения		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
годы									
Всего уч-ся	39	47	52	55	42	44	10	11	9
<b>Отличники</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Неуспевающие	-	-	-	2	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	96,4	100	100	100	100	100
% качества	41	27,7	27	36,4	35,7	36	70	36,4	67

Сравнительные результаты успеваемости  
и качества обучения со 2 по 11 классы

классы	2-11	2-11	2-11
год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего учащихся	94	85	105
<b>Отличники</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>34</b>
Неуспевающие	2	0	0
% обученности	97,9	100	100
% качества	45,7	37,6	35

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2013-2014 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования.

### Динамика численности медалистов

Медалисты	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
<b>Золотая медаль</b>	2	0	0	0	0
Фамилия, имя медалиста	Сулова Анна Сулова Софья	-	-	-	
<b>Серебряная медаль</b>	0	2	1	0	1
Фамилия, имя медалиста	-	Коновалова Ирина Шутова Алёна	Мурзина Татьяна	-	Яковлева Александра
Общее число медалистов	2	2	1	0	1

**Конкурентное преимущество МБОУ «Инкинская СОШ»:**

**Участие в конкурсах, выставках, проектах**

*Сведения о награждении работников школы в 2013-2014 учебном году*

Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО работника (награждаемого)	Наименование учреждения	Вид награды
1. Всероссийский	IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	11.10.2013 г.	Синеев А.И.	ЦДМ Фактор Роста	Благодарственное письмо
	Всероссийское дистанционное мероприятие по музыке «Веселые нотки»	29.10.2013 г.	Медведева Е.В.	Всероссийские дистанционные конкурсы Интернет проект «Эрудит»	Благодарность
	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогический альбом»	10.09.2013 г.	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог – Педагогу»	30.11.2013 г.	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный природоведческий конкурс «Колосок - весенний 2013»	2013 г.	Кульменова Е.В.	АНО «Центр развития Молодёжи»	Почётная грамота
	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	2013 г.	Медведева Е.В.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Диплом
	III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший учитель IT-учитель России»	05.12.2013 г.	Медведева Е.В.	Мир конкурсов	Диплом
III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший учитель IT-учитель России»	05.12.2013 г.	Медведева Е.В.	Мир конкурсов	Благодарность	
За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	19.12.2013 г.	Медведева Е.В.	«Инфоурок»	Благодарность	
За подготовку учащихся к участию во Всероссийской Дистанционной олимпиаде по музыке проекта	19.12.2013 г.	Медведева Е.В.	«Инфоурок»	Свидетельство	

«Инфоурок»				
Международный проект для учителей videouroki.net	23.12.2013 г.	Медведева Е.В.	videouroki.net	Благодарность
За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном конкурсе по музыке «Музыкальная капель»	28.11.2013 г.	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Благодарность
За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном конкурсе по информатике «Компьютерный рисунок»	22.12.2013 г.	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Благодарность
За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников в дистанционном конкурсе «Класс/группа года-2013»	10.01.2014 г.	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Благодарность
Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога» в номинации «Электронный кроссворд» «Музыка моего народа»	Декабрь 2013 г.	Медведева Е.В.	Томский государственный педагогический университет	Диплом
Всероссийский конкурс по музыке «Вместе с песней интересней»	29.01.2014 г.	Медведева Е.В.	Мир конкурсов Уникум	Благодарность
Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный праздник»	15.01.2014 г.	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом 1 степени

Всероссийский дистанционный конкурс «Интерактивные тесты»	15.01.2014 г	Медведева Е.В	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом степени 1
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший мастер-класс»	15.02.2014 г	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом степени 1
videouroki. Net Видеоуроки в сети Интернет Кроссворд по музыке «Музыкальные формы»	27.03.2014 г	Медведева Е.В.	videouroki. net	Свидетельство
Всероссийские дистанционные конкурсы «Эрудит» За плодотворное сотрудничество, за возможность размещения баннера на сайте.	05.04.2014 г	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Благодарственное письмо
Всероссийский дистанционный конкурс по музыке проекта «Инфоурок»	19.02.2014 г.	Медведева Е.В	«Инфоурок»	Свидетельство
За помощь и активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	19.02.2014 г.	Медведева Е.В	«Инфоурок»	Благодарность
Подготовка всероссийского дистанционного конкурса по музыке проекта «Инфоурок»	19.02.2014 г.	Медведева Е.В	«Инфоурок»	Свидетельство
Всероссийский дистанционный конкурс «Школьные электронные ресурсы»	Март 2014 г.	Медведева Е.В.	ТГПУ	Диплом №049/Эр/14
Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога»	15.04.2014 г	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом степени 1
Всероссийский дистанционный конкурс «Мозаика презентаций»	15.04.2014 г	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом степени 1

	Всероссийский дистанционный конкурс «Профессиональный урок»	15.04.2014 г	Медведева Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эрудит»	Диплом 1 степени
	IV всероссийская предметная олимпиада	Январь 2014 г	Суслова О.Ф.	Центр поддержки талантливых детей	Благодарность
	За помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок»	15.05.2014 г.	Сидорова А.Г.	ООО «Новый урок»	Благодарность
	За подготовку учащихся к участию в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок»	15.05.2014 г.	Сидорова А.Г.	ООО «Новый урок»	Свидетельство
	За подготовку учащихся к участию в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Новый урок», ставших победителями (занявших 1.2 место)	15.05.2014 г.	Сидорова А.Г.	ООО «Новый урок»	Свидетельство

Обучающиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, выставках в 2013-2014 учебном году (данные отражены в таблице):

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участников	Призёры			Участие (награды)
			1 место	2 место	3 место	
1. Всероссийский	Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	1. Барышева Р.				+ Сертификаты участников + + + + + + + + + + + + + +
		2. Барышева М.				
		3. Верёвкин Д.				
		4. Кульmeneва Л.				
		5. Понькин Б.				
		6. Степанов Р.				
		7. Сухушин Р.				
		8. Сидорова Н.				
		9. Смирнова А.				
		10. Юдина Р.				
		11. Юркова Л.				
		12. Яковлев А.				
		13. Верёвкина И.				
		14. Иванова С.				
		15. Карпиза Е.				
		16. Носкова Г.				
		17. Перемитин З.				
		18. Шангина Р.				



Всероссийский дистанционный конкурс «Дневник моих достижений»	1. Барышева Р.				Диплом участника 0/23 дмд
	2. Кульmeneва Л.				Диплом участника 0/24 дмд
Всероссийский дистанционный конкурс по музыке «Музыкальная гостиная»	1. Смирнова А. 2. Барышева М.	+ +			Диплом Диплом
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2013»	1. Луканин И. 2. Сопыряева О. 3. Барышев К. 4. Лебедева Н. 5. Люсый М. 6. Галактионов В. 7. Губина О. 8. Колпашникова А. 9. Белозерцев В. 10. Матвеева Е. 11. Веревкина Г. 12. Волкова Л. 13. Кульmeneва Н. 14. Синеев И. 15. Помыткина Д 16. Животова Д. 17. Помыткин С. 18. Яковлева А.				+ + + + + + + + + + + + + + + + +
Дистанционный конкурс по музыке «Веселые нотки»	1. Сопыряева О 2. Белозерцев В 3. Губина О	+ + +			Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс по музыке «Музыкальная капель»	1. Губина О 2. Сопыряева О 3. Барышев К	+ +	+		Диплом
Всероссийская дистанционная олимпиада по музыке проект «Инфоурок»	1. Губина О 2. Кульmeneва Е 3. Смирнова А 4. Барышева Р 5. Барышева М				Сертификат участника
Международный проект videouroki.net «дистанционная олимпиада по информатике 10 класс»	1. Синеев И				Сертификат участника
Международный проект videouroki.net «дистанционная олимпиада по информатике 11 класс»	1. Помыткин Семён				Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «Компьютерный рисунок»	1. Помыткин Семён				Диплом

Всероссийский конкурс по музыке «Вместе с песней интересней»	1. Кульменев Максим 2. Сопыряева Ольга 3. Барышев Кирилл	+		+	Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский дистанционный конкурс проектов по математике «Старинные системы записи чисел»	1. Барышева Рита	+			Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс проектов по информатике «Возможность в Глобальной сети Интернет»	1. Помыткин Семен 2. Помыткина Дарья	+			Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс по музыке проекта «Инфоурок»	1. Смирнова А.			+	Диплом
	1. Губина О. 2. Иванова С 3. Барышева М 4. Барышева Р				Сертификат участника + + +
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике проекта «Инфоурок»	1. Карпица Е 2. Кульменова Л 3. Синеев И 4. Помыткин С.				Сертификат участника + + +
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике проекта «Наш класс» в номинации «Сайт класса»	7 класс- 12 человек авторам сайта «Наша классная семейка»				Диплом №126/Кл/14
Всероссийский дистанционный конкурс «Компьютерное лото»	1. Карпица Е. 2. Люсый М 3. Губина О	+		+	Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс по музыке «В мире музыкальных инструментов»	1. Мясникова А 2. Иванова С. 3. Губина О.	+			Диплом Диплом Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс по музыке «Музыкальный остров»	1. Сидорова Анастасия 2. Смирнова Анна 3. Юдина Маргарита	+		+	Диплом Диплом Диплом
Дистанционный конкурс по информатике «Цифровой ветер»	1. Смирнова А.	+			Диплом
Дистанционный конкурс по информатике «Страна ребусов»	1. Карпица Е. 2. Барышева Р. 3. Кульменова Л			+	Диплом Диплом Диплом

Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	1.Кадошникова Ирина 2. Луканин Игорь 3. Барышев Кирилл 4. Осиновская Валерия 5. Кульменев Максим	+			Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок»	1. Сопыряева Ольга 2. Осиновская Валерия 3. Барышев Кирилл	+	+		Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс по окружающему миру «Вальс цветов»	1. Сопыряева О. 2. Пухова М		+	+	Диплом
Всероссийская олимпиада	1.Жердин М. 2.Михалев Р. 3.Титова Н. 4.Амосова Н. 5.Белозерцева П. 6.Алексеенко Е	+	+	+	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс «Музыкальный мир»	1. Иванова С. 2. Яковлев Е.	+		+	Диплом

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участников	Призёры			Участие (награды)
			1 место	2 место	3 место	
2. Межрегиональный	Игровой конкурс «Золотое руно»	1. Кульменова Л. 2. Титова Н. 3. Синеев И. 4. Животова Д.				Сертификаты участников
	Международный всероссийский конкурс «Музыка и спорт»	1.Сопыряева О. 1. Губина О 2. Карпиза Е.			+	Диплом победителя Сертификат +

Опыт работы педагогов МБОУ «Инкинская СОШ» в публикациях авторских работ СМИ

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование учреждения	Публикация по теме	Вид предоставленного опыта	Авторский материал опубликован	Вид награды
1	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Русские композиторы XX века	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98669509">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98669509</a>	Свидетельство
2.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Ребусы про животных	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667382">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667382</a>	Свидетельство
3.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Русские композиторы XIX века	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98669489">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98669489</a>	Свидетельство
4.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Расширения файлов	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98668662">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98668662</a>	Свидетельство
5.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Загадки про компьютер	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671359">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671359</a>	Свидетельство
6.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Музыка моего народа	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671912">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98671912</a>	Свидетельство
7.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Тесты по здоровому образу жизни	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98665983">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98665983</a>	Свидетельство
8.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Устройство ввода и вывода информации	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667501">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667501</a>	Свидетельство
9.	Медведева Е.В.	Видеоуроки в сети интернет	Сочинения великих русских композиторов XIX-XX века	Авторский материал	<a href="http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667501">http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98667501</a>	Свидетельство
10.	Синеев А.И.	Методический портал к уроку. RU	Экономика России в первой четверти 18 века	Учебно-методические разработки	<a href="http://www.kyrocky.ru/load/43-1-0-15491">http://www.kyrocky.ru/load/43-1-0-15491</a>	Свидетельство о публикации
11.	Синеев А.И.	Методический портал к уроку. RU	Россия на рубеже веков	Учебно-методические разработки	<a href="http://www.kyrocky.ru/load/43-1-0-15602">http://www.kyrocky.ru/load/43-1-0-15602</a>	Свидетельство о публикации
12.	Синеев А.И.	Методический портал к уроку. RU	Феодалы и крестьяне средневековой Европы в 11 веке	Учебно-методические разработки	<a href="http://www.kyrocky.ru/load/43-1-0-15603">http://www.kyrocky.ru/load/43-1-0-15603</a>	Свидетельство о публикации

## 2. Анализ образовательного процесса за 2013-2014 учебный год.

Основные цели работы школы на 2013-2014 учебный год:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Методическая тема: «Обновление содержания образования. Новые образовательные стандарты».**

**Задачи:**

1. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
2. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО.
3. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
4. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В истекший период образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой развития образования. Организация образовательного процесса реализовалась учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана». Соблюдался объём часов, заложенных в каждом из компонентов плана. Учебный процесс осуществлялся педагогическим коллективом. Профессиональный уровень педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки, посещение и проведение областных и районных семинаров, методическими объединениями школы.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- был организован образовательный процесс для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- для охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет была спланирована работа по всеобучу, по выполнению Закона РФ «Об образовании»;
- подготовлена нормативно-правовая база для проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения, законодательно-нормативное и методическое обеспечение программы развития воспитания;
- использовались индивидуальные, групповые формы и методы работы;
- план работы обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса, направленность их внимания на достижение поставленных целей.

Исходя из вышеуказанных выводов, можно выявить следующую проблему: низкая качественная успеваемость.

В сложившейся педагогической практике структура и содержание учебно-воспитательного процесса, преимущественно, направлены на повторение, запоминание определенной суммы знаний и навыков. Целью такого образовательного процесса является усвоение обучающимися содержания предмета, а также умений и навыков по его применению в различных ситуациях практической деятельности. Учебная деятельность школьника направлена на усвоение:

- умений копировать учебный материал;
- умения выполнить задание по образцу;
- умение выполнять творческие задания в меняющихся условиях;
- умение и приобретение навыков работы с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами управления базами данных.

Прохождение программ, выполнение учебного плана, состояние ЗУНов:

При подсчёте прохождения программного материала на конец года имеются отставания по предметам по прохождению программного материала:

**от 5 до 10 часов** – русский язык /1, 3, 6 класс/, чтение /1 класс/, математика /1, 3, 4 класс/, / немецкий язык /9 класс/, физкультура /5, 6, 7, 9, 11 класс/, информатика /9 класс/, история /9 класс/, физика /8, 10 класс/, факультатив /10 класс/ история

Элективные курсы: математика /8 класс/.

Профильные предметы: история /10 класс/;

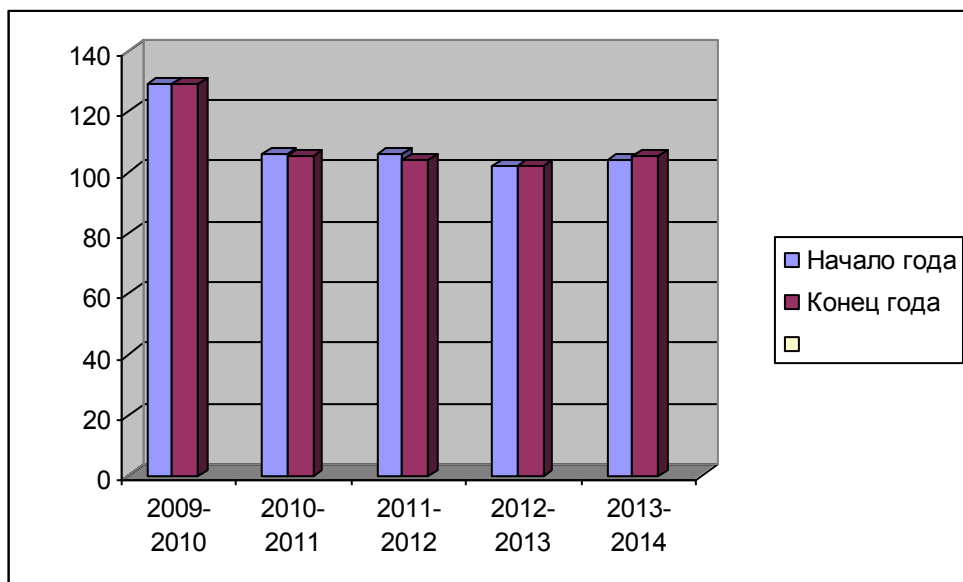
**от 11 до 20 часов** - геометрия / 8, 10 класс

Элективные курсы: математика /10, 11 класс/.

Профильные предметы: литература /11 класс/, история /10 класс/; внеурочная деятельность «Четыре времени года», «Природные комплексы», «Красная книга».

**От 21 до 31 часов** – геометрия /11 класс/, алгебра /11 класс/.

Практически не имеют отставаний по программе: Сулова О.Ф., учитель русского языка и литературы; Радионова Т.П., воспитатель групп дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей, Павленко Л.И., учитель русского языка и литературы; Юркова Т.К., учитель начальных классов; Кульменова Е.В., учитель географии, Синеев А.И., учитель русского языка.



- в школе на конец года 105 обучающихся;
- выделены в IV четверти часы для коррекционно-индивидуальной работы с больными детьми (2 обучающихся) в 1, 4 классах;
- обучающиеся 8 и 9-го классов прошли предпрофильную подготовку;
- функционировал 1 факультатив по информатике, в нём занималось 29 обучающихся;
- качественное обучение по школе в 2013-2014 учебном году составляет 35 %, обученность – 100 %;
- пропущено обучающимися 9209 уроков (по 87,7 ч на 1 обучающегося), из них по уважительной причине – 7907 уроков (по 75,3 ч на 1 обучающегося), по неуважительной причине – 1302 уроков (по 12,4 ч на 1 обучающегося).

Научно-методические условия:

- предметы федерального уровня полностью обеспечены УМК;
- проведены педагогические советы: «Анализ итогов 2012-2013 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на год», «Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов в 2013-2014 учебном году, внутренний мониторинг качества образования», «Развитие педагога – обязательное условие обучения по новым стандартам», «Формирование универсальных учебных действий на уроке и внеурочной деятельности», «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в

следующий класс», «Об окончании обучающимися 9, 11 классов основной, средней общеобразовательной школы», в ходе которых вырабатывались рекомендации, направленные на улучшение образовательного процесса.

Итоговые результаты по окончанию учебного года:

Наименование показателей	Значение показателей
<b>1. Полное наименование образовательной организации</b>	МБОУ "Инкинская СОШ"
2. Кол-во обуч-ся на начало года всего:	104
в том числе:	
1 уровень	49
2 уровень	46
3 уровень	9
3. Кол-во обуч-ся, прибывших в организацию за год всего:	4
в том числе:	
1 уровень	3
(с предоставлением списков по форме) 2 уровень	1
3 уровень	0
4. Кол-во обуч-ся, выбывших из организации за год всего:	3
в том числе:	
1 уровень	0
(с предоставлением списков по форме с указанием 2 уровень	3
места (учреждения) выбытия обучающегося) 3 уровень	0
5. Кол-во обуч-ся на конец года (по состоянию на 31.05.2014) всего:	105
в том числе:	
1 уровень	52
2 уровень	44
3 уровень	9
6. Кол-во обуч-ся, переведенных в след-щий класс всего:	89
в том числе:	
1 уровень	52
2 уровень	35
3 уровень	2
7. Кол-во обуч-ся, окончивших (переведенных) 4-й класс в 2014г.:	11
8. Кол-во обуч-ся, окончивших 9-й класс:	9
в том числе:	
- получившие аттестат	9
- получившие справку (указать дальнейший образов-ый маршрут)	0
- оставленные на повторное обучение	0
9. Кол-во обуч-ся, окончивших 11-й (12-й) класс:	7
в том числе:	
- получившие аттестат	7
- получившие справку	0
10. Кол-во обуч-ся, обучающихся на "4" и "5".	
в том числе:	
1 уровень	
2 уровень	
3 уровень	
11. Кол-во обуч-ся - отличников всего:	
в том числе:	
1 уровень	1
2 уровень	1
3 уровень	1
12. Кол-во оставленных на повторное обучение (по состоянию на 1 сентября текущего года) всего*:	
в том числе:	
1 уровень	
(с предоставлением списков по форме) 2 уровень	
3 уровень	
13. Выпускники 9 кл., получившие аттестат с отличием (списки)	
14. Медали:	"Золото"
(с предоставлением списков)	"Серебро" 1

15. Кол-во уч-ся, условно переведенных (по состоянию на 1 сентября текущего года)*:		0
в том числе: 1 уровень		0
(с предоставлением списков по форме) 2 уровень		0
3 уровень		0
16. Обуч-ся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине (30% и более учебного времени по итогам 4 учебной четверти) (с предоставлением списков и указанием даты рождения полностью)		0
17. Кол-во детей, не получивших общего образования в возрасте до 18 лет (с предоставлением списков и указанием даты рождения полностью):		0
в том числе: 1 уровень		0
2 уровень		0
3 уровень		0
дальнейшее их устройство (указать дату разрешений УО и КДН):		0
обр-ые орг-ции среднего проф-го образования	с получением общего обр-ия)	0
	без получения общего обр-ия	0
ОСОШ		0
Трудоустройство		0
не устроены		0
другие причины (указать)		0
18. Кол-во обуч-ся 10-11 кл., выбывших из школы до получения среднего общего обр-ния (с предоставлением списков и указанием даты рождения полностью)		0
из 10 кл.		0
из 11 кл.		0
дальнейшее их устройство (указать дату разрешений УО и КДН)		0
обр-ые орг-ции среднего проф-го образования	с получением общего обр-ия)	0
	без получения общего обр-ия	0
ОСОШ		0
Трудоустройство		0
не устроены		0
другие причины (указать)		0
19. Кол-во пропущенных уроков всего:		9209
в том числе: 1 уровень		3670
2 уровень		4293
3 уровень		1246
из них без уважительной причины всего:		1302
в том числе: 1 уровень		339
2 уровень		629
3 уровень		334
20. Кол-во обучающихся на дому всего:		2
в том числе: 1 уровень		2
(с предоставлением списков по форме) 2 уровень		0
3 уровень		0
21. Из обучающихся на дому детей - дети-инвалиды всего:		0
в том числе: 1 уровень		0
(с предоставлением списков по форме) 2 уровень		0
3 уровень		
22. Из общего числа обуч-ся ОО - дети-инвалиды всего		0
в том числе: 1 уровень		0



(с предоставлением списков по форме)	2 уровень	0
	3 уровень	0
23. Кол-во детей с дефектом речи:		27
в том числе:	1 уровень	18
(с предоставлением списков )	2 уровень	9
	3 уровень	0
24. Дети с поведенческим отклонением		2
в том числе:		
состоящие на учете в КДН (с предоставлением списков)		1
	1 уровень	0
	2 уровень	1
	3 уровень	0
состоящие на учете в ОДН ГОВД (с предоставлением списков)		0
	1 уровень	0
	2 уровень	0
	3 уровень	0
внутришкольный учет (с предоставлением списков)		1
	1 уровень	0
	2 уровень	1
	3 уровень	0
25. Предварительное распр-е выпускников 9 класса:		
в том числе:		10 класс
обр-ые орг-ции среднего проф- го образования	с получением общего обр-ия)	3
	без получения общего обр-ия	5
	трудоустройство	0
	другое (указать)	1
26. Предварительное распр-е выпускников 11 класса:		
в том числе:		ВУЗ
обр-ые орг-ции среднего проф-го образования		1
трудоустройство		0
другое (указать)		0
27. Кол-во детей из числа народов севера всего:		0
в том числе:		1 уровень
	2 уровень	0
	3 уровень	0
28. Кол-во детей в возрасте 6,5-8 лет закрепленного микрорайона		8
29. Кол-во обуч-ся, подлежащих обучению, проживающих в закрепленных микрорайонах (населенном пункте) всего:		113
в том числе обучающихся в вверенной организации		105
обучающихся в другой организации		8
не обучающихся (с приложением списков по форме и указанием причины не обучения)		0
30. Кол-во детей, занятых в организациях доп-го обр-ия		0
в том числе:		ДЮЦ
	ДЭБЦ	0
	ДЮСШ	0
	ДШИ г.Колпашево	0
	ДШИ с.Тогур	

30. Кол-во детей, занятых дополнительным образованием в школе (спортивные секции, кружки, клубы) без учета внеурочной деятельности в рамках ФГОС

45

## **Результаты итоговой аттестации, ЕГЭ, ГИА**

### **Результаты ЕГЭ 11 класс 2013-2014 учебный год**

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/								
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	
Биология	36	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0
География	37	2									1
Русский язык	24	7	-	-	-	2	1	-	-	-	0
Физика	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Математика	20	7	-	-	-	-	-	-	2	-	0
Обществознание	39	5	-	-	-	1	-	-	-	-	0
Немецкий язык	22	1									
История		2									
Литература		2									

### **Результаты ЕГЭ 11 класс 2012-2013 учебный год**

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/								
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	
Биология	36	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Информатика	40	1	-	-	-	1	-	-	-	-	0
Русский язык	36	4	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Физика	36	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Математика	24	4	-	-	-	1	-	-	2	-	1
Обществознание	39	1	-	-	-	1	-	-	-	-	0

### **Результаты ЕГЭ 11 класс 2011-2012 учебный год**

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/								
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором	
Биология	36	2	-	-	-	1	1	-	-	-	0
История	32	1	-	-	-	-	1	-	-	-	0

Русский язык	36	6	1	-	1	2	2	-	-	0
Немецкий язык	20	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Математика	24	6	-	-	-	-	5	1	-	-
Обществознание	39	4	-	-	1	3	-	-	-	0

### Результаты ГИА-9 2013-2014 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	9	9	-	11 (80%)	8 (80%)	-
Русский язык	9	9		3	5 (56%)	-

### Результаты ГИА-9 (9 класс) 2012-2013 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	5	-	4 (80%)	1 (20%)	-
Русский язык	5	5	1 (20%)	-	4 (80%)	-
География	5	1	-	1 (100%)	-	-
Биология	5	1	-	-	1 (100%)	-
Информатика	5	1	-	1 (100%)	-	-

### Результаты ГИА-9 (9 класс) 2011-2012 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	18	15	2 (13,3%)	2 (13,3%)	7 (46,7%)	4 (26,7%)
Обществознание	18	5	-	3 (60%)	2(40%)	-
Физика	18	1	-	1 (100%)	-	-
Русский язык	18	15	1 (6,7%)	2(13,3%)	11(73,3%)	1 (6,7%)
История	18	1	-	1 (100%)	-	-
География	18	4	1 (25%)	3 (75%)	-	-
Биология	18	1	-	-	1 (100%)	-

### Итоги регионального мониторинга обучающихся: 2013-2014 учебный год

Предмет	Класс	Всего обуч-ся в классе	Приняло участие	Справились с тестом без «2»	Качество	Не справились
---------	-------	------------------------	-----------------	-----------------------------	----------	---------------

			Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Математика	10	2	2	100	26	100	1	50	0	0
Русский язык	10	2	2	100	1	50	1	50	1	50
Математика	5	11	7	63,6	3	43	1	14	4	57
Русский язык	5	11	8	73	8	100	7	88	0	0
Математика	4	11	8	73	6	75	2	25	2	25
Русский язык	4	11	7	63,6	6	86	5	71	1	14

**2012-2013 учебный год**

Предмет	Класс	Всего обуч-ся в классе	Приняло участие		Справились с тестом без «2»		Качество		Не справились	
			Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Русский язык	10	7	6	85,7	6	100	5	83,3	0	0
Математика	10	7	7	100	7	100	3	42,9	0	0
Русский язык	5	6	5	83,3	5	100	4	80	0	0
Математика	5	6	5	83,3	5	100	2	40	0	0
Русский язык	4	11	10	90,9	10	100	5	50	0	0
Русский язык	5	6	5	83,3	5	100	5	100	0	0
Математика	5	6	5	83,3	3	60	1	20	2	40
Математика	4	11	10	90,9	10	100	2	20	0	0

**2011-2012 учебный год**

Предмет	Класс	Всего обуч-ся в классе	Приняло участие		Справились с тестом без «2»		Качество		Не справились	
			Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Русский язык	10	4	4	100	4	100	4	100	0	0
Математика	10	4	4	100	3	75	0	0	1	25
Русский язык	5	12	11	90,7	6	54,5	3	27,3	5	45,5
Математика	5	12	10	83,3	5	50	1	10	5	50
Русский язык	5	12	12	100	11	91,7	8	66,7	1	8,3
Русский язык	4	6	5	83,3	5	100	5	100	0	0
Математика	4	6	5	83,3	5	100	4	80	0	0
Математика	5	12	12	100	11	91,7	2	16,7	1	8,3

**Мониторинг развития ключевых компетенций обучающихся**

**2011-2012 учебный год (4 класс)**

№	Ф.И.	Итоговый балл	% выполнения
1	Веревкина Ирина	28	75,68
2	Иванова Снежана	32	86,49
3	Карпиза Егор	34	91,89
4	Перемитин Захар	30	81,08
5	Шангина Маргарита	22	59,46

### **2011-2012 учебный год (5 класс)**

№	Ф.И.	Итоговый балл	% выполнения
1	Веревкина Ирина	22	59,5
2	Иванова Снежана	22	59,5
3	Карпиза Егор	31	83,8
4	Перемитин Захар	11	29,7
5	Шангина Маргарита	19	51,4

### **3. Анализ результатов внутришкольного контроля:**

В течение 2013-2014 учебного года была организована работа по выполнению закона «Об образовании» - получение бесплатного основного общего образования, выполнение образовательных стандартов. Администрацией и классными руководителями контролировалась посещаемость занятий обучающимися, отслеживалось прохождение программного материала, выполнение учебного плана по всем предметам.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов.

В 2013-2014 учебном году организовано дистанционное обучение в 10-11 классах по истории и обществознанию, по физике в 7-11 классах. Организовано индивидуальное обучение (в 4 четверти с обучающимися 1, 4 классов – Мухортовым Дмитрием, Пановым Юрием). Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

Совершенствовалась система контроля и учёта ЗУНов обучающихся. Анализировался уровень качественного обучения, уровень обученности за каждую четверть, полугодие, год. Проводились мероприятия по преемственности между ступенями обучения. Осуществлялся контроль за состоянием документации: журналов, программ, личных дел обучающихся, тетрадей, дневников, за состоянием преподавания предметов. Контролировалось выполнение решений педагогических советов, приказов по ОУ и ознакомление с нормативными документами. Контролировалась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Созданы все условия для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Элективные курсы проводились по расписанию в рамках учебных часов. Классным руководителем проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников.

Вместе с тем обнаружены следующие недостатки в результатах: низкий уровень (ниже районного) качественной успеваемости обучающихся школы.

Причины указанных недостатков заключаются в следующем: нет специалистов по предметам, недостатки нормативно-правового и методического обеспечения, несвоевременное принятие мер по результатам контрольных срезов, недостаточность работы классных руководителей по профилактике неуспеваемости.

#### **4. Анализ методической работы.**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Пед. коллектив школы стремится к совершенству к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы. **«Обновление содержания образования. Новые образовательные стандарты».**

Созданная в школе атмосфера способствует повышению уровня психолого-педагогической подготовки учителей.

Основные цели методической работы следующие:

1. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
2. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО.
3. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
4. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

Методические объединения учителей-предметников.

Тематические и малые педсоветы.

Работу над темами самообразования.

Методические дни, семинары.

Проведение предметных недель.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2013-2014 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. «Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов в 2013-2014 учебном году, внутренний мониторинг качества образования»
2. «Развитие педагога - обязательное условие обучения по новым стандартам»;
3. «Формирование универсальных учебных действий на уроке и во внеурочной деятельности»;

А также тема школы реализовывалась через другие формы методической работы: продолжили работу созданные 3 методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественных наук.

#### **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы, тематика МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать пед. коллектив.

Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год выполнены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, применили разнообразные формы проведения мероприятий.

Увеличилось число ребят, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, культуры и творчества.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;

низок уровень навыков самоконтроля у обучающихся;

Рекомендации:

Активизировать инновационную и научно-практическую работу с педколлективом.

Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

Продумать организацию взаимопосещения уроков.

### **5. Анализ инновационной работы (организация предпрофильной подготовки и профильного обучения)**

В 2013-2014 учебном году обучение на старшей ступени осуществлялось с внутрипрофильной специализацией и включало «Социально-гуманитарное» направление. Предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах.

<b>№ п/п</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>«Производная и её применение» (10-11 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>«Решение геометрических задач планиметрии и стереометрии» (10-11 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>14</b>
<b>3</b>	<b>«Решение уравнений, неравенств, систем» (10-11 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>«Решение задач на концентрацию и смеси» (10-11 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>«Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов» (10-11 кл.)</b>	<b>Медведева Е.В.</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>«Основы сетевых коммуникаций» (10-11 кл.)</b>	<b>Медведева Е.В.</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>«Основы проектирования» (10-11 кл.)</b>	<b>Медведева Е.В.</b>	<b>34</b>

Также учебный план школы создает условия для выбора обучающимися 8 и 9 классов курсов по выбору из часов вариативной части с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения:

<b>№ п/п</b>	<b>Название элективного курса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>«Решение уравнений с двумя переменными и систем уравнений» (8 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>«Преобразование выражений, решение уравнений» (8 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>«Процентные расчёты на каждый день» (8 кл.)</b>	<b>Барышева Г.А.</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>«Трудные случаи орфографии» (8 кл.)</b>	<b>Сулова О.Ф.</b>	<b>34</b>
<b>5</b>	<b>«Обучение сочинению на лингвистическую тему» (9 кл.)</b>	<b>Сулова О.Ф.</b>	<b>34</b>
<b>6</b>	<b>«Подготовка к ГИА по математике» (9 кл.)</b>	<b>Резина Л.В.</b>	<b>34</b>

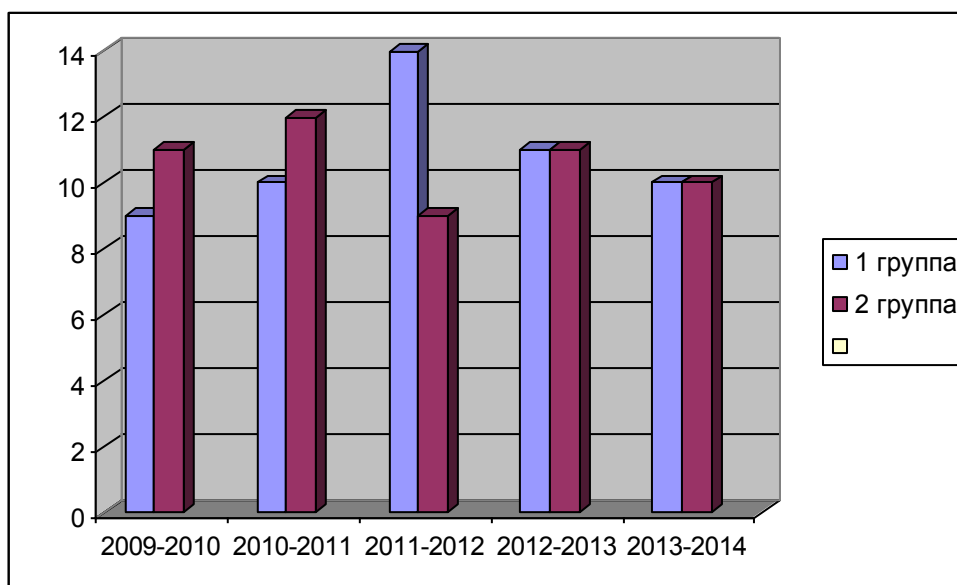
В 2013-2014 учебном году продолжено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы светской этики. Курс

носит культурологический и светский характер, направлен на формирование этического, патриотического воспитания обучающихся, развитие толерантности, уважительного отношения к культурным традициям разных народов.

Организовано дистанционное обучение в 10-11 классах по истории и обществознанию, физике 7-11 классы.

### Организация дошкольного образования

В группах дошкольного образования с кратковременным пребыванием детей действует 2 группы



Цели и задачи, поставленные в 2013/2014 учебном году:

1. Комплексная подготовка ребёнка к обучению в школе с учетом психофизиологических закономерностей развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка;
2. Использование разнообразных видов деятельности;
3. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
4. Развитие интереса к миру природы;
5. Воспитывать самостоятельность, учить активно и творчески применять ранее усвоенные способности изображения в рисовании, лепке, аппликации.

Занятия проходят в первую смену с 9.00 до 13.00, во вторую смену с 13.00 до 16.00 часов. Пятидневная рабочая неделя. Ежедневно проводится 4 занятия в 1 смену и 3 занятия во 2 смену.

При поступлении в дошкольную группу по подготовке детей к школе, в сентябре проводится анкетирование среди родителей с целью:

- Выявить социальное развитие ребёнка.
- Личностное развитие.

УМК используемый в работе - «Предшкольная пора», Н. Ф. Виноградова

Классная комната зонирована на несколько зон:

- \* грамотности (книжный уголок) в который входят книжки со сказками, стихами, рассказами, энциклопедии, тесты.
- \* строительно-конструктивная зона - конструкторы «Лего», конструктор деревянный, мягкие модули, мозаики, кубики.



\* в зоне искусства имеются альбомы для раскрашивания, таблицы по ИЗО, краски акварельные, гуашь, цветные карандаши, фломастеры

\* зона здоровья включает в себя: сухой бассейн, велотренажер, мячи разных размеров, коврики.

## **6. Анализ воспитательной работы:**

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее, перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

В 2013-2014 учебном году **основной целью школы** являлось «Формирование гармонично развитой личности, способной к самосовершенствованию и социализации в обществе».

Реализация данной цели осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель и т.д.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, деловые игры).

Другое направление воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.)

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитательную работу в школе осуществляли 10 классных руководителей, учителя-предметники, руководители кружков и секций. Подводя итоги воспитательной работы за 2013 - 2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, своему ближнего.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Исходя из анализа воспитательной работы классных руководителей, необходимо отметить, что в целом, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли. Важно, чтобы ребёнок уже с дошкольного возраста начал осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины и чувствовал ответственность за них. Какой бы творчески и интеллектуально одарённой ни была личность, проявление в ней любви и уважения к своей стране и национальной культуре делает эту личность ярче, богаче и самобытнее.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Учебный год начался с традиционного праздника Дня Знаний, после торжественной линейки прошли классные часы посвященные 20-летию «Дня принятия Конституции».

Под руководством Кульmeneвой Е.В., одиннадцатиклассниками был проведен яркий праздник, посвященный Дню Учителя, в котором приняли участие обучающиеся 1, 7, 11 классов. Ежемесячно осуществляется выпуск газеты «Школьная тетрадка» в котором публикуются основные события происходящие в школе, селе, районе.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2013-2014 г. имела разные формы: классные часы, беседы, викторины, литературно-музыкальные композиции, выставки. Мероприятия проходили в классах, в фойе около стендов Героев, у стел на территории школы, у памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, в СКДЦ.

В течение года в школьной библиотеке проходили выставки:

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы:

- 1.Классный час «Эхо прошедшей войны»
- 2.Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы на тему
- 3.Выставка рисунков «Война глазами детей»
4. Акция «Подарок ветерану»
5. Проведение классных часов «Никто не забыт, ничто не забыто!»
6. Просмотр документальных видеофильмов
7. Размещение материала о ВОВ в классных уголках
8. Почетный караул обучающихся у стел, погибших односельчан в локальных войнах, у памятника погибшим в годы ВОВ
- 9.Участие в акции «Бессмертный полк»
10. Проведение митинга, посвященного Дню Победы.

Под руководством А.И.Синеева была поставлена литературно - музыкальная композиция на тему «Детство опаленное войной».

Обучающихся группы продленного дня, 3,4,7,10 класса приняли участие в районном конкурсе «Экологический двухмесячник», под руководством Радионовой Т.П., Сидоровой А.Г., Медведевой Е.В. В течение года проводились общешкольные линейки на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов. В 2014-2015 учебном году, работа по гражданско – патриотическому воспитанию будет продолжена.

### ***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Обучающиеся школы принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях данного направления.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся Осенний бал, праздник посвященный женскому дню, новогодние праздники (Радионова Т.П., Сидорова А.Г., Павленко Л.И., Кульменова Е.В.), Праздник Последнего звонка (Бабенко Е.В., Шабарчина В.В., Барышева Г.А). Выпускной вечер (Бабенко Е.В., Шабарчина В.В., Барышева Г.А.), праздник посвященный Дню защитника Отечества (Балозерцева О.А.), праздник посвященный Международному Женскому Дню (Медведева Е.В). Цель этих мероприятий – создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения различны.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В 4- 5 классах проводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики»

Традиционно в школе проходят конкурсы чтецов. В этом учебном году прошел конкурс чтецов «Живая классика», где ребята представили отрывки из прозаических произведений русских классиков.

Библиотекарем школы, Четвериковой Т.А. оформляются книжные выставки, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях нравственно-эстетического направления средний, у обучающихся наблюдается недостаточный уровень нравственных и духовных качеств.

### **Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось всеми участниками образовательного процесса.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная минутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: декады ЗОЖ, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2013-2014 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Спортивные игры» 1-4 классы и 5-11 класс. Школьники приняли участие не во всех спортивных соревнованиях левобережья из-за отсутствия водителя на данный период. Учителем физической культуры Шабарчиной В.В., велась подготовка к спортивным соревнованиям среди школьников левобережья, не систематически проводились спортивные секции. Классными руководителями проводились беседы о вреде курения, распития спиртных напитков, профилактика наркомании.

Планы по воспитательной работе классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В школе реализуется профилактическая программа, направленная на формирование законопослушного поведения.

В марте прошел день профилактики для учащихся школы. Представитель КДН и госнарконтроля провели беседу о вреде психоактивных средств. Беседа на тему «Личная ответственность школьника» провел инспектор ОДН МО МВД России «Колпашевский» М.В. Чапурин. Прослушивание лекции Комаровой Е.А, начальника ОДН МО МВД на тему «Влияние административной и уголовной ответственности на профессиональную ориентацию»

Ежегодно проводится анкетирование школьников «подросток и ПАВ».

Обучающиеся школы показывают стабильные результаты спортивных достижений, достаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания. Тем не менее, сократились общешкольные соревнования по всем видам спорта.

Педагоги Бабенко Е.В., и Медведева Е.В., приняли с детьми участие в дистанционной викторине «За здоровый образ жизни» и заняли призовые места.

Необходимо:

1. Шире привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях,
2. Повысить процент занятости в кружках и секциях спортивного направления
3. Использовать нестандартные формы спортивных внеурочных праздников
4. Повышать интерес к спортивной внеклассной работе.
5. Провести в сентябре- октябре «День здоровья»
6. Разнообразить формы мероприятий воспитательного воздействия по формированию ЗОЖ.

#### Профилактика правонарушений

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся в школе создан

и успешно работал Совет профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

Работа выполняется по следующим разделам:

1. Раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Для этого в начале года составляется социальный паспорт школы, а в течение года корректируется.

*Социальный состав семей учащихся на конец 2013-2014 учебного года*

насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 105 обучающихся из 78 семей. Всего обучающихся- 105

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего	105
2.	Опекунские	5
3.	Многодетные	12
4.	Дети-инвалиды	0
5.	Родители-инвалиды	2
6.	Полные семьи	51
7.	Неполные	18
8.	Дети, находящиеся в СОПе	2
9.	Малообеспеченные	62

В последние годы наблюдается рост количества детей из неполных семей. На данный момент в школе 18 неполных семей, что составляет 18 % от общего количества всех семей. Особого внимания заслуживают дети из тех семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации: многодетные, неполные, опекунские, социально незащищенные. Безработица родителей, снижение уровня жизни, асоциальное поведение - пьянство, социальное сиротство детей - все это не способствует должному исполнению родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

- Работа по профилактике правонарушений в 8 классе проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат. В этом же классе существуют проблемы в поведении. Были случаи срыва уроков, 6 из 8 родителей обучающихся были вызваны на комиссию безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где проводилась беседа о правилах поведения обучающихся на уроках.

- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

По мере необходимости в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, о продлении или снятия с учета.

В рамках «Дня профилактики» прошла беседа на тему «Личная ответственность школьника», её провел инспектор ОДН МО МВД России «Колпашевский» М.В. Чапурин.

Учащиеся 2,4,6-11 классов прослушали лекцию Комаровой Е.А, начальника ОДН МО МВД на тему «Влияние административной и уголовной ответственности на подростка»

Классными руководителями Белозерцевой О.А., и Шабарчиной В.В., отслеживалась занятость Алексеенко Ивана состоящего на внутришкольном учете, и Зенина Сергея, состоящего на внутришкольном учете и на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Классные руководители привлекали их к занятиям дополнительного образования, спортивным секциям. 5 марта МБОУ «Инкинская СОШ» посетили специалисты КДН, службы занятости, начальник ОДН МО МВД. С обучающимися были проведены индивидуальные беседы на тему «Личная ответственность школьника».

По профилактике наркотических веществ и курительных смесей с обучающимися 7-11 классов, а также были показаны видеоматериалы о синтетическом наркотики «Спайс».

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание. Наблюдается снижение ответственности родителей за воспитание детей.

Сказывается и низкий уровень образования родителей, они не знают как поступать в той или иной ситуации, а так же материальные трудности в семьях.

И в то же время наблюдается слабый контроль классных руководителей за обучающимися, пропускающими занятия

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

#### **Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, они имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В 2013-2014 учебном году было проведено 2 общешкольных собрания по теме 1. «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения» выступила заместитель директора по ВР Бабенко Е.В., 2. «Профилактика туберкулеза» фельдшер ФАП Животова Э.П. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Приглашались в школу для беседы родители, чьи дети допускают грубые нарушения норм поведения в школе.

Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Прощание с азбукой», «Последний звонок» и т. д.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что родители слабо привлекаются к участию во внеурочной деятельности.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в классе.

Работа классных руководителей

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В этом учебном году всего работало 10 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

На высоком методическом и организационном уровнях классными руководителями были проведены общешкольные воспитательные мероприятия:

«День учителя»	Кульменова Е.В. Юркова Т.К.
«Осенний бал»	Юркова Т.Н.
Новогодний праздник	Барышева Г.А Бабенко Е.В. Шабарчина В.В.
«23 февраля»	Белозерцева О.А Сидорова А.Г
«8 марта»	Медведева Е.В. Юркова Т.К
«Прощай, начальная школа!» - 4 класса	Юркова Т.К.  Бабенко Е.В. Шабарчина В.В.

Конкурс чтецов	Бабенко Е.В. Юркова Т.К.
Прощание с азбукой	Сидорова А.Г
«Последний звонок»	Бабенко Е.В. Барышева Г.А

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию обучающихся способствует взаимопомощь, а также коллективные творческие дела в классах и в школе.

На одном из заседаний методического объединения классных руководителей было решено, что классные руководители будут продолжать составлять воспитательные программы своей работы с коллективом учащихся.

Результат диагностики «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива» по школе стабилен.

Рекомендация классным руководителям: при составлении плана воспитательной работы на новый учебный год спланировать свою работу так, чтобы повысить сплоченность классного коллектива и добиться среднего уровня по школе; обратить особое внимание на мероприятия по улучшению психологического климата в классных коллективах за счет проведения тренинговых занятий, ролевых игр. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому одной из целей классных руководителей является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы особенно в среднем и старшем звене.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. В настоящее время в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Следует отметить, что не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Вызывают тревогу обучающиеся 8 класса, где чаще всего проявлялись нарушения дисциплины в школе, доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями и с заместителем директора по ВР.

#### Дополнительное образование

По-прежнему остается актуальной проблема внеурочной занятости обучающихся. В школе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования: на начало учебного года в школе функционируют: Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

На базе школы работало 4 кружков и секций. Количество кружков в школе стало меньше в связи с сокращением количества часов, но все-таки у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

«ИЗО- студия» руководитель Юркова Т.Н., контингент обучающихся постоянен, дети систематически посещают кружок, выставок по итогам года проведено не было. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных



мероприятий. Участие во всех соревнованиях школ левобережья, под руководством Шабарчиной В.В. В итоге не заняли общекомандного места, так как посетили только 2 вида соревнований, из-за отсутствия водителя.

#### Занятость детей в кружках (секциях)

№	Наименование кружка (объединения, секции)	Количество детей
1	Изостудия	14
2	Спортивные игры (5-11 кл)	22
3	Спортивные игры (1-4 кл)	14
4	Умелец	12
Итого:	4	45

#### Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Направление	Класс	Количество детей
Художественно-эстетическое	1-3 класс	41
Физкультурно-спортивное	1-3 класс	41
Естественно-научное	1-3 класс	41
ИТОГО:	3	41

Система дополнительного образования базируется на таких принципах, как добровольность, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность ребенка в деятельность, приносящую социально значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков и секций

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Работа спортивных секций позволяет достигать результатов в спортивной деятельности.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной. Система дополнительного образования - система воспитывающего характера, так как активная деятельность учащихся воспитывает в них уверенность, развивает лидерские качества.

Педагоги дополнительного образования работают в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками и классными руководителями.

В течение года проводилась работа с родителями по вопросам наполняемости групп, посещаемости.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Исходя из всего вышеизложенного, воспитательную работу школы за 2013-2014 учебный год можно признать удовлетворительной.

**Результат:**

1. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

**Проблемное поле:**

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Классным руководителям активнее привлекать обучающихся к дополнительным занятиям
4. По итогам года предоставлять результат своей деятельности. (выставки, проекты, соревнования и т.д.)

в этом учебном году не была организована районная выставка по причине - увольнения водителя, на момент выставки временного водителя не было.

Художественно - эстетическое

«ИЗО- студия», «Умелец»

Физкультурно - оздоровительное

Спортивные секции 1- 4, 5 - 11 классы,

Система дополнительного образования базируется на таких принципах, как добровольность, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность ребенка в деятельность, приносящую социально значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков и секций

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Работа спортивных секций позволяет достигать результатов в спортивной деятельности.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной. Система дополнительного образования - система воспитывающего характера, так как активная деятельность учащихся воспитывает в них уверенность, развивает лидерские качества. Об этом говорят высокие результаты.

Педагоги дополнительного образования работают в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками и классными руководителями.

В течение года проводилась работа с родителями по вопросам наполняемости групп, посещаемости.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Исходя из всего вышеизложенного, воспитательную работу школы за 2013-2014 учебный год можно признать удовлетворительной.

**Результат:**

1. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

**Проблемное поле:**

1. Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Классным руководителям активнее привлекать обучающихся к дополнительным занятиям

Организация питания.

В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся.

Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание детям: в размере 18 рублей, в том числе:

- 9,6 рублей (девять рублей 60 коп.) в день за счёт средств межбюджетных трансфертов, выделяемых бюджету муниципального образования «Колпашевский район» на данные цели из областного бюджета;

- 8,4 рублей (восемь рублей 40 коп.) в день за счёт средств местного бюджета, выделенных на эти цели. Этой льготой в этом учебном году пользуется 62 обучающихся.

Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам.

Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи.

Выращиваемая школьниками сельскохозяйственная продукция (капуста, морковь, свекла) снижает стоимость школьных обедов.

Организация питания по состоянию на 20.05.2014 г.

Группы	Численность обучающихся (по состоянию на 20.05.2014)	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием					Кол-во обуч-ся, охваченных питанием буфетной продукцией (чел)
		Кол-во (чел)	% от общего числа об-ся соотв ступен и	Из них дети из малоимущих семей (чел)	Подвозимые дети (чел)	Двухразовое питание	
1-4 классы	52	52	100	28	3	10	-
5-9 классы	44	44	100	26	2	7	
10-11 классы	9	9	100	8	-		-
Итого	105	105	100	62	5		-

Для организации питания в 2013-2014 учебном году предоставлен список детей из малоимущих семей, обучающихся в МБОУ «Инкинская СОШ» в филиал ОГУ «Центр

социальной поддержки населения Департамента социальной защиты населения Администрации Томской области Колпашевского района».

### Организация летнего труда и отдыха обучающихся

В течение июня-июля 2014 г. в лагере дневного пребывания отдохнуло 20 детей (руководитель лагеря Медведева Е.В). Руководитель, воспитатель и вожатая постарались сделать пребывание в нём весёлым и полезным. Плодотворным стало сотрудничество с СКДЦ, проводились викторины, спортивные мероприятия. Так же была организована занятость детей во время летних каникул в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из мало-обеспеченных и много-детных семей
1.	Отдых в загородных лагерях	4			0
2.	Производственная бригада по ремонту школы	10	1	1	9
3.	Работа на пришкольном участке	44			
4.	Лагеря с дневным пребыванием детей	20			11

Дети остались довольны питанием. Классным руководителям начальных классов необходимо со второго полугодия начать работу по привлечению обучающихся в лагерь.

В летний период обучающиеся проходят производственную практику по благоустройству школьного двора. Работа осуществляется на пришкольном участке. Девушки профильного лагеря, под руководством зам. директора по АХР занимались побелкой, покраской детской площадки, мальчики под руководством Веселкова И.Ф осуществляли разбор школьного склада.

Положительным моментом является то, что дети имеют возможность оздоровиться в школе, трудные подростки имеют возможность заработать и в то же время находятся под присмотром. Профильный лагерь, состоящий из обучающихся, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на следующий учебный год:

#### **Задачи воспитательной работы на 2013-2014 уч. год:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
4. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

### **7. Анализ работы психолого-педагогической, медико-социальной службы**

В МБОУ «Инкинская СОШ» нет специалистов: психологов, социального педагога и нет медицинского кабинета.

### **8. Анализ материально-технического обеспечения, библиотечного обслуживания**

Работники библиотеки

№	ФИО	Стаж	Должность	Нагрузка	Образование	Курсы повышения квалификации
1	Четверикова Татьяна Андреевна	38	Библиотекарь	0,75 часа	Средне-специальное. Алтайское культурно-просветительное училище, библиотекарь	02.12-11.12.2008 Томский областной учебно-методический центр культуры и искусств. «Библиотековедение. Актуальные проблемы деятельности школьных библиотек»

#### График работы библиотеки

1. Начало работы: 09.30
2. Завершение работы: 15.00
3. 15 числа каждого месяца – санитарный день
4. Пятидневная рабочая неделя

В течение 2013-2014 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Работа библиотеки была направлена на выполнения следующих задач:

- обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативных (компьютерные сети) и иных носителях;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации, информационной культуры и культуры чтения;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс, оказывая помощь в реализации урочной и внеурочной деятельности школы.

Для реализации поставленных задач библиотека формирует фонд учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, электронными изданиями в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами пользователей библиотеки.

В библиотеке хорошая укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами для обучающихся.

Основной задачей работы библиотеки является пропаганда книг, приобщение детей к чтению, обучению поиску, отбору и критической оценке информации. Она реализуется и по экологическому образованию через внеурочные занятия с обучающимися в 1 - 3 классах («Красная книга», «Четыре времени года», «Природные комплексы»).

Программа предусматривает сочетание в работе художественного слова с непосредственными наблюдениями детей в природе, а это помогает воспитывать у детей внимание и интерес к окружающей их природе, создает основу для понимания ими родной природы, любви к ней. В работе библиотеки используется классическая и современная художественная литература о природе; энциклопедии, в том числе электронные из серии «Познавательная коллекция» справочники, словари для начальной школы, познавательные журналы о природе и экологии - «Филя», «Свирель», «Юный натуралист». На библиотечных уроках дети рассматривая великолепные красочные иллюстрации, репродукции картин о природе, слушая пение птиц, знакомятся с временами года, животными, растениями, в том числе и Томской области.

Библиотека имеет абонемент с выделенной «зоной читального зала», оснащена двумя компьютерами и принтерами, сканером, библиотечным оборудованием.

В распоряжении учеников, педагогического коллектива, работников вспомогательных служб, родителей, библиотечный фонд художественной, учебной, справочной, научно-популярной литературы. Читатели используют в своей учебе, работе учебные электронные издания (электронные приложения к учебникам, виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии, интерактивные энциклопедии и тренажеры, наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями, хрестоматии школьника, развивающие игры, звуковые книги), периодические издания : «АБВГД», «Веселые картинки о природе», «Веселый колобок», «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Грамотейка», «Девчонки-мальчишки», «Действие», «Детская энциклопедия», «Дисней для малышей», «Журнал сказок», «Классная девчонка», «Классный журнал», «Маруся», «Методист. Мастер-класс», «Мишуткины сказки», «МОТО», «Мурзилка». «Учимся играя», «Патриот Отечества», «Педсовет», «Последний звонок», «Принцесса», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». «Путешествие в сказку», «Свирель», «Советский Север», «Справочник классного руководителя», «Том и Джерри», «Феи», «Физкультура и спорт», «Читаем, учимся, играем», «Школьные игры и конкурсы», «Юный натуралист». Эти журналы пользуются спросом у читателей, являясь существенным дополнением к книжному фонду библиотеки. Журналы постоянно используются для оформления книжных выставок, кабинетов русского языка и литературы, проведения уроков, предметных недель, внеурочных, кружковых занятий, викторин, праздничных, конкурсных и игровых программ. КВН, литературных, интеллектуально-познавательных игр, презентаций.

Важным направлением в работе библиотеки является раскрытие фонда для читателей через выставки. В библиотеке действуют постоянные выставки, периодически пополняемые новыми изданиями, и оформляются новые к различным мероприятиям, проводимым в школе, к юбилейным и знаменательным датам:

Работа в 2013-2014 учебном году началась с подготовки к выдаче учебников обучающимся на 2013-2014 учебный год.

Работа с библиотечным фондом:

- комплектование учебного фонда происходило на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в 2013/2014 учебном году; составление и оформление заказов на учебники, рабочие тетради - октябрь;

- приём и обработка поступивших изданий;

- организация фонда (изучение, хранение фонда, ремонт, списание ветхой и устаревшей литературы);

- диагностика уровня обеспеченности учебниками и литературой;

- работа в библиотечной программе Марк SQL-школьная версия.

Библиотекарем школы оформлена выставка методических пособий «В помощь учителю. Оказывалась помощь в подборе материалов для проведения общешкольного родительского собрания (Бабенко Е.В.), сетевого семинара (Кульменева Е.В.), электронных средств учебного назначения (CD) по теме «Культура» (музеи, театры, учебные заведения, зоопарки) (Кузьмина О.А.), предметных недель (Кульменева Е.В., Бабенко Е.В., Павленко Л.И.)

Для классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы ведутся информационные списки статей из периодических изданий и других документов. Фонд библиотеки на 10.06.2014 гг составляет

Книги- 3522 экземпляра

Учебники -1861 экземпляр

Электронные издания – 144 шт.

Брошюры – 168 экземпляров

Журналы за 2013-2014 учебный год – 417 экземпляров.

## **9. Общие выводы**

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области и всероссийского уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

***Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:***

1. Отсутствие или низкий уровень мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

2. В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

***Рекомендации:***

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично-ориентированных, компетентностных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Учителям – предметникам использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение качества ЗУН, проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.
- 3.Классным руководителям, учителям предметникам своевременно информировать родителей о результатах обучения.
- 4.Обеспечить преемственность обучения между начальной школой и основной.
- 5.Включить в планы ШМО вопросы повышения качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения. Изучать опыт работы учителей района, осуществлять взаимопосещение уроков, добиваться качественного выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала.
6. Разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.
7. Продолжить работу над программой «Одаренные дети».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек /35,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек /82,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек /27,6 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	26 человек /24,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек /100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек /34,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /33,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /26,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /60 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /33,3 %
1.29.1	Высшая	0 человек /0 %
1.29.2	Первая	3 человека /20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /20 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек /6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /13,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /26,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек

	возрасте от 55 лет	/6,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /88,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /82,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,62 кв. м



Директор МБОУ «Инкинская СОШ»

*Handwritten signature*

А.А.Яковлева