

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инкинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ИНКИНСКАЯ СОШ»  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

С. ИНКИНО  
КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## Содержание

1. Информационная справка .....	с. 3 - 4
2. Анализ образовательного процесса за 2015-2016 учебный год .....	с. 5 - 10
3. Анализ воспитательной работы.....	с. 10 - 16
4. Анализ методической работы.....	с. 16 - 18
5. Профилактика правонарушений.....	с. 18 - 20
6. Работа с родителями, работа классных руководителей.....	с. 20 - 22
7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС.....	с. 22 - 24
8. Материально-техническое обеспечение, управление, связи школы.....	с. 24 – 25
9. Организация питания.....	с. 25 - 26
10. Организация летнего труда и отдыха обучающихся .....	с. 26 – 27
11. Анализ библиотечного обслуживания.....	с. 27 – 28
12. Общие выводы.....	с.29 - 30
13. Приложение.....	с. 30 – 37
14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	с. 37 - 40

## **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инкинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Томская область, Колпашевский район, с. Инкино, ул. Советская, д.15. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области, Колпашевского района, на основании лицензии на образовательную деятельность. Деятельность школы регламентируется ее Уставом и локальными актами. Учредителем является Управление образования Администрации Колпашевского района.

Директор школы – Яковлева А.А. тел. 8 (38-254) 93-1-16

Телефон/факс 8 (382 54) 9-31-16

E-mail: Shkola-inkino@yandex.ru

Банковские реквизиты: ИНН 7007006195 КПП 700701001

Л/С 02 ИНК ШК 033 в УФЭП Администрации Колпашевского района

Лицензия: серия А № 0001401 регистрационный № 833 от 03.04.2012 г.;

срок действия: бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,

направления образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее полное общее образование;
4. Дошкольное образование (подготовка детей к школе);
5. Дополнительное образование детей следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно – научной.

В школе имеются 12 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, детская площадка, компьютерный класс, мастерские, столовая, библиотека.

В 2015-2016 учебном году в школе обучались 105 обучающихся, создано 11 классов-комплектов, работали 15 учителей, 2 воспитателя детского сада, 1 педагог дополнительного образования.

### Краткие сведения об истории села и школы:

В двух километрах от левого берега Оби, на возвышении между рекой Шуделька и её притоком, расположено древнее село Инкино. Деревня возникла в 18 веке. По преданию село получило своё название по имени селькупского предводителя Инки, жившего на этом месте. И ещё существует предание, что на этом месте раньше жил селькупский богатырь Соксар. Инкинцы занимались рыболовством, охотой, дикоросами.

В Инкино действовала церковно – приходская школа. Открыта она была в 1888 году. В этой школе дети изучали Закон Божий, который в себя включал изучение священной истории, церковной письменности, чтение и разучивание молитв. Уровень безграмотности среди населения был высок: из 383 человек в 1910 году более трёхсот неграмотных.

В 1931 году в селе произошёл крупный пожар. Сгорело здание старой школы. В течение 2-х лет школа строилась колхозниками. После окончания строительства в 1933 году в школе было 7 классов. Изучали такие предметы: чтение, русский язык, арифметика, чистописание, география и отечественная история. Первым директором семилетней школы была Голубева Вера Виссарионовна. Первыми учителями были Божко Зоя Петровна, Божко Виктор Андреевич, Московских Анна Фёдоровна, Козурова Вера Петровна, Козуров Виктор Фёдорович. В школе была организована пионерская дружина, складывались свои традиции. Современное здание школы функционирует с 1987 года. Содержание образования в школе ориентировано на обеспечение самоопределения личности, развития общества, укрепления и совершенствования правового государства.

Количество обучающихся (1-11 класс) на начало и конец 2015-2016 учебного года:

На начало года – 104 человека.

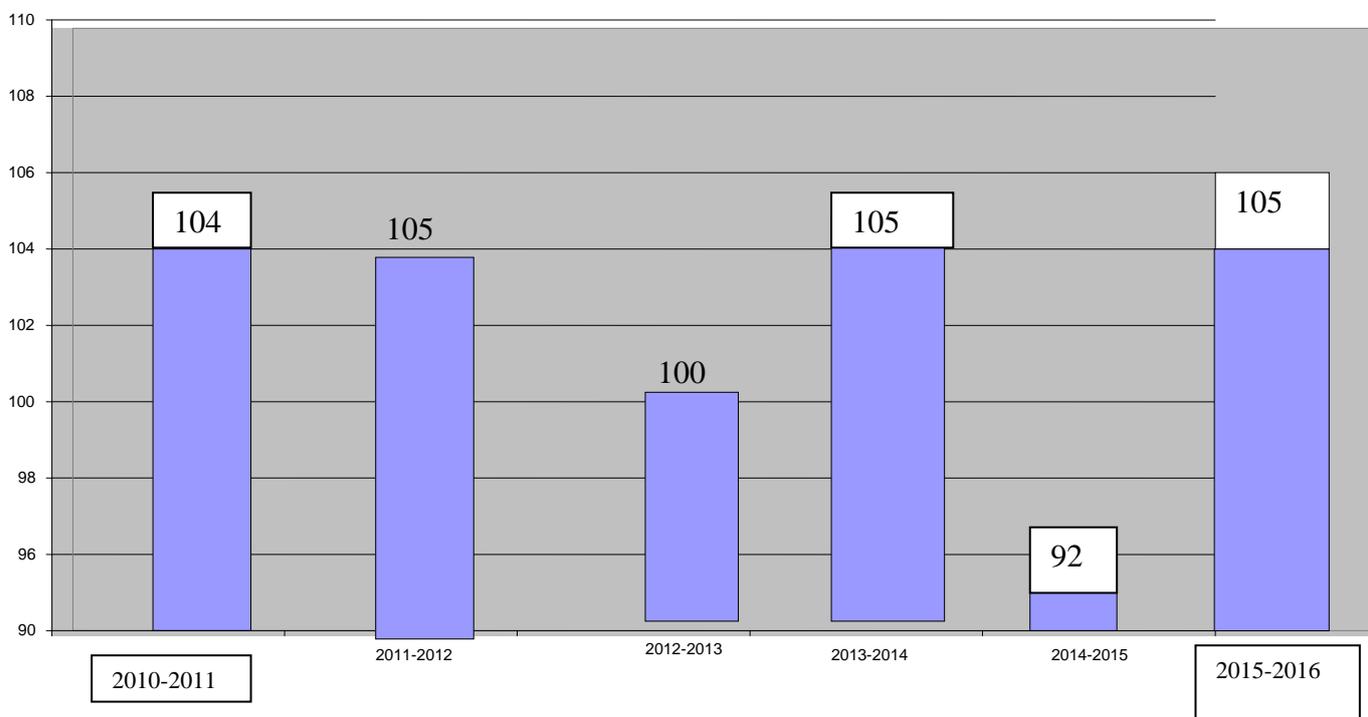
На конец года – 105 человек.

Движение в течение учебного года:

Прибыл – 1 человек.

Выбыло – 0 человек.

*Количество обучающихся в школе за последние годы*



Число смен с указанием классов по сменам:

I смена – все классы с 1-11 обучаются в 1 смену

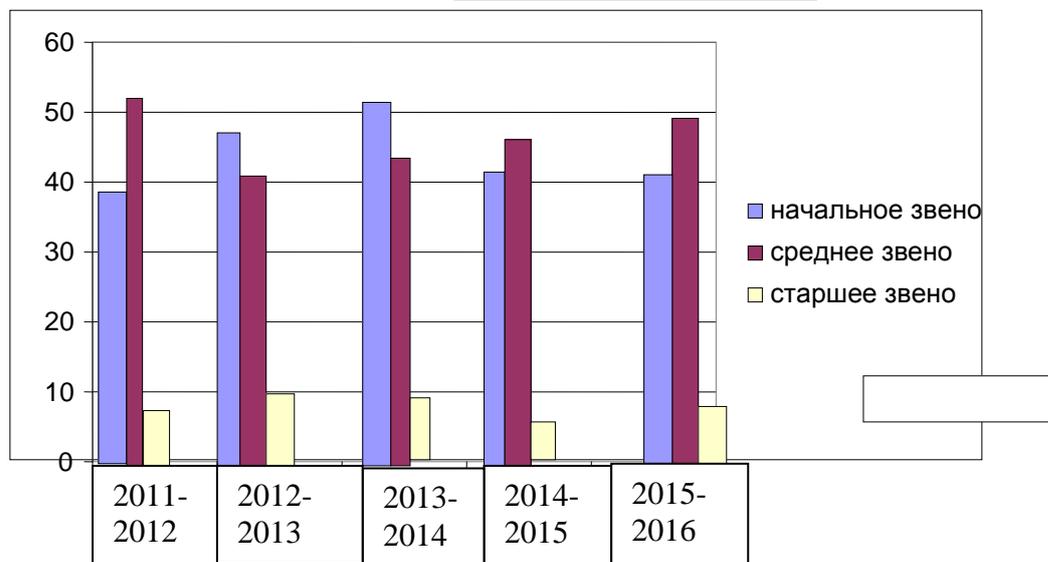
Число классов по ступеням образования или по параллелям:

I ступень – 4 класса;

II ступень – 5 классов;

III ступень – 2 класс

Численный состав школы:



## 2. Анализ образовательного процесса за 2015-2016 учебный год.

Основные цели работы школы на 2015-2016 учебный год:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях на ФГОС ООО».**

**Задачи:**

1. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального общего образования по апробации ФГОС.
2. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС ООО.
3. обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.
4. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

В истекший период образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой развития образования. Организация образовательного процесса реализовалась учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план составлен на основе «Базисного учебного плана». Соблюдался объём часов, заложенных в каждом из компонентов плана. Учебный процесс осуществлялся педагогическим коллективом. Профессиональный уровень педагогов осуществляется через систему курсовой подготовки, посещение и проведение областных и районных семинаров, методическими объединениями школы.

Для решения поставленных задач была проделана следующая работа:

- был организован образовательный процесс для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- для охвата детей в возрасте от 6,5 до 18 лет была спланирована работа по всеобучу, по выполнению Закона РФ «Об образовании»;
- подготовлена нормативно-правовая база для проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения, законодательно-нормативное и методическое обеспечение программы развития воспитания;
- использовались индивидуальные, групповые формы и методы работы;
- план работы обеспечивал взаимодействие и скоординированность усилий всех участников педагогического процесса, направленность их внимания на достижение поставленных целей.

Исходя из вышеуказанных выводов, можно выявить следующую проблему: низкая качественная успеваемость.

В сложившейся педагогической практике структура и содержание учебно-воспитательного процесса, преимущественно, направлены на повторение, запоминание определенной суммы знаний и навыков. Целью такого образовательного процесса является усвоение обучающимися содержания предмета, а также умений и навыков по его применению в различных ситуациях практической деятельности. Учебная деятельность школьника направлена на усвоение:

- умений копировать учебный материал;
- умения выполнить задание по образцу;
- умение выполнять творческие задания в меняющихся условиях;

-умение и приобретение навыков работы с современными операционными системами, текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами управления базами данных.

#### Прохождение программ, выполнение учебного плана, состояние ЗУНов:

При подсчёте прохождения программного материала на конец года имеются отставания по предметам по прохождению программного материала:

В ходе проверки было выявлено следующее:

отставания в прохождении программного материала по предметам:

**от 5 до 10 часов** – русский язык /1,2,4,5,7 класс/, чтение /1,2,3,5,9 класс/, математика /1,2,4,7,9,10,11 класс/, / немецкий язык /2,3,9 класс/, физкультура /3,4,5,6,7,8,10,11 класс/, история /5, 6,8 класс/, физика /8,11 класс/, / технология мальчики/6,7,8,10/;

**от 11 до 20 часов** – русский язык /3,6/, литература /10,11/математика /3 класс/физическая культура /1, 2, 3, 4 класс/; немецкий язык /4,5,6,7,8,10,11класс/; элективный курс по математике /11 класс/

Практически не имеют отставаний по программе: Павленко Л.И., учитель русского языка и литературы; Бабенко Е.В., учитель русского языка и литературы; Шкабарня А.А., учитель биологии и химии; Юркова Т.Н., учитель технологии и ИЗО; Медведева Е.В., учитель информатики и музыки; Тузакова А.А., учитель начальных классов; Юркова Т.К., педагог дополнительного образования.

#### **Контингент:**

- в школе на конец года 105 обучающихся;

-

- обучающиеся 8 и 9-го классов прошли предпрофильную подготовку;

- качественное обучение по школе в 2015-2016 учебном году составляет 36 %, обученность – 100 %;

- пропущено обучающимися 8692 уроков (по 82 ч на 1 обучающегося), из них по

	1 уровень	2 уровень	3уровень	ИТОГО
Всего	2969	3516	2207	8692
Без уважительной причины	290	573	546	1409
По уважительной причине	2679	2943	1661	7283

Научно-методические условия:

- предметы федерального уровня полностью обеспечены УМК;

- проведены педагогические советы в ходе которых вырабатывались рекомендации, направленные на улучшение образовательного процесса.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный год успешно закончили 104 обучающихся школы. 85 обучающийся 1-8, 10 класс в составе 3 человек переведены в переведены в следующий класс, один человек не аттестован за год., 16 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. Учащиеся практически подтвердили свои годовые оценки.

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 4 экзамена по выбору в форме ОГЭ. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников в	Сдавали		Получили оценки				% успеваемости	Качество	
			Человек	%	«5»	«4»	«3»	«2»		Человек	%
	Русский язык ОГЭ	12	12	100	8	3	1	-	100	11	92
	Математика ОГЭ	12	12	100	3	7	2	-	100	10	83
	Биология	12	7	58	-	1	6	-	100	1	17
	География	12	10	83	-	2	6	2	80	2	20
	Литература	12	4	33	-	3	1	-	100	3	75
	Обществознание	12	1	8	-	-	1	-	100	-	0
	Химия	12	1	8	-	1	-	-	100	1	100

До Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику (профильный уровень) физику, биологию, обществознание, географию. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успеваемости	% неуспеваемости	Средний балл
1	Русский язык	4	4	100	100	-	66
2	Математика баз	4	3	75	100	-	10
3	Математика проф	4	3	75	66	33	37
4	Физика	4	1	100	100	-	43
5	Биология	4	2	100	-	100	33
6	География	4	1	100	100	-	41
7	Обществознание	4	1	25	100	-	45

Основные направления деятельности школы.

Основные направления деятельности просматриваются в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приоритетными направлениями являются:

1. Переход на ФГОС ООО.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.

Администрация школы хорошо понимает, что эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, создающих условия для реализации основной образовательной программы (информационно-образовательная среда). Учителя школы имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, приобретающая особое значение в процессе реализации

новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы. Полностью обновлен УМК для 5,6 класса по ФГОС.

В школе разработаны мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей. Обучающиеся принимают участие в конкурсах разного уровня. Есть отдельные грамоты за спортивные достижения в личном и командном первенстве обучающихся в школьных и сельских соревнованиях.

В течение учебного года всеми участниками образовательного процесса была проведена большая работа по реализации мероприятий патриотического воспитания, цели которых следующие: патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской позиции, привитие чувства гордости, уважения, почитания истории Родины.

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение. Анализ штатного расписания школы проводится ежегодно на начало учебного года. Всего в школе работают 17 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показывает :

Всего	Высшее образование	Средне-профессиональное	Начальное	Категория		
				высшая	первая	Без категории
17	9	7	1	1	5	11

В 2015-2016 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

№	фио	Дата прохождения	Наименование учреждения	Название темы	Кол-во часов	№ удостовер.
	Кузьмина Ольга Александровна	18.12.2015г	ТОИПКРО	Образовательная деятельность педагога на уровнях дошкольного и начального образования в контексте реализации ФГОС	108	70АГ 001254
	Тузакова Алена Александровна	14.06.2016 г	ТОИПКРО	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях	108	

				введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью		
--	--	--	--	---	--	--

Развитию и повышению творческого потенциала учителей способствует их участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Многим учителям вручены благодарности за организацию и качественную подготовку участников конкурсов.

Наша школа проводит методическую работу, педагогический коллектив тесно сотрудничает со школами левобережья р.Оби.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях, в одном из которых располагается школа (ул. Советская, д.15), в другом – мастерские (ул. Советская, д.17/1). В двух зданиях 14 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, библиотека. Столовая с обеденным залом расположены в третьем здании (ул. Советская, д.17).

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника (ксерокопировальные аппараты), сканер, телефонная связь, факс. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

Продолжительность учебного года в 1- классе – 33 недели, во 2-11 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива школы по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

#### Мероприятия по повышению качества образования:

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

#### ***Основные направления развития школы на 2015-2016 учебный год:***

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы.

Режим работы МБОУ «Инкинская СОШ»:

Годовой календарный учебный график  
МБОУ «Инкинская СОШ»  
на 2015 – 2016 учебный год.

Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	1 класс, 9, 11 класс – 24 мая 2-8,10 класс – 27 мая	
Первая четверть	01.09.- 24.10.	Всего 8 недель
Каникулы	25.10.- 01.11.	Всего 8 дней
Вторая четверть	02.11.- 29.12.	Всего 8,5 недель
Каникулы	30.12.- 10.01.	Всего 12 дней
Третья четверть	11.01.- 19.03.	Всего 10 недель
Каникулы	20.03.- 29.03.	Всего 10 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	13.02.- 21.02.	Всего 9 дней
Четвертая четверть	30.03.- 27.05.	Всего 8,5 недель
Всего дней каникул в течение учебного года 30, для 1-х классов - 39		
Максимальная продолжительность учебного года 35 недель		

**3.Анализ воспитательной работы**  
**за 2015-2016 учебный год**

Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Основной целью в 2015-2016 учебном году школы является «Формирование гармонично развитой личности, способной к самосовершенствованию и социализации в обществе». Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, своему ближнему;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

- Гражданско-патриотическое;

- Нравственно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Трудовое;
- Профилактика.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности участия в классах хорошая, а в некоторых высокая. Это связано с качеством работы классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

Большое значение придается сохранению традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных мероприятий. В плане школы имеется календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таким образом, в школе были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Выставка цветов;
- Новогодние праздники;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- Праздник азбуки;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя - была выполнена.

В школе выстроена воспитательная система, которая реализовалась через воспитание в процессе обучения, организацию внеклассной и внешкольной деятельности, систему дополнительного образования.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Ни для кого не секрет, что в детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории и Отечеству, к людям. Воспитание Гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании». Воспитание гражданственности является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Воспитание подрастающего поколения будет ограниченным, если не уделять внимание социально-значимым делам, развитию добровольчества, волонтерства и воспитанию активной гражданской позиции.

Гражданско - патриотическое направление - это одно из приоритетных направлений воспитательной системы школы, работа по которому влась в течение всего учебного года. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016г. имела разные формы: классные часы, беседы, викторины, литературно-музыкальные композиции, выставки.

Мероприятия проходили в классах, у стел на территории школы, у памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, в СКДЦ:

- Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий;
- Мероприятия, посвященные 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- Участники всероссийского теста по истории Великой Отечественной войне;
- Участники акции «День памяти воинов-интернационалистов»;
- Классные часы по теме «Служить Отечеству»
- Патриотическая игра «Защитники»;
- Участники районной акции «Письмо ветерану»;
- Участники трудовой акции «Помощь ветерану», «Узнице концлагеря»;
- Участники экологического месячника «Зелёный взгляд»;
- Трудовой десант по уборке территории памятника погибшим в годы ВОВ;
- Спортивная эстафета в честь героя Советского союза, Барышева Н.Г.;
- Приняли участие в митинге, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ;
- Обучающиеся участвовали в концерте в честь 70-летия Победы в ВОВ;
- Сборы по основам военной службы в рамках ОБЖ;
- Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей;

Школьная газета – важный социальный проект, который играет ту же роль, что и пресса в обществе: помогает сформировать гражданскую позицию, воспитать в ребятах любовь к родному краю, его истории и культуре, приобщает к литературно-исследовательской работе, развивает в ребятах творческие и коммуникативные способности. Кроме того, выполняет и образовательную функцию, позволяя детям и подросткам приобретать навыки журналистской деятельности.

Газета выпускается 1 раз в месяц, в ней мы освещаем социально-значимые вопросы: памятные даты, соревнования, акции, профилактические и оздоровительные мероприятия, заметки для родителей, внеклассные мероприятия и конечно не забываем ежемесячно поздравлять ребят и работников школы.

Ребята самостоятельно находят темы для статей, активно приглашают и других ребят школы. Готовый продукт - Газета помещается в школе на специально изготовленном стенде, чтобы каждый посещающий учебное заведение имел возможность ознакомиться с содержанием информации.

Наше издательство зарегистрировано во Всероссийском сообществе школьных издательств, все школьные СМИ на одном портале «Стенгазета», по адресу <http://1sg.ru/>. Наша редакция не только выпускает газету, но и активно принимает участие в конкурсах, фестивалях школьных СМИ.

10 октября 2015 года выпуск газеты принял участие в областном смотр-конкурсе тематических газет на патриотическую тему, организованном советом ветеранов. По итогам участия редакция газеты «Школьная тетрадка» стала призёром конкурса СМИ, заняв 3 место. Данные об итогах были опубликованы в газете Колпашевская в январском выпуске 2016 года.

В январе 2016 года мы повторно приняли участие на портале «Стенгазета» во Всероссийском конкурсе школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск» и стали призёрами, заняв 3 место. В феврале 2016 года спецвыпуск газеты «Школьная тетрадка» № 52 был представлен на сайте образовательного портала «Мой университет» в рамках Третьего новогоднего марафона «Педагогический калейдоскоп». По итогам марафона редакция газеты стала призёром, заняв 2 место.

С 11 марта по 3 апреля 2016 года редакция газеты приняла участие в районном фестивале школьных пресс-центров «Журбум» (далее – Фестиваль) в МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево – базовой образовательной организации по реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области на 2011-2016 гг.». Для экспертизы на фестиваль было отправлено 3 номера школьных газет, с

которыми работали эксперты в сфере журналистики и телевидения и видеоролик о школьном объединении «Школьная тетрадка». По итогам фестиваля редакция школьной газеты «Школьная тетрадка» стала победителем в номинации «Печатное издание», направление «Пресса». Эксперты отметили высокое качество материалов, нестандартный подход и оригинальность медиапродуктов

Активно велась работа по профориентации с обучающимися 9-11 классов. Классными руководителями в течение года были проведены тематические классные часы: «Такие разные, но такие нужные», «Мир профессий», «Томск студенческий». Выпускниками 9 и 11 классов был создан мини-каталог «Профессии от А до Я». Обучающиеся 10 класса создали видеоролик «Калейдоскоп профессий», викторину «Профессии», кроссворд «Загадки про профессии». Обучающиеся 9-11 класса виртуально побывали на экскурсии по сузам/вузам Томской области, а также посетили магазины, ФАП, почтовое отделение, лесническое отделение села Инкино, где познакомились с профессиями.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов. В 2015-2016 учебном году, работа по гражданско – патриотическому воспитанию будет продолжена.

Вывод. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание, работа ведется на высоком уровне. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях данного направления.

### Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно – эстетическое направление так же играет важную роль в становлении личности и включает в себя проведение всевозможных выставок, участие в конкурсах рисунков, поделок, проведение концертов и праздников.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Цель этих мероприятий – создание ситуации успеха, раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки. С интересом ребята принимали участие в таких мероприятиях:

- Праздник «Первого звонка»;
- «Выставка цветов»;
- Осенний бал;
- Новогодние праздники;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный Международному Женскому Дню;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Выпускной вечер.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В 2015-2016 учебном году с целью ценностного отношения к родной культуре, формирование интереса у детей, изучение истоков народной культуры через использование различных жанров русского фольклора, во всех видах образовательной деятельности обучающихся я организовала и провела муниципальное сетевое образовательного мероприятия - Конкурс «Фольклорные праздники Руси».

Всего в муниципальном сетевом образовательном мероприятии приняло участие 17 команд (97 обучающихся и 17 руководителей команд) из 10 общеобразовательных организаций общего образования Колпашевского, Каргасокского районов: МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новосёловская СОШ», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4», МКОУ «Мараксинская ООШ», МБОУ «Саровская СОШ», МАОУ «Чажемтовская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ – Интернат № 1».

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения различны.

В 4-5 классах проводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Традиционно в школе проходят конкурсы чтецов. В этом учебном году прошел конкурс чтецов «Живая классика», где ребята представили отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Воспитанники группы дошкольной подготовки, обучающиеся 3, 4, 8, классов приняли участие в районном конкурсе экологического двухмесячника «Зелёный взгляд» под руководством Радионовой Т.П., Юрковой Т.Н., Медведевой Е.В.

Библиотекарем школы Т.К.Юрковой оформлялись тематические выставки, проводились библиотечные часы, внеклассные мероприятия по данному направлению.

У обучающихся наблюдается повышенный интерес к мероприятиям нравственно-эстетического направления.

Вывод: нравственно-эстетическому воспитанию уделяется достаточное внимание, учащиеся активно принимают участие в мероприятиях способствующих формированию и проявлению нравственных качеств личности учащихся.

#### Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительному направлению в школе уделяется особое внимание и осуществляется всеми участниками образовательного процесса, т.к. является одним из наиболее благоприятных условий создания жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В планах по воспитательной работе школы и классных руководителей предусмотрено реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В школе работало 2 спортивные секции, для среднего и старшего звена. Охват спортивными секциями составил 63 % учащихся. Уделяется внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни через школьную газету «Школьная тетрадка».

В школе организовано прошли мероприятия, направленные для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу.

1. Президентские спортивные игры и состязания;
2. Выставки тематической литературы о спорте (журналы, вырезки из газет);
3. Проектные работы о спорте (электронные кроссворды созданные в MS Excel);
4. Выставки рисунков о спорте (конкурсы рисунков о спорте);
5. Дружеские спортивные встречи (соревнования по волейболу с педагогами школы);
6. Спортивные игры (Летний и осенний оздоровительный детский лагерь);
7. Спортивные эстафеты (эстафета в честь Героя Советского союза Н.Г.Барышева);
8. Викторины о спорте (проектные работы на занятиях основ проектирования);
9. Классные часы о спорте (по плану классного руководителя);
10. Внеклассные мероприятия (23 февраля, 9 мая);

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в спортивных соревнованиях школ левобережья Отраднo видеть, что наши спортсмены приезжают с соревнований с грамотами победителей и призёров.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, проведены инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, беседы по наркомании, токсикомании, табакокурения. В

школе реализуется профилактическая программа по темам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приняли участие во Всероссийском дне борьбы с туберкулезом, в 7-11 классах была проведена лекция работником ФАПа Белоусовой Л.В. по теме «Туберкулез и вредные привычки». В начальных классах на занятиях внеурочной деятельности «Здоровейка» под руководством А.А.Тузаковой проведён конкурс рисунков по теме «Здоровый образ жизни». Тема туберкулёза была затронута на уроках биологии и ОБЖ. Ежегодно принимаем участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, этот год не стал исключением. В школе проведён конкурс агитплакатов «Нам жизнь дана, для того, чтобы жить!» среди 7, 8, 10 классов, на занятиях по проектной деятельности в 10-11 классах создали информационные буклеты по теме профилактики ВИЧ/СПИДа. Была приглашена на лекцию в 8-11 классы студентка Колпашевского филиала Томского базового медицинского колледжа Жукова Екатерина, которая рассказала обучающимся об инфекциях, передаваемые половым путем, а также о способах профилактики, лечения. В классах классными руководителями проведены часы общения по теме «Что мы знаем о ВИЧ-инфекции?». В мае 2016 года приняли участие в мероприятиях приуроченных к Всемирному дню без табака. Для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннего развития личности в этом году мы впервые приняли участие во всероссийской акции ГТО.

Летом были организованы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период с 02 июня по 01 июля и оздоровительный лагерь труда и отдыха с 02 июня по 29 июня. Всего оздоровилась 35 детей из малоимущих семей.

Большое внимание школой уделяется здоровому питанию. В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание. Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи. Мною ведётся ежедневный контроль качества приготовления блюд.

Вывод: реализация мероприятий спортивно-оздоровительного направления ведётся на высоком уровне. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях, что способствует воспитанию активной гражданской позиции.

#### Трудовое воспитание.

Воспитание подрастающего поколения будет ограниченным, если не воспитывать в нём труженика. Хотя сельские ребята в условиях сельской жизни, с детства знают, что такое труд. И одна из важнейших задач нашей школы, по направлению, которому мы работаем, заключается в том, чтобы за годы учебы углубить и развить эту направленность.

Для учащихся школы труд организован в течение всего учебного года. В течение учебного года участвуем в трудовых акциях по благоустройству территории. Трудовое воспитание реализуется на уроках технологии, а так же в профориентационной работе с учащимися. Дежурство по столовой, классу, школе. В летний период учащиеся 5-10 классов проходят производственную практику по благоустройству школьного двора. Работа осуществляется на пришкольном участке.

Профильный лагерь, состоящий из обучающихся, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы. Положительным моментом является то, что дети имеют возможность заработать.

Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году приняли участие во всероссийском субботнике «Зелёная весна».

Ежегодно для приусадебного участка готовим классами рассаду: учащиеся под контролем классного руководителя сеют цветочный материал, а затем в течение 2-3 месяцев сами следят за ростом. Летом, на практике, готовый материал высаживают в цветники. А 1 сентября встречают наших ребят ухоженные цветники около школы.

Вывод: мероприятия трудового направления ведутся на высоком уровне. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях, что способствует воспитанию активной гражданской позиции.

#### **4. Анализ методической работы.**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Пед. коллектив школы стремится к совершенству к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы. **«Современные походы к организации образовательного процесса в условиях на ФГОС ООО».**

Созданная в школе атмосфера способствует повышению уровня психолого-педагогической подготовки учителей.

Основные цели методической работы следующие:

1. апробация программы реализации ФГОС ООО
2. выявить уровень ресурсной обеспеченности начального и основного общего образования по апробации ФГОС.
3. создать нормативно - правовую и методическую базу по апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. обеспечить педагогических работников к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
5. освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

Методические объединения учителей-предметников.

Тематические и малые педсоветы.

Работу над темами самообразования.

Методические дни, семинары.

Проведение предметных недель.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. «Первые шаги в реализации ФГОС ООО»
2. «Система воспитательной работы школы как фактор формирования успешного выпускника»
3. «Деятельность учителя на уроке в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

А также тема школы реализовывалась через другие формы методической работы: продолжили работу созданные 3 методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных предметов, МО учителей естественных наук.

#### **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в

методическую систему школы, тематика МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать пед. коллектив.

Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя показали открытые уроки увеличилось число ребят, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, культуры и творчества.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки: низок уровень навыков самоконтроля у обучающихся;

Рекомендации:

Активизировать инновационную и научно-практическую работу с педколлективом.

Вести целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися.

Продумать организацию взаимопосещения уроков.

В 2015-2016 учебном году обучение на старшей ступени осуществлялось с внутрипрофильной специализацией и включало «Социально-гуманитарное» направление. Предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 8 и 9 классов представлены следующие элективные курсы:

№ п/п	Название элективного курса	ФИО учителя	Количество часов
1	«Решение задач вычислительного характера» (10 кл.)	Барышева Г.А.	10
2	«Решение текстовых задач» (10 кл.)	Барышева Г.А.	34
3	«В мире тригонометрии»	Барышева Г.А.	24
4	Решение задач на основе тестовых заданий ЕГЭ по математике	Волшукова Т.Б.	68
5	«Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов» (10-11 кл.)	Медведева Е.В.	10
6	«Основы сетевых коммуникаций» (10-11 кл.)	Медведева Е.В.	24
7	«Основы проектирования» (10-11 кл.)	Медведева Е.В.	34

Также учебный план школы создает условия для выбора обучающимися 8 и 9 классов курсов по выбору из часов вариативной части с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения:

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 8 и 9 классов представлены следующие элективные курсы:

№ п/п	Название элективного курса	ФИО учителя	Количество часов
1	«Модуль» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	9
2	«Преобразование выражений, решение уравнений» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	8
3	«Квадратные уравнения» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	8
4	«Неравенства» (8 кл.)	Волшукова Т.Б.	9
5	«Математика: готовимся к ГИА » (9 кл.)	Волшукова Т.Б.	35
8	«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» (9 кл.)	Синеев А.И.	35

9	«Практикум. Подготовка к ГИА» (8 кл.)	Бабенко Е.В.	17
---	---------------------------------------	--------------	----

В 2015-2016 учебном году продолжено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы светской этики. Курс носит культурологический и светский характер, направлен на формирование этического, патриотического воспитания обучающихся, развитие толерантности, уважительного отношения к культурным традициям разных народов.

### 5.Профилактика правонарушений

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся в школе создана и успешно работала комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2015-2016 учебном году. Был утверждён план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2016 учебный год. Все запланированные мероприятия по плану были реализованы в течение учебного года.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

#### Социальный паспорт школы 2015-2016 учебный год

На начало 2015-2016 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 104 обучающихся из 79 семей.

Всего обучающихся – 104.

Мальчиков- 48;

Девочек- 56.

№ п/п	Статус семьи	Кол- во семей	%
1.	Неполные семьи	25	24
2.	Многодетные семьи	14	13,4
3.	Малообеспеченные семьи	57	54,8
4.	Семьи неблагополучные	0	0
5.	Семьи с опекаемыми детьми	4	3,8
6.	Семьи полные	54	51,9
7.	Родители пенсионеры	1	1
8.	Родители инвалиды	3	4
9.	Матери одиночки	12	11,5

В последние годы наблюдается рост количества детей из неполных семей. На данный момент в школе 25 неполных семьи, что составляет 24 % от общего количества всех семей. Особого внимания заслуживают дети из тех семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации: многодетные, неполные, опекунские.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классными руководителями в течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений:

- Вовлечение подростков в секции школы и кружки СКДЦ;

- Устранялись причины, условия и обстоятельства, способствующие совершений правонарушений несовершеннолетними;
- Вёлся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Организовывались мероприятия пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Обучающиеся активно привлекались для участия в районных, областных акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Проводились индивидуальные беседы со школьниками;
- Проводились тематические классные часы курса «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

В 2015-2016 учебном году проведено 4 рейда в семью, состоящую на профилактическом учете. На 1 сентября 2015 года на внутришкольном учёте МБОУ «Инкинская СОШ» стоит одна обучающаяся, Полянская Виктория, обучающийся 5 класса, поставлена на учёт 08 октября 2014 года, как нуждающаяся в социальной помощи и реабилитации. Рейды проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков. В отношении Виктории комиссией была утверждена и реализована программа индивидуальной профилактической работы, ежеквартально в КДН и ЗП представлялись отчёты о результатах проведения Программы ИПР с несовершеннолетней.

10 декабря 2015 года школу с рабочим визитом посетил Рябцев А.А., прокурор г. Колпашево. С обучающимися 8-11 классов была проведена беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

По теме «Профилактика правонарушений» велась работа и на уроках обществознания. В декабре 2015 года обучающиеся 10-11 классов приняли участие в акции «Школа правовых знаний». В марте 2016 года обучающиеся 8-9 класса приняли участие в акции «Думай до, а не после».

Семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, не исполняющих обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию, отрицательно влияющих на поведение детей и жестоко обращающихся с детьми в этом году не выявлено. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

#### **Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:**

№ п/п	показатели	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
2.	Учащиеся, состоящие на школьном учёте	3	2	1
3.	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД	1	0	0
4.	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	1	1	1
5.	Количество правонарушений, совершённых учащимися МБОУ «Инкинская СОШ» и зарегистрированных в ОВД	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете, снизилось по сравнению с 2014-1015 учебным годом, в связи с тем, что один обучающийся выбыл из нашей школы по окончанию основного общего образования и поступлением в профессиональное учебное заведение г. Колпашево для получения профессии.

Сентябрь 2015 г.		Май 2016 г.	
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД за совершенные преступления	Кол-во учащихся совершивших повторное преступление/в том числе в состоянии алкогольного опьянения	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД за совершенные преступления	Кол-во учащихся совершивших повторное преступление/в том числе в состоянии алкогольного опьянения
0	0/0	0	0/0

Организация профилактической работы и правового воспитания учащихся ведется руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вывод. В работе с подростками по профилактике в школе уделяется достаточное внимание. Наблюдается повышение ответственности родителей за воспитание детей.

#### **6.Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, они имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере труда и отдыха, в загородных лагерях.

В 2015-2016 учебном году проведено 1 общешкольное родительское собрание, директор школы А.А.Яковлева рассказала родителям, как будет осуществляться учебный процесс во время строительства детского сада в здании школы. В сентябре прошли классные родительские собрания, на которых решался вопрос о сопровождении несовершеннолетних детей в школу и обратно. Также решался вопрос о питании в 2015-2016 учебном году. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных и классных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В школу в течение года приглашались для беседы родители, чьи дети допускали нарушения норм поведения в школе.

Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «Первый звонок», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник азбуки», «Выпускной в начальной школе» и др. На общешкольных и классных мероприятиях всегда много родителей. Из вышесказанного можно сделать вывод, что родители привлекаются к участию во внеурочной деятельности.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в классе.

### **Работа классных руководителей**

Работу по всем этим направлениям ведут 10 классных руководителей. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи. Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

В своей работе с учащимися классные руководители применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, дискуссии, обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (концерт, праздник, конкурс);
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство по классу, школе, столовой, трудовые десанты).

Еженедельно проходили заседания классных руководителей, на которых решались социально-значимые вопросы.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом. Воспитательные планы классных руководителей были рассмотрены и утверждены зам. директора по ВР Е.В.Медведевой.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов является активное участие классов в мероприятиях школы и села.

Классные руководители нашей школы хорошо владеют активными формами и методами организации воспитательного процесса в школе и классе. В течение учебного года классные руководители с классами принимали активное участие в акциях.

Необходимо отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями:

№	Мероприятие	Ответственные
1.	«Первый звонок»	Е.В.Медведева
2.	«Выставка цветов»	Т.Н.Юркова
3.	«Осенний бал»	О.А.Белозерцева
4.	«Президентские состязания»	И.В.Корнев
5.	«Новогодние праздники»	А.Г.Сидорова, Т.Б.Волшукова
6.	«Президентские спортивные игры»	И.В.Корнев
7.	«А ну, ка мальчики!»	А.Г.Сидорова, О.А.Кузьмина, Т.Н.Юркова, А.А.Тузакова
8.	«Международный женский день»	А.А.Шкабарня, Л.И.Павленко
9.	ГТО	И.В.Корнев

10.	Конкурс чтецов	Бабенко Е.В.,
11.	«Последний звонок»	Е.В.Медведева, Т.Б.Волшукова
12.	«Прощай, азбука!»	А.А.Тузакова
13.	«Прощай, начальная школа!»	О.А.Кузьмина,
14.	Выпускной вечер в 9, 11 классах	Е.В.Медведева, Т.Б.Волшукова

Деятельность классных руководителей за 2015-2016 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги, за исключением двух (А.А.Тузакова, И.В.Корнев) имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

В течение учебного года классные руководители активно вовлекали семьи учащихся в проведение мероприятий класса и школы.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят. Таким образом, не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

1. Совершенствовать методику подготовки и проведения классных часов, внеклассных мероприятий, разнообразить формы, приёмы их организации.
2. При подготовке к мероприятиям учитывать мнение детей, находить возможности для участия каждого ученика, стимулировать, поощрять активность обучающихся.
3. Активнее посещать внеурочные мероприятия коллег.

## **7.Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС**

В школе созданы условия для развития дополнительного образования. В этом году в школе работали 2 спортивных секции для среднего и старшего звена (рук. И.В.Корнев). Секции посещали 21 обучающийся. Ребята оттачивали свои навыки в таких видах спорта как: мини-футбол, волейбол, баскетбол. Индивидуально тренировалась школьная команда спортсменов, которые принимали участие в спортивных соревнованиях на первенство школ левобережья р. Оби. В 2015-2016 учебном году ребята приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу и многоборью.

Кроме дополнительного образования в школе уделяется внимание внеурочной деятельности, которая направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в нашей школе реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени обучающихся. Основные направления: Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Направления	Класс	Количество детей
-------------	-------	------------------

Духовно-нравственное	1-5 класс	57
Спортивно-оздоровительное	1-5 класс	57
Социальное	1-5 класс	57
Общеинтеллектуальное	1-5 класс	57
ИТОГО:	6	57

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с учётом двигательной активности: «Здоровейка», «Будь здоров» и познавательных интересов: «Красная книга», «Четыре времени года», «Природные комплексы», «Краски радуги», «Шахматное королевство», «Мир шахмат», «Два короля», «Лего-конструирование», «Перворобот LEGOWeDo», «Компьютерный дизайн». Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются на таких занятиях. Каждый проведённый такой час даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представление об окружающем мире.

№	Название	Класс	Количество детей
1.	«Шахматное королевство»	1	14
2.	«Лего-конструирование»		
3.	«Здоровейка»		
4.	«Будь здоров»		
5.	«Краски радуги»		
6.	«Четыре времени года»		
1.	«Шахматное королевство»	2	7
2.	«Лего-конструирование»		
3.	«Здоровейка»		
4.	«Будь здоров»		
5.	«Краски радуги»		
6.	«Четыре времени года»		
1.	«Мир шахмат»	3	12
2.	«Перворобот LEGOWeDo»		
3.	«Природные комплексы»		
4.	«Здоровейка»		
5.	«Будь здоров»		
6.	«Краски радуги»		
1.	«Мир шахмат»	4	14
2.	«Перворобот LEGOWeDo»		
3.	«Природные комплексы»		
4.	«Здоровейка»		
5.	«Будь здоров»		
6.	«Краски радуги»		
1.	«Юный солдат»	5	10
2.	«Загадки русского языка»		
3.	«Компьютерный дизайн»		
4.	«Два короля»		
5.	«Здравствуй, физика»		

Воспитательная система дополнительного образования и внеурочной деятельности базируется на таких принципах, как добровольность, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность ребенка в деятельность, приносящую социально значимый результат, последовательность и преемственность в работе. Позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы с деятельностью учащихся во второй половине дня и вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся.

Таким образом, дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Исходя из всего вышеизложенного, воспитательную работу дополнительного образования и внеурочной деятельности за 2015-2016 учебный год можно признать удовлетворительной.

### **8. Материально-техническая база МБОУ «Инкинская СОШ»:**

Материально-техническая база школы укомплектовывается оборудованием и мебелью, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5. 2409-08, а так же предписаниям Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Томской области в Колпашевском районе, Управления образования Администрации Колпашевского района.

В школе 12 учебных кабинетов, мастерские для трудового обучения мальчиков, кабинет домоводства, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, компьютерный класс (11 компьютеров).

Пришкольная территория включает в себя: спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка), совмещённые спортивная и игровая площадки (полоса препятствий, лабиринт, гимнастическая стенка, змейка, брусья, гимнастический шест, рукоход, качели, ручная карусель, беседка, хоккейная коробка), пришкольный участок (площадь 22 сотки) для выращивания овощей для школьной столовой, цветник, где установлены 3 стелы.

В школе имеется в наличии школьная библиотека.



### **Управление школой**

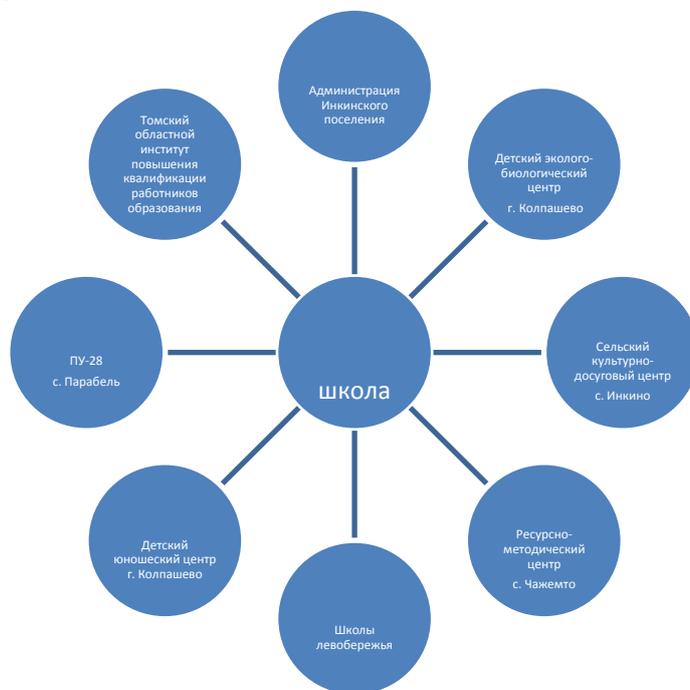
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общественных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

В школе действует педагогический совет – коллективный орган педагогических работников.

В школе функционируют классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

### **Внешние связи школы**



### **9. Организация питания.**

В школе работает столовая, оснащенная современным оборудованием. Учащиеся получают полноценное горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся. Осуществляется социальная поддержка государства в части компенсации средств на школьное горячее питание детям в размере 18 рублей, в том числе:

- 11,1 рублей (восемь рублей десять коп.) в день за счёт средств межбюджетных трансфертов, выделяемых бюджету муниципального образования «Колпашевский район» на данные цели из областного бюджета;
- 6,9 рублей (девять рублей девяносто коп.) в день за счёт средств местного бюджета, выделенных на эти цели.

Этой льготой в этом учебном году пользовалось 65 обучающихся.

12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пользовались льготой на двухразовое бесплатное горячее питание и 5 подвозимых детей из деревни Пасека.

Меню школьной столовой утверждается Роспотребнадзором. Все блюда соответствуют гигиеническим и санитарным нормативам. Санитарно-гигиенические требования соответствуют всем нормам САНПИНа. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Питание в школе витаминизировано, меню разнообразное, соблюдены все нормы приготовления пищи.

Выращиваемая школьниками сельскохозяйственная продукция (капуста, морковь, свекла, картофель) снижает стоимость школьных обедов.

Организация питания по состоянию на 29.05.2016 г.

Группы	Численность обучающихся (по состоянию на 29.05.2016)	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием					Кол-во обучающихся, охваченных питанием буфетной продукцией (чел)
		Кол-во (чел)	% от общего числа обучающихся соотв ступени	Из них дети из малоимущих семей (чел)	Подвозимые дети (чел)	Двухразовое питание	
1-4 классы	46	46	100	33	3	4	-
5-9 классы	50	50	100	30	2	8	
10-11 классы	8	8	100	2	-	-	-
Итого	104	104	100	65	5	12	-

Для организации питания в 2015-2016 учебном году предоставлен список детей из малоимущих семей, обучающихся в МБОУ «Инкинская СОШ» в филиал ОГУ «Центр социальной поддержки населения Департамента социальной защиты населения Администрации Томской области Колпашевского района».

### **10. Организация летнего труда и отдыха обучающихся**

Летом были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В период со 02 июня по 01 июля работал детский оздоровительный лагерь (руководитель А.А.Шкабарня, воспитатель Л.И.Павленко, вожатая Барышева Марина), с 02 июня по 29 июня работал оздоровительный лагерь труда и отдыха (руководитель И.Ф.Веселков). Всего оздоровилась 35 детей из малоимущих семей.

В работе лагеря приняли участие педагоги школы, которыми были разработаны и проведены интересные, увлекательные занятия. Не первый год школа сотрудничает с работниками СКДЦ. С ребятами оздоровительного лагеря проводились викторины, спортивные и творческие мероприятия. Все дети остались довольны отдыхом.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей
1.	Отдых в загородных лагерях	0	-	-	-
2.	Производственная бригада по ремонту школы	10	-	-	10

3.	Работа на пришкольном участке	41	-	-	36
4.	Лагеря с дневным пребыванием детей	25/10	1	1	22/10

В летний период обучающиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работа осуществлялась и на пришкольном участке. Девушки профильного лагеря, под руководством зам. директора по АХЧ О.А.Белозерцевой белили, мыли кабинеты, лестничные площадки, коридоры. Мальчики, под руководством Веселкова И.Ф осуществляли уборку скошенной травы, разбор волейбольной площадки для строительства новой, окучивали картофель.

Положительным моментом является то, что дети имеют возможность не только оздоровиться, но и возможность заработать.

Классным руководителям необходимо со второго полугодия начать работу по привлечению обучающихся в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и в загородные оздоровительные лагеря.

### **11. Анализ библиотечного обслуживания**

Библиотека занимает особое место в образовательном пространстве. Прежде всего - она учебная, поскольку обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. Работа библиотеки направлена на выполнения следующих задач:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Работа в 2015-2016 учебном году началась с подготовки к выдаче учебников обучающимся на 2015-2016 учебный год.

Работа с библиотечным фондом:

- комплектование учебного фонда происходило на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году; составление и оформление заказов на учебники.

- приём и обработка поступивших изданий;

- организация фонда (изучение, хранение фонда, ремонт, списание ветхой и устаревшей литературы);

- диагностика уровня обеспеченности учебниками и литературой;

В 2015-2016 учебном году библиотека работала с 11.00 до 15.00, 15 числа каждого месяца – санитарный день, пятидневная рабочая неделя

Библиотека имеет абонемент с выделенной «зоной читального зала», оснащена двумя компьютерами, учебными электронными изданиями, новым библиотечным оборудованием.

Основной задачей работы является пропаганда книг, приобщение детей к чтению, обучению поиску, отбору и критической оценки информации. Это задача непростая, требующая времени, усилий, терпения, знаний.

Библиотека обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс, оказывая помощь в реализации урочной и внеурочной деятельности школы.

Для реализации поставленных задач библиотека формирует фонд учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, электронными изданиями в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами школы, интересами, потребностями и запросами пользователей библиотеки. В

библиотеке хорошая укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами для обучающихся, особенно начальной школы

В распоряжении учеников, педагогического коллектива, работников вспомогательных служб, родителей библиотечный фонд художественной, учебной, справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий:

«Веселые картинки». «Вестник образования». «Воспитание школьников». «Девчонки-мальчишки». «Детская энциклопедия». «Журнал сказок», «Завуч». «Коллекция идей». «Крылья». «Левша». «Маруся». «Методист». «Мастер-класс». «Микки-Маус». «Мишуткины сказки». «Мурзилка». «Ну, погоди!». «Патриот Отечества». «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря». «Профильная школа». «Розовый слон». «Современный урок». «Справочник классного руководителя». «Том и Джерри». «Фея». «Физкультура и спорт». «Читаем, учимся, играем». «Читайка». «Юный натуралист» пользуются большим спросом у читателей. **Журналы** - это существенное дополнение к книжному фонду библиотеки. Журналы постоянно используются для оформления книжных выставок, кабинетов русского языка и литературы, проведения уроков, предметных недель, недели Детской книги, дней информации, викторин, праздничных, конкурсных и игровых программ, литературных, интеллектуально-познавательных игр, презентаций, для проведения занятий по внеурочной деятельности.

Важным направлением в работе библиотеки является раскрытие фонда для читателей через выставки, периодически пополняемые новыми изданиями, и формируются новые к различным мероприятиям, проводимым в школе, к юбилейным и знаменательным датам. Организованы следующие выставки: «Мир профессий», «Книги-юбиляры 2016 года», «Поэзия доброты А.Л.Барто», «Афганистан. Как всё начиналось», «Города-герои», «Дети войны», «Будем жить!», «Живая память», «Дети на дороге»,

В библиотеке проводились конкурсы, викторины, разгадывание кроссвордов по творчеству А.Л.Барто, П.П.Бажова, Н.Н.Носова, С.В.Михалкова, И.А.Крылова, А.С.Пушкина.

Неделя детской книги в 2015-2016 учебном году проходила со 6 по 10 апреля. Мероприятия проводились по плану, составленному библиотекарем школьной библиотеки и утвержденного администрацией школы. Поставленные цели и задачи темы Недели детской книги «Поэзия доброты Агнии Львовны Барто – 110 лет со рождения» - привитие любви к чтению, книге, поощрение свободного чтения, развития литературно-творческих способностей, формирование эстетических чувств, были выполнены. Все запланированные мероприятия были проведены.

Все обучающиеся школы были охвачены информацией (плакаты, стенды, выставки, агитационные листовки). Вся эта наглядная агитация была направлена на привлечение внимания к Неделе детской книги, пробуждение интереса к чтению о доброте, привлечение большего количества посетителей в библиотеку.

Проведены мероприятия: конкурсы, викторины, игровые программы о роли книг, чтения. Увеличилась посещаемость библиотеки, выдача художественной, литературы. В проведении Недели детской книги приняли участие также учителя русского языка и литературы, начальной школы, воспитатель детского сада. Все победители конкурсов получили поощрительные призы.

#### **Работа с библиотечным фондом:**

- комплектование учебного фонда происходило на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году; составление и оформление заказов на учебники,
- приём и обработка поступивших изданий;
- организация фонда (изучение, хранение фонда, ремонт, списание ветхой и устаревшей литературы);
- диагностика уровня обеспеченности учебниками и литературой.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Инкинская СОШ» было приобретено 272 учебника по программе ФГОС.

## **12. Общие выводы**

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области и всероссийского уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

***Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:***

1. Отсутствие или низкий уровень мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.
2. В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Воспитательная система школы направлена на формирование гармонично развитой личности, способной к самосовершенствованию и социализации в обществе.

Выводы по организации воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году: исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной.

***Рекомендации:***

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, компетентностных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Учителям – предметникам использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на повышение качества ЗУН, проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.
3. Классным руководителям, учителям предметникам своевременно информировать родителей о результатах обучения.
4. Обеспечить преемственность обучения между начальной школой и основной.
5. Включить в планы ШМО вопросы повышения качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения. Изучать опыт работы учителей района, осуществлять взаимопосещение уроков, добиваться качественного выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала.
6. Разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.

7. Продолжать развитие школьных традиций
8. Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления
9. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
10. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения
11. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

## Приложение

### Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Ступени обучения	Первая ступень обучения			Вторая ступень обучения			Третья ступень обучения		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
годы									
Всего уч-ся	52	42	47	44	44	50	9	6	6
<b>Отличники</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Хорошисты</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	27	33	34	35,7	34	38	36,4	83,3	66

### Сравнительные результаты успеваемости и качества обучения со 2 по 11 классы

классы	2-11	2-11	2-11
год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	105	93	105
<b>Отличники</b>	<b>3</b>	4	3
<b>Хорошисты</b>	<b>34</b>	30	35
Неуспевающие	0	0	0
% обученности	100	100	100
% качества	35	36,5	36

Сравнительный анализ результатов предыдущих лет и **2015-2016 учебного года** позволяет сделать вывод, что обучающиеся школы освоили необходимый минимум содержания образования.

#### Динамика численности медалистов.

Медалисты	2012-2013	2013-2014 учебный	2014-2015	2015-2016
-----------	-----------	-------------------	-----------	-----------

	учебный год	год		
<b>Золотая медаль</b>	0	0	0	1
Фамилия, имя медалиста	-		-	Титова Нина
<b>Серебряная медаль</b>	0	1	0	0
Фамилия, имя медалиста	-	Яковлева Александра	-	-
Общее число медалистов	0	1	0	1

### Результаты итоговой аттестации, ЕГЭ, ГИА

#### Результаты ЕГЭ 11 класс 2015-2016 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участво- вали в ЕГЭ	От	От	От	От	От	От	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
			81 до 90	71 до 80	61 до 70	50 до 60	40 до 49	30 до 39	
Математика (проф)	27	3	-	-	-	1	-	1	1
Математика базовый уровень	27	3							
Биология	36	2	-	-	-	-	-	-	2
Русский язык	36	2	1	-	2	1	-	-	
Обществознание	42	1	-	-	-	-	1	-	
Физика	36	1					1		
География	37	1					1		

#### Результаты ЕГЭ 11 класс 2014-2015 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участво- вали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/							Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	
Математика (проф)	27	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Информатика	40	1					1			
Русский язык	36	2	1	-	-	1	-	-	-	
Физика	36	1	-	-	-	1	-	-	-	

### Результаты ЕГЭ 11 класс 2013-2014 учебный год

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Участвовали в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ /баллов/							
			От 81 до 90	От 71 до 80	От 61 до 70	От 50 до 60	От 40 до 49	От 30 до 39	От 21 до 29	Ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором
Биология	36	4	-	-	-	-	1	-	-	1
География	37	2								
Русский язык	24	7	-	-	-	2	1	-	-	1
Физика	36	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Математика	20	7	-	-	-	1	-	-	2	1
Обществознание	39	5	-	-	-	1	-	-	-	0
Немецкий язык	22	1								
История		2								
Литература		2								

### Результаты ГИА-9 (9 класс) 2015-2016 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	12	12	8 (66%)	3 (25%)	1 (8%)	-
Математика	12	12	3 (25%)	7 (58%)	2 (16%)	-
География	12	10	-	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
Биология	12	7	-	1 (14%)	6 (86%)	-
Обществознание	12	1	-	-	1 (100%)	-
Литература	12	4	-	3(75%)	1 (25%)	-
Химия	12	1	-	1 (100%)	-	-

### Результаты ГИА-9 2014-2015 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8	8	-	1 (12,5%)	7 (87,5%)	-
Русский язык	8	8		2(25%)	6 (75%)	-

### Результаты ГИА-9 2013-2014 учебный год

Предмет	Всего обучалось	Участвовали в ГИА - 9	Результаты ГИА - 9			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	9	9	-	11 (80%)	8 (80%)	-
Русский язык	9	9		3	5 (56%)	-

## Конкурентное преимущество МБОУ «Инкинская СОШ»:

### Участие в конкурсах, выставках, проектах

Обучающиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, выставках в 2015-2016 учебном году (данные отражены в таблице):

	Наименование мероприятия	ФИО участников	Призёры			Участие (награды)	Дата
			1 место	2 место	3 место		
Всероссийский	Третий новогодний марафон «Педагогический калейдоскоп»	Титова Нина, Амосова Надя, Алексеенко Лиза, Веревкина Галя, Медведев Паша, Белозерцева Поля, Чехоцкий Паша		+		Диплом	25.02.2016
	Конкурс по информатике «Без мышки»	Карпиза Е, Медведев П, Хахина Н, Белозерцева П, Амосова Н				Диплом	23.12.2015
	2 международная олимпиада «Мега-Талант» по информатике	Медведев Паша, Губина Оля, Сопыряева Оксана, Сопыряева Ольга				Диплом	13.03.2016
	Олимпиада по информатике в 5 классе	Сопыряева Оксана Сопыряева Ольга					13.04.2016
		Белоусов Данил					
		Вишняков Феликс					
	Губина Оля Лебедева Нелли						
	«Кит»	Барышев К., Сопыряева О, Сопыряева О, Карпиза Е, Барышева Р, Барышева М, Смирнова А, Медведев П, Титова Н. Лебедева Н, Казакова Н, Губина О, Амосова Н			+ +	Сертификат	
	Экологический двухмесячник	Карпиза Е, Иванова С, Тибейкина К, Савичева Л				Сертификат	

Уровень	Наименование	ФИО участников	Призёры			Участие	Дата
			1	2	3		

	мероприятия		мес то	мес то	мес то	(наград ы)	
3. Областной							
	Межмуниципальное мероприятие «Телекоммуникационный проект «Немного о компьютерах»»	Яковлев Е, Белозерцев В, Галактионов В, Губина О, Мясникова А		+		диплом	
	Межмуниципальное мероприятие «Телекоммуникационный проект: «Такая им судьба была дана: женщина в истории России»	Яковлев Е, Белозерцев В, Шкабарня С, Губина О,			+	диплом	2015-2016
	Региональный конкурс «Знай свой край, Россию и мир»	Шкабарня Соня				Сертификат	2015
	Соревнования по баскетболу в Озерном	1. Барышева М, Барышева Р, Кульmeneва Л, Сидорова А, Вереvкина Г,			+	Грамота	2015 г
	Соревнования в эстафетной гонке	Команда девушек			+	Грамота	2016
	Соревнования по волейболу	Команда девушек		+		Грамота	Март 2016
	Лучший игрок в соревнованиях по волейболу	Вереvкина Галина				Грамота	2016
	Лучший игрок в соревнованиях по волейболу	Яковлев Алексей				Грамота	2016
	Соревнования по волейболу	Команда юношей		+		Грамота	2016

	Подтягивание на высокой перекладине	Сухушин Роман			+	Грамота	2016
	Прыжок в длину с места	Веревкина Галина		+		Грамота	2016
	Поднимание туловища	Иванова Снежана	+			Грамота	2016
	Поднимание туловища	Амосова Надежда			+	Грамота	2016
	Удерживание тела на высокой перекладине	Сопыряева Ольга	+			Грамота	2016
	«Фольклорные праздники Руси»	Команда «Благовесты» Яковлев Е, Белоусов, Мясникова, ЗеленкоА, СопыряевМ, Панов А.				Сертификат	2016
	Фольклорные праздники Руси»	Команда «Коляда» Белозерцев, Куимова, Люсый, Губина, Колпашникова Шкабарня				Сертификат	2016
	Фольклорные праздники Руси»	Команда «Славяне» Карпиза, Хахина, Иванова, Барышева М, Сидорова А, Кульменова Е.				Сертификат	2016
	Настольный теннис	Сидорова Н Яковлев А		+	+	грамота	2016
	Футбол	команда			+	грамота	2016
	Общекомандный зачет				+	грамота	2016

**Сведения о награждении работников школы  
2015-2016 учебный год**

Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО работника (награждаемого)	Наименование учреждения	Вид награды
1. Всероссийский	Член жюри интеллект клуба «Эрудит»	30.07.2015	Медведева Елена Валерьевна	Эрудит	Свидетельство

	Дистанционная олимпиада по русскому языку	2015	Сидорова Антонина Геннадьевна		Свидетельство
	Дистанционная олимпиада по русскому языку	2015	Сидорова Антонина Геннадьевна		Благодарность
	Дистанционная олимпиада по информатике	22.10.2015	Медведева Е.В	Мультиу рок	Свидетельство
	За активное участие в работе международного проекта для учителей видеоуроки.нет	22.10.2015	Медведева Е.В.	Мультиу рок	Благодарность
	За создание персонального сайта	24.09.2015	Шкабарня А,А.	Инфоур ок	Сертификат
	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Лучший новогодний выпуск»	2015	Медведева Е.В	ООО «Стенга зет»	Диплом
Региональный	За активное участие в работе сетевого педагогического сообщества «Педагогическая планета»	2015	Медведева	ТГПУ	Благодарственн ое письмо
	«Дидактические игры по информатике»	2015	Медведева Е.В	ТГПУ	Диплом
	Участник всероссийского методического объединения	2015	Медведева Е.В	ТГПУ	Сертификат
	11 Региональный фестиваль Медиауроков с компьютером 2015 года.	2015	Бабенко Е.В	ТОИПК РО	Диплом 1 степени
	Телекоммуникационный проект «Такая им судьба была дана: женщины в истории России»	2016	Бабенко Е.В	РЦРО	Благодарственн ое письмо
	Телекоммуникационный проект «Немного о компьютерах»	2016	Медведева Е.В.	РЦРО	Благодарственн ое письмо
	Межмуниципальный конкурс пед.мастерства «Импульс»	05.12.2015	БабенкоЕ.В., МедведеваЕ.В., СидороваА.Г., СинеевА.И., ШкабарняА.А.	МБОУ школа № 5 г. Колпаш ева	Диплом участника

Представление опыта работы по профилактической работе с детьми	2016	Медведева Е.В		Сертификат
--	------	---------------	--	------------

**14. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека /22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек /35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23человек /22%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /5,7 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек /16,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек /0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /47 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /47 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /40 %
1.29.1	Высшая	1 человек /6,7 %
1.29.2	Первая	5 человек /33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /20 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека /13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /13,3 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,84 кв. м



Директор МБОУ «Инкинская СОШ»

А.А.Яковлева